



**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2026 METŲ VEIKLOS
PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. vasario 23 d. Nr. V-10-(1.2E)

Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T2-290, 23.2. papunkčiu ir atsižvelgdama į Mokyklos tarybos posėdžio 2025 m. gruodžio 26 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V2-4):

1. N u s t a t a u 2026 metų:
 - 1.1. mokyklos veiklos prioritetą – tobulinti ugdymo aplinkos ir švietimo paslaugų kokybę, užtikrinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą;
 - 1.2. mokyklos veiklos tikslą:
 - 1.2.1. gerinti ugdymo kokybę ir kiekvieno mokinio pasiekimus, kuriant universalią, saugią ir įtraukią ugdymo aplinką, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą;
 - 1.3. mokyklos veiklos uždavinius:
 - 1.3.1. tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, taikant nuoseklią ir vaikų amžių atitinkančią pažangos matavimo sistemą;
 - 1.3.2. stiprinti įtraukųjį ugdymą, pritaikant ugdymo turinį, metodus ir priemones vaikų individualiems gebėjimams ir poreikiams;
 - 1.3.3. stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, įgyvendinant sveikatinimo, fizinio aktyvumo bei socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo veiklas.
2. T v i r t i n u:
 - 2.1. Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio 2025 metų veiklos programos įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);
 - 2.2. Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio 2026 metų veiklos planą (2 priedas).

Direktorė

Daina Paliulienė

KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) 2025 m. veiklą vykdė vadovaujantis Veiklos planu. Nustatytas 2025 metų veiklos prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, Mokyklos veiklos tikslai: veiksmingas įtaukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui (mokiniui) mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą bei vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, vykdant mokyklos veiklos sporto, judumo ir sveikatos stiprinimo priemones. Tikslams įgyvendinti numatyti uždaviniai: taikyti universalaus dizaino mokymuisi metodus ugdomojoje veikloje (pamokoje); reguliariai analizuoti kiekvieno mokinio pasiekimus ir tobulėjimą, pritaikant ugdymo priemones pagal individualius poreikius; stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangą; puoselėti vaikų saviraišką per sveikatos ugdymo, sporto ir judumo veiklas bei stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, ugdant mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

Mokykla įgyvendina tris ugdymo programas: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrąsias programas, integruojant į ugdymo procesą tarptautinės programos „Gera pradžia“ metodiką. Gruodžio 31 d. duomenimis:

Ugdymo pakopa	Grupių / klasių sk.		Pokytis	Vaikų / mokinių sk.		Pokytis
	2025 m.	2024 m.		2025 m.	2024 m.	
Ikimokyklinis ugdymas	5	5	0	100	99	1
Priešmokyklinis ugdymas	1	2	-1	20	40	-20
Pradinis ugdymas	7	6	1	164	144	20
Iš viso	13	13	0	284	283	1

Ugdymo programas įgyvendino 34 pedagogai (2024 m. – 32 pedagogai), dirbo 28 nepedagoginiai darbuotojai (2024 m. – 26 darbuotojai), 1 įstaigos vadovas ir 2 pavaduotojai.

Siekiant įgyvendinti Veiklos plano pirmąjį tikslą – veiksmingą įtaukiojo ugdymo įgyvendinimą, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui (mokiniui) mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą, buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikyti universaliojo dizaino mokymuisi (toliau – UDM) metodus ugdomojoje veikloje (pamokoje) – buvo vykdytos priemonės, susijusios su UDM metodų taikymo plėtra ugdymo procese. Tai leido geriau atliepti skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir mokymosi stilius, skatinant jų pažangą bei įtrauktį. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Goethe’s instituto organizuojamas projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“, 5–6 metų vaikų grupėse – Ankstyvojo anglų kalbos mokymo programa, visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje vykdoma atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Pradinėse klasėse įgyvendinama Programavimo pradmenų ir Teatro ugdomosios veiklos neformaliojo švietimo programos. 2025 m. mokykloje visi mokytojai (100 %) vedė integruotas pamokas (veiklas), nukreiptas didesnei ugdytinių įtraukčiai. Organizuoti 180 edukaciniai-kultūriniai renginiai (2024 m. – 173 renginiai) netradicinėse aplinkose, t.y. 3,9 %. daugiau nei 2024 m. Panaudota 1,3 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos bei 1,4 tūkst. Eur (87,3 %) Kultūros paso lėšų. Edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 100 % mokinių. Mokykloje vykdyti 2 ilgalaikiai projektai: „Aš ir M. K. Čiurlionis. Kūrybingai ir išradingai.“ ir „Sportas – sveikatos ir žinių šaltinis“. Klaipėdos universitete organizuota pradinių klasių mokinių

tiriamosios ir projektinės veiklos konferencija „Tiriu, atrandau, dalinuosi“, kurioje stiprinta mokinių kritinio mąstymo, viešojo kalbėjimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupėse taikytas projektinio ugdymo metodas raštingumo, problemų sprendimo, socialinių ir mokėjimo mokytis gebėjimų plėtojimui.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – analizuoti kiekvieno mokinio (vaiko) pasiekimus ir tobulėjimą, pritaikant ugdymo priemones pagal individualius poreikius – buvo vykdytos priemonės, susijusios su aiškiais kiekvieno vaiko poreikių ir gebėjimų vertinimo kriterijais, leidžiančiais objektyviai stebėti jų asmeninę pažangą ir pasiekimus. 24 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. Visi pirmų–trečių klasių mokiniai (119) padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2024–2025 m. m. labai gerai ir gerai mokėsi 79,7 % pirmų–ketvirtų klasių mokinių (2023–2024 m. m. – 70,1 %).

Pradinių klasių mokinių metiniai ugdymo(si) pasiekimai 2024-2025 m. m.								
Klasių koncentrai / mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis		Pagrindinis pasiekimų lygis		Patenkinamas pasiekimų lygis		Slenkstinis pasiekimų lygis	
	mokinių skaičius	procentai	mokinių skaičius	procentai	mokinių skaičius	procentai	mokinių skaičius	procentai
1 klasė / 48	17	35,4	25	52,1	6	12,5	0	0,0
2 klasė / 24	2	8,3	14	58,3	7	29,2	1	4,2
3 klasė / 47	11	23,4	22	46,8	13	27,7	1	2,1
4 klasė / 24	7	29,2	16	66,7	1	4,2	0	0,0
Iš viso:	37	25,9	77	53,8	27	18,9	2	1,4
Bendras mokyklos pažangumas – 100 procentu								

Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 2025 metais mokyklos 4 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato vidurkis siekė 86,5 % (2024 m. – 58,1 %), matematikos – 82,0 % (2024 m. – 64,9 %). NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai viršijo šalies aukštesniojo lygio vidurkį 7,5 %, matematikos – 10,5 %.

Pradinių klasių mokinių nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)										
Metai	Mokinių, dalyvavusių NMPP, skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis		Pagrindinis pasiekimų lygis		Patenkinamas pasiekimų lygis		Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis		Rezultato procento vidurkis
		mokinių skaičius	%	mokinių skaičius	%	mokinių skaičius	%	mokinių skaičius	%	
Lietuvių kalba, 4 klasė										
2023 m.	23	1	4,3	16	69,6	6	26,1	0	0,0	52,0
2024 m.	47	4	8,5	36	76,6	6	12,8	1	2,1	57,0
2025 m.	24	8	33,3	16	66,7	0	0,0	0	0,0	86,5
Pokytis										+29,5
Matematika, 4 klasė										
2023 m.	22	4	18,2	17	77,3	1	4,5	0	0,0	67,3
2024 m.	47	3	6,4	38	80,9	6	12,8	0	0,0	64,9
2025 m.	23	7	30,4	16	69,6	0	0,0	0	0,0	82,0
Pokytis										+17,1

Lankomumas:

Klasių koncentrai	Mokinių skaičius	Praleista pamokų per 2024-2025 m. m.	Vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius
1 klasėse	48	3061	63,7
2 klasėje	24	1711	71,3
3 klasėje	47	2791	59,4
4 klasėje	24	1843	76,8
Iš viso	143	9406	65,8
Grupių koncentrai	Vaikų skaičius	Praleista dienų per 2024-2025 m. m.	Vienam vaikui tenkantis praleistų dienų skaičius
Priešmokyklinio ugdymo grupės	40	1663	41,5
Ikimokyklinio ugdymo grupės	99	5977	60,3
Iš viso	139	7640	55,0

2025 m. teikta 279 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Tikslinga logopedo pagalba (2,0 etatai) teikiama 65 vaikams, 22 iš jų – pradinių klasių mokiniams. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai pašalinti 20 vaikų (32,5 %). 100 % mokyklos mokytojų vykdo mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimą. 77,5 % priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų baigė priešmokyklinio ugdymo programą mokėdami skaityti ir suprasti tekstą. 2 kartus per metus mokinių pasiekimai ir daroma pažanga aptariama su vaikų tėvais (globėjais), Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK) organizuotas ir koordinuotas ugdymo(si) švietimo pagalbos vaikui teikimas. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, skirta 279,5 val. individualioms konsultacijoms. 2025 m. priimta 18 sprendimų dėl reikalingos pagalbos teikimo ir 100 % vaikų suteikta švietimo pagalba visose ugdymo pakopose, tikslingai įgyvendinami mokinių individualių ugdymo(si) poreikių planai. Pradinių klasių mokiniams užtikrintas saugus, kryptingas vaikų užimtumas po pamokų bei teikiama individuali pagalba 7-iose pailgintos dienos grupėse, kurias lanko 137 mokiniai – 83,5 % visų pradinių klasių mokinių (2024 m. – 86,0 %).

Mokiniai, turintys aukštesnių gebėjimų, buvo skatinami dalyvauti miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. 52 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, 32 – edukaciniuose konkursuose „Olimpis“, 53 – Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo kalbų ir gamtos „Kengūra“ konkursuose, 15 – tarptautinėje KINGS olimpiadoje, 25,0 % mokinių tapo šių konkursų prizinininkais. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 1 vietos nugalėtojas 4 klasės mokinys Laurynas Sokolov, Klaipėdos pradinių klasių mokinių diktanto konkurse 2 vietos nugalėtojas 3 klasės mokinys Leonas Truikis, 1–4 klasių mokinių konkurse „Jaunieji profesijų detektyvai“ mokyklos komanda laimėjo 3 vietą, Klaipėdos miesto Mero taurės žaidynių šachmatų varžybose mokyklos komanda laimėjo 2 vietą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, ugdant mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją – visi mokyklos mokytojai išklaušė 3074 val. mokymų ir vidutiniškai kvalifikaciją tobulino po 17 dienų per metus (2024 m. – 12 dienų). Mokytojai parengė ir skaitė 10 pranešimų mieste ir šalyje, 18 mokytojų (60,1 %) vedė atviras pamokas (veiklas) mokyklos, miesto pedagogams, Klaipėdos universiteto, Vilniaus ir Klaipėdos valstybinės kolegijų studentams. 9 (82%) ikimokyklinio ugdymo mokytojai vedė 4 atviras veiklas „Kolega-kolegai“, pildė veiklos stebėjimo protokolus, teikė grįžtamąjį ryšį. 4 (14,3 %) mokytojai vadovavo studentų pedagoginei praktikai. Mokyklos mokytojų sėkmės istorijos pristatytos birželio mėnesį vykusioje metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo patirtys“ Vilniaus privačioje mokykloje „Saulės gojus“.

Visus metus 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Pradinių klasių mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokinio padėjėjams inicijuota ir organizuota mokymo programa „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“. Mokymuose dalyvavo 90 % pradinių klasių mokytojų.

Siekiant įgyvendinti antrąjį Veiklos plano tikslą – skatinti fizinį aktyvumą, vykdant mokyklos veiklos sporto, judumo ir sveikatos stiprinimo priemonės – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių (vaikų) saviraišką per sveikatos, sporto ir judumo veiklas – vykdomos mokinių (vaikų) fizinį aktyvumą skatinančios priemonės. Penkios klasės aktyviai dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos kartu su Lietuvos futbolo federacija organizuotame projekte „Pradinukų lyga“, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai kasmet dalyvauja regioninėse priešmokyklinio ugdymo vaikų kvadrato varžybose. Mokykloje įgyvendintas ilgalaikis sveikatos stiprinimo projektas „Sportas – sveikatos ir žinių šaltinis“, kurio metu buvo formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei skatinamas vaikų fizinis aktyvumas. Sveikatos stiprinimo programos veiklose dalyvavo 100 % mokytojų. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100% ugdytinių ir 80 % tėvų (vedė rytines mankštas, fizinio ugdymo pamokas ir užsiėmimus, sportines pramogas, dalyvavo „Judumo savaitėje“, išvykose į mišką, žygiuose prie jūros, bėgimuose). Informacija apie programos įgyvendinimo veiklas viešinama mokyklos svetainėje www.varpelismokykla.lt. Pravestos 25 integruotos sveikatos stiprinimo veiklos, pereita prie visiško pradinių klasių mokinių maitinimo savitarnos principu.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangą – mokykloje įgyvendintos 25 skaitymo skatinimo iniciatyvos: tėvų (globėjų) skaitymo valandos, knygų klubai, kūrybinės dirbtuvės. Bendruomenė prisijungė prie iniciatyvos „Knygos tauta“ rugsėjo 1-ąją. Klasės ir grupės gavo dovanų 238 knygas, gruodžio mėnesį organizuoti „Adventiniai skaitymai“. Surengtos 2 bendruomenės šventės, įtraukiant visus bendruomenės narius, įgyvendintos 3 socialinės akcijos (paramos akcija maistu ir VŠĮ „Būk mano draugas“, organizacijai „Gelbėkim vaikus“ surinkta 446,51 Eur paramos), organizuota 20 karjeros ugdymo išvykų į tėvų darbovietes. Aktyvi Tėvų tarybos veikla gerina mokyklos renginių kokybę, užtikrina estetiškesnį jų organizavimą ir stiprina bendruomeniškumą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti saugią ugdymo(si) aplinką – mokyklos veikla buvo orientuojama į saugių ir sveikatai palankių mokymosi aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2025 m. įrengta pradinio ugdymo klasė, informatikos klasė, logopedo kabinetas, atliktas remontas mokyklos valgykloje, kurioje įrengtas savitarnos stalas. Mokyklos kieme įrengta edukacinė erdvė kupole, pastatytas žaidimų įrenginys, grupėse ir klasėse sumontuoti oro kondicionieriai ir langų roletai. Įsigyta EDUKA licencijų 11 mokytojų ir 165 mokiniams (3,3 tūkst. Eur), 2 išmanieji ekranai (4,8 tūkst. Eur), vadovėliai pradinių klasių mokiniams (4,0 tūkst. Eur).

2025 m. mokykloje liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės problemos. Kai kuriose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse šaltuoju metų laiku vidaus patalpų temperatūra neatitinka Higienos normose nustatytos vidaus patalpų temperatūros. Reikalinga pastato bei šilumos tinklų renovacija.

Išanalizavus ir aptarus 2025 m. veiklos rezultatus, įvertintas veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

Stiprybės	Silpnybės
1. Užtikrinamas nuoseklus ugdymo(si) proceso tęstinumas.	1. Ribotos galimybės individualizuoti ugdymą didesnėse mokinių grupėse.
2. Aukšti pradinių klasių mokinių mokymosi rezultatai, rodantys kryptingą pedagogų darbą ir veiksmingus ugdymo metodus.	2. Patalpų, skirtų kūno kultūros pamokoms, trūkumas, ribojantis fizinio ugdymo veiklų įvairovę ir galimybes užtikrinti optimalias sąlygas mokinių fiziniui aktyvumui.

3. Estetiška, saugi ir jauki ugdymo(si) aplinka, palanki vaikų emocinei savijautai ir motyvacijai mokytis. 4. Taikomas aktyvus patyriminis mokymasis įvairiose edukacinėse erdvėse, skatinantis mokinių smalsumą, kūrybiškumą ir praktinių įgūdžių ugdymą. 5. Efektyviai organizuojama pailgintos dienos grupės veikla kiekvienai pradinio ugdymo klasei, užtikrinant prasmingą mokinių užimtumą ir individualių poreikių tenkinimą.	3. Didėjantis pedagogų darbo krūvis dėl papildomų veiklų ir atsakomybių. 4. Nepakankamas lėšų skyrimas pastatų priežiūros ir remonto reikmėms, apsunkinantis infrastruktūros atnaujinimą ir ugdymo(si) aplinkos kokybės užtikrinimą.
Galimybės	Grėsmės
1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, taikant individualizuoto ir diferencijuoto mokymo(si) strategijas, atliepančias skirtingų vaikų poreikius. 2. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos sporto centrais ir kitomis įstaigomis, sudarant galimybes naudotis jų sporto salėmis fizinio ugdymo pamokoms. 3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, telkiant juos aktyviam įsitraukimui į ugdymo procesą ir bendruomenės stiprinimą. 4. Puoselėti pozityvią ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos kultūrą, paremtą aiškia vertybių sistema ir komandiniu darbu.	1. Mažėjantis mokinių skaičius dėl demografinių pokyčių, galintis lemti klasių ir grupių mažėjimą 2. Didėjantis mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos poreikiai, nesant pakankamų žmogiškųjų išteklių. 3. Pedagogų trūkumas ir didėjanti perdegimo rizika. 4. Finansavimo nestabilumas, galintis riboti ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą, ugdymo priemonių įsigijimą ir ugdymo kokybės užtikrinimą.

Planuodama 2026 metų veiklą, bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdymo aplinkos ir švietimo paslaugų kokybės tobulinimo, užtikrinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Mokyklos veiklos tikslas – ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio (vaiko) pasiekimų gerinimas, kuriant universalią, saugią ir įtraukią ugdymo aplinką, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą

KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1.	Organizaciniai darbai:			
1.1.	Mokinių priėmimo į 1 klases ir ikimokyklinio ugdymo 3 metų amžiaus grupes organizavimas	Priėmimo komisija, E.Bertulienė	Vasaris– rugpjūtis	
1.2.	Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi rezultatus ir kitus veiklos pasiekimus mokykloje organizavimas	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Vasaris, birželis	
1.3.	Mokinių individualios pažangos aptarimas (planai, analizė, pagalba)	A.Mickevičienė, VGK nariai	Vasaris, gegužė, birželis, lapkritis	
1.4.	NMPP 4 klasėje organizavimas ir vykdymas	A.Mickevičienė, 4 klasių mokytojai	Kovas	
1.5.	Klasių ir grupių komplektavimas	D.Paliulienė, E.Bertulienė	Gegužė– rugpjūtis	
1.6.	Išsilavinimo pažymėjimų išdavimo organizavimas	A.Mickevičienė, E.Bertulienė	Birželis	
1.7.	Mokinių registro, Klaipėdos miesto informacinės sistemos duomenų atnaujinimas	E.Bertulienė	Kartą per mėnesį	
1.8.	Pedagogų registro duomenų atnaujinimas	A.Mickevičienė, E.Bertulienė	Rugsėjis, spalis	
1.9.	Įstaigos paruošimo naujiems mokslo metams darbų organizavimas ir koordinavimas	E.Balčiūnienė	Liepa– rugpjūtis	
1.10.	Vaikų maitinimo organizavimas ir koordinavimas	E.Balčiūnienė	Nuolat	
1.11.	Maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	E.Balčiūnienė	Kovas, spalio	
1.12.	Mokesčio už maitinimo paslaugą lengvatos taikymo koordinavimas	Ž.Mikužienė	Sausis, rugsėjis	
1.13.	Maisto sandėlio inventorizacijos vykdymas	Inventorizacijos komisija	Kovas, birželis, rugsėjis, gruodis	
1.14.	Vidinės maisto saugos kontrolės pagal RVASVT sistemą vykdymas	E.Balčiūnienė, audito darbo grupė	Rugsėjis	
1.15.	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto metinės inventorizacijos vykdymas	Inventorizacijos komisija	Lapkritis– sausis	

1.16.	<i>Saugių darbo sąlygų užtikrinimas:</i>			
1.16.1.	darbo saugos instruktavimų organizavimas	E.Balčiūnienė	Rugpjūtis ir pagal poreikį	
1.16.2.	priešgaisrinės saugos instruktavimų organizavimas	E.Balčiūnienė	Lapkritis ir pagal poreikį	
1.16.3.	gaisrinės saugos pratybų organizavimas	E.Balčiūnienė	Rugsėjis–spalis	
1.16.4.	darbuotojų civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymų organizavimas	E.Balčiūnienė	Kovas, lapkritis	
1.16.5.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolės organizavimas	E.Bertulienė	Rugsėjis, gruodis	
1.17.	Prietaisų, įrengimų kasmetinė patikra (gesintuvai, elektros varžų matavimai, termometrai, monometrai)	E.Balčiūnienė	Liepa	
1.18.	Viešųjų pirkimų organizavimas	E.Balčiūnienė	Pagal numatytus terminus	
1.19.	Finansinių ataskaitų savalaikis pateikimas	Ž.Mikužienė	Pagal numatytus terminus	
1.20.	Interneto svetainės atnaujinimas	A.Mickevičienė	Kartą per mėnesį	
1.21.	Kasmetinis statinių ir jų priklausinių apžiūros organizavimas	E.Balčiūnienė	Gegužė–birželis	
1.22.	Vasaros konsultacijų savaitės pradinių klasių mokiniams organizavimas	Pradinių klasių mokytojai	Birželio 8–12 d.	
1.23.	<i>Kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas. Metinių tikslų ir uždavinių nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas:</i>			
1.23.1.	kvalifikuotiems darbuotojams, dirbantiems pagal darbo sutartis	E.Balčiūnienė, D.Paliulienė	Sausis–vasaris	
1.23.2.	mokytojams	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Gegužė–birželis	
1.24.	Mokymo priemonių, vadovėlių užsakymo planavimas ir užsakymas	V.Boettcher	Gegužė–liepa	
1.25.	Antikorupcinio švietimo seminarų organizavimas	Antikorupcinio švietimo grupė	Balandis, lapkritis	
2.	Dokumentų rengimas (koregavimas):			
2.1.	Mokyklos 2027 m. veiklos planas	D.Paliulienė, darbo grupė	Gruodis	
2.2.	Tarifikacija, etatų vardiniai sąrašai	D.Paliulienė, A.Mickevičienė, Ž.Mikužienė	Sausis, rugsėjis ir pagal poreikį	
2.3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027-2029 metams atestacijos programa	A.Mickevičienė	Gruodis	

2.4.	Mokyklos vadovo veiklos ataskaita	D.Paliulienė	Sausis–vasaris	
2.5.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas ir ataskaita	A.Mickevičienė	Sausis, gruodis	
2.6.	Statistinės ataskaitos ŠVIS sistemoje	A.Mickevičienė, E.Bertulienė	Sausis, rugsėjis, spalio, gruodis	
2.7.	NMPP vertinimo rezultatų analizė	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Kovas	
2.8.	NMPP rezultatų ir jų dermės su metiniais įvertinimais analizė	A.Mickevičienė	Birželis	
2.9.	Mokinių individualūs ugdymo planai	Mokytojai	Spalis ir pagal poreikį	
2.10.	Darbo tvarkos taisyklės	D.Paliulienė, darbo grupė	Kovas–gegužė	
2.11.	Darbo saugos dokumentai	E.Balčiūnienė	Balandis	
2.12.	Pareigybių aprašymai	D.Paliulienė	Birželis	
2.13.	4 klasės mokinių ugdymo(si) pasiekimų aprašai	4 klasių mokytojai	Birželis	
2.14.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų rekomendacijos pradinė klasių mokytojų	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė–birželis	
2.15.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai	Mokytojai	Balandis, spalio	
2.16.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų, pradinė klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo suvestinės	A.Mickevičienė, mokytojai	Birželis	
2.17.	Darbuotojų metinio veiklos vertinimo ataskaitos	D.Paliulienė, E.Balčiūnienė, A.Mickevičienė	Vasaris, birželis	
2.18.	2026–2027 m. m. ugdymo planas	D.Paliulienė, A.Mickevičienė, darbo grupė	Birželis–rugpjūtis	
2.19.	Pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.20.	Muzikos, fizinio ugdymo tvarkaraščiai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.21.	Pailgintos dienos grupių tvarkaraščiai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.22.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai	A.Gramavičienė, R.Vaitkūnė	Rugsėjis	Suderinti su PPT
2.23.	Logopedinių pratybų tvarkaraščiai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.24.	Mokomųjų dalykų ilgalaikiai teminiai planai	A.Mickevičienė	Iki rugsėjo 4 d.	
2.25.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	A.Mickevičienė	Rugpjūtis–rugsėjo 4 d.	

2.26.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pusmečių veiklos planai	A.Mickevičienė	Iki sausio 3 d., iki rugsėjo 4 d.	
2.27.	Pailgintos dienos grupės veiklos dokumentai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.28.	Klasės vadovo pusmečių veiklos planai	A.Mickevičienė	Rugsėjis, sausis	
2.29.	Strateginis planas 2027–2029 metams	D.Paliulienė, darbo grupė	Spalis–lapkritis	
2.30.	Darbo apmokėjimo sistema	D.Paliulienė	Sausis, liepa	
2.31.	Darbo sutartys	D.Paliulienė	Rugsėjis ir pagal poreikį	
2.32.	Darbuotojų atostogų grafikas	E.Bertulienė	Iki vasario 27 d.	
2.33.	Mokyklos dokumentacijos planas	E.Bertulienė	Gruodis	
2.34.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai	A.Mickevičienė, darbo grupė	Balandis–gruodis	
2.35.	Mokinių skatinimo tvarka	D.Paliulienė	Rugpjūtis	
2.36.	Mokinių pasiekimų ir pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas	A.Mickevičienė, darbo grupė	Rugsėjis	
2.37.	Statistinės ataskaitos	Atsakingi darbuotojai	Pagal numatytus terminus	
2.38.	Viešųjų pirkimų dokumentai	E.Balčiūnienė	Pagal poreikį	CVP IS
2.39.	Viešųjų pirkimų planas 2026 metams	E.Balčiūnienė	Lapkritis–gruodis	
2.40.	Ugdytinių lankomumo analizė	A.Mickevičienė	Kartą per mėnesį, gruodis	Mokyklos pusmečio lankomumo, darželio – metinė analizė
2.41.	Vaikų apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas	D.Paliulienė	Rugsėjis	
2.42.	Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas	D.Paliulienė	Spalis	
2.43.	Mokyklos vidaus kontrolės politika	D.Paliulienė	Lapkritis	
2.44.	Pedagoginės veiklos stebėsenos aprašas	A.Mickevičienė	Spalis	
2.45.	Mokinių asmens bylos	E.Bertulienė, klasių mokytojai	Rugsėjis	
2.46.	Mokyklos elektroninio dienyno formavimas	A.Mickevičienė, mokytojai	Rugsėjis	
2.47.	Ekstremalių situacijų prevencijos priemonių plano ir	E.Balčiūnienė	Gruodis	

	ekstremalių situacijų valdymo plano rengimas bei atnaujinimas			
2.48.	Patalpų suteikimo paslaugos teikimo dokumentų rengimas	D.Paliulienė	Spalis	
2.49.	BDAR dokumentų atnaujinimas	D.Paliulienė	Gruodis	
2.50.	Mokyklos darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą Mokykloje ir teisėtų Mokinio atstovų informavimo apie Mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas	D.Paliulienė	Vasaris	
2.51.	Pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas	D.Paliulienė	Kovas	
2.52.	Antikorupcijos dokumentų atnaujinimas. 2025–2027 m. plano įgyvendinimo ataskaita	Antikorupcinio švietimo grupė	Balandis	
2.53.	Mokyklos mokinių maitinimo tvarkos aprašas	D.Paliulienė	Gegužė	
3.	Mokyklos vadovų pagalba mokytojams:			
3.1.	Mokytojų konsultavimas	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Nuolat	
3.2.	Pagalbos naujai pradėjusiems dirbti mokytojams teikimas	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Pagal poreikį	
3.3.	Elektroninių dienynų „Mano dienyas“, „Eliis“ pildymo koordinavimas	A.Mickevičienė	Nuolat	
3.4.	Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas pamokoje / veikloje	D.Paliulienė	Kovas– gruodis	Pastebėti kiekvieno mokytojo vedamą vieną veiklą / pamoką per metus
3.5.	Mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokoje / veikloje	A.Mickevičienė	Kovas– gruodis	Pastebėti kiekvieno mokytojo vedamą vieną veiklą / pamoką per metus
3.6.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių lankomumo ir tikslingumo nustatymas	A.Mickevičienė	Birželis, gruodis	
3.7.	Metinis mokytojų veiklos įsivertinimas numatant tobulinimo(si) kryptis	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Gegužė– birželis	Individualūs pokalbiai
3.8.	<i>Ugdamosios veiklos kokybės vertinimas:</i>			
3.8.1.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų	A.Mickevičienė	Birželis, lapkritis	

	pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai			
3.8.2.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo turinio planavimas	A.Mickevičienė	Nuolat	
3.9.	Mokytojų aprūpinimas reikalinga metodine medžiaga	A.Mickevičienė	Nuolat	
3.10.	Seminarų, mokymų mokyklos darbuotojams organizavimas	A.Mickevičienė	Kovas, birželis, spalio	
3.11.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, analizavimas (testų vykdymas, mokinių sąsiuvinų peržiūra ir analizė)	D.Paliulienė	Gegužė, lapkritis	
3.12.	2 klasės mokinių matematinių gebėjimų patikrinimas	D.Paliulienė	Balandis	
3.13.	1–3 klasių mokinių skaitymo įgūdžių patikrinimas	D.Paliulienė	Gegužė	
3.14.	Pailgintos dienos grupių veiklos analizė	A.Mickevičienė	Gegužė	
3.15.	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų skaitymo įgūdžių analizė	A.Mickevičienė	Gegužė	
3.16.	Mokytojų tarpdalykinio bendradarbiavimo koordinavimas	A.Mickevičienė	Birželis	Vaikų individualios pažangos vertinimo aplankų perdavimas
4.	Mokytojų tarybos veikla:			
4.1.	2025–2026 mokslo metų I pusmečio mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė. Nuosekli mokinių pažangos matavimo sistema.	D.Paliulienė	Vasaris	
4.2.	2025–2026 mokslo metų mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė. NMPP rezultatų dermė su metiniais mokinių pasiekimais. Ugdymo plano 2026–2027 mokslo metų projekto aptarimas. Ugdymo turinio, metodų ir priemonių taikymas pamokoje (veikloje).	D.Paliulienė	Birželis	
4.3.	Fizinio aktyvumo, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo veiklos. 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas	D.Paliulienė	Rugpjūtis	
4.4.	2027 metų mokyklos veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių numatymas. „Varpelio“ mokyklos-darželio mokytojų ir	D.Paliulienė	Gruodis	

	pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2027-2029 metų programos tvirtinimas. Mokytojų metodinių grupių ataskaitų aptarimas			
5.	Metodinių grupių veikla:			
5.1.	<i>Metodinių pranešimų pristatymas pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiuose:</i>	A.Pakalniškytė, G.Razmienė		
5.1.1.	Svietimo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas mokykloje	D.Skuodienė, R.Vaitkūnė	Vasaris	
5.1.2.	Praktiniai rezultatų pateikimo metodai pamokoje (UDM)	Pradinių klasių mokytojai	Gegužė	
5.1.3.	Vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Vertinimo metodų panaudojimas pamokoje (UDM)	Pradinių klasių mokytojai	Spalis	
5.1.4.	Turinio pateikimo metodai (UDM)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vasaris	
5.1.5.	Ugdymo kontekstų kūrimas	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Kovas	
5.1.6.	Rezultatų pateikimo metodai (UDM)	Mokytojai Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	
5.1.7.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo ir įsivertinimo sistema	L.Ruginienė	Spalis	
5.2.	<i>Mokytojų gerosios patirties sklaida:</i>			
5.2.1.	Atvira veikla kolegoms	„Pabiručių“ grupė	Vasaris	
5.2.2.	Atvira veikla kolegoms	„Žiniukų“ grupė	Kovas	
5.2.3.	Atvira veikla kolegoms	„Gudručių“ grupė	Balandis	
5.2.4.	Atvira veikla kolegoms	„Linksmučiai“	Gegužė	
5.2.5.	Atvira veikla kolegoms	„Kodėlčiukai“	Spalis	
5.2.6.	Atvira veikla kolegoms	„Strakaliukai“	Lapkritis	
5.2.7.	Atvira pamoka 1 klasėje	D.Virbašienė	Vasaris	
5.2.8.	Atvira matematikos pamoka 4 klasėje	G.Razmienė	Kovas	
5.2.9.	Atvira muzikos pamoka	D.Končiūtė	Kovas	
5.2.10.	Atvira tikybos pamoka	L.Griciūtė	Kovas	
5.2.11.	Atvira pamoka 2 klasėje	D.Stojanienė	Balandis	
5.2.12.	Atvira anglų kalbos pamoka	S.Keršienė	Balandis	
5.2.13.	Atvira pamoka 3 klasėje	G.Karužienė	Gegužė	
5.2.14.	Atvira pamoka 1 klasėje	A.Kavolienė	Lapkritis	
5.2.15.	Atvira pamoka 3 klasėje	E.Eitmantytė	Lapkritis	

5.2.16.	Atvira pamoka 2 klasėje	R.Kaubrytė	Lapkritis	
5.3.	<i>Integruoto ugdymo organizavimas:</i>			
5.3.1.	Ne mažiau kaip 1 integruoto ugdymo diena per mėnesį	Pradinių klasių mokytojai	Sausis–gruodis	
5.3.2.	Integruoto mokymo dienos	Pradinių klasių mokytojai	Žygio diena „Žingsniai Lietuvai“ – vasario 13 d. Teatro diena – kovo 27 d. Mokinių konferencija. Projektinių veiklų pristatymas – balandžio 24 d. Bendruomenės šventė – gegužės 21 d. Skaitymo skatinimo projekto renginys „Skaitymo palapinių miestas“ – birželio 1 d. Mokslo metų užbaigimo renginiai – birželio 2–5 d.	Pagal UP
5.3.3.	Integruotas gamtos mokslų, lietuvių kalbos, dailės, muzikos ir matematikos projektas „Sparnuoti lesyklėlių svečiai“	D.Virbašienė, S.Keršienė, D.Končiūtė	Sausis–birželis	
5.3.4.	Integruotas gamtos mokslų, etikos ir technologijų projektas „Ekologiškas miestelis“	R.Kaubrytė	Sausis–birželis	
5.3.5.	Integruotas gamtos mokslų, technologijų ir informacinių technologijų projektas „Kosmosas“	E.Eitmantytė, L.Griciūtė	Sausis–birželis	
5.3.6.	Integruotas gamtos mokslų, technologijų ir lietuvių kalbos projektas „Raudonoji knyga“	D.Stojanienė	Sausis–birželis	
5.3.7.	Integruotas gamtos mokslų, technologijų ir anglų kalbos projektas „Rūbų spinta“	A.Kavolienė, G.Razmienė, S.Keršienė	Sausis–birželis	
5.4.	Mokytojų kompetencijos tobulinimas kvalifikacijos kėlimų institucijų organizuojamuose renginiuose	A.Mickevičienė	Pagal kvalifikacijos tobulinimo organizacijų planus	
5.5.	Pedagogų dalyvavimas metodiniuose renginiuose mieste	A.Mickevičienė	Pagal KPŠKC planą	
5.6.	Pedagogų kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant	A.Mickevičienė	Nuolat	

	tarptautiniuose ir miesto projektuose			
5.7.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas	R.Vaitkūnė, A.Gramavičienė, D.Skuodienė	Nuolat	
6.	Švietimo pagalbos ugdytiniais teikimas:			
6.1.	Prevencinių programų vykdymas	Mokytojai	Pagal planuose nurodytus terminus	Suderinus planus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui
6.2.	Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos specialistu	G.Banevičienė	Pagal metinį VS specialistės planą	
6.3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas	A.Mickevičienė	Pagal VGK metinį planą	
6.4.	Logopedo bei specialiojo pedagogo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	R.Vaitkūnė, A.Gramavičienė, D.Skuodienė	Pagal patvirtintus tvarkaraščius	
6.5.	Pradinių klasių mokinių asmeninės pažangos sistemos kūrimas	D.Paliulienė, darbo grupė	Gegužė– rugpjūtis	
7.	Tarptautinių, respublikinių, įstaigos projektų ir programų įgyvendinimas:			
7.1.	Projekto „Gera pradžia“ metodika	Mokytojai	Nuolat	
7.2.	Projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“	V.Boettcher	Sausis–gruodis	
7.3.	Anglų kalbos pradmenys ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	S.Keršienė	Sausis–gruodis	
7.4.	ES programa „Pienas vaikams“	M.Višinskienė	Sausis–gegužė, rugsėjis–gruodis	
7.5.	ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	M.Višinskienė	Sausis – gegužė, rugsėjis – gruodis	
7.6.	Šalies projektas „Mes rūšiuojam“	A.Mickevičienė	Nuolat	
7.7.	eTwinning programos projektas „Table Etiquette Around Europe“	S.Keršienė, G.Karužienė,	Sausis–birželis	
7.8.	eTwinning programos projektas „Everyday Life and Green Steps“	S.Keršienė, V.Vaičiulėnienė, R.Strumyliene	Sausis–birželis	
7.9.	<i>Ilgalaičių mokyklos edukacinių projektų vykdymas:</i>			
7.9.1.	Raštingumo projektas „Žodžiai kuria pasaulį“	Projekto grupė	Sausis–gruodis	

7.9.2.	Sveikatinimo projektas „Augu sveikas ir laimingas“	Projekto grupė	Sausis–gruodis	
7.9.3.	Socialinis projektas „Mano širdyje telpa visi“	Projekto grupė	Sausis–gruodis	
7.10.	<i>Trumpalaikių projektų, teminių savaitių, akcijų įgyvendinimas (kiekvienas 1–4 klasių mokinys dalyvauja mažiausiai viename grupiniame projekte):</i>			
7.10.1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Mokytojai	Sausio 13 d.	
7.10.2.	Sporto projektas „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“	Pradinių klasių mokytojai	Sausis–vasaris	
7.10.3.	Mokinių pagerbimo šventė	A.Mickevičienė	Vasario 6 d.	
7.10.4.	Saugaus interneto savaitė	Mokytojai	Vasaris	
7.10.5.	Pilietinė tautinė akcija „Žingsniai Lietuvai“	Pradinių klasių mokytojai	Vasario 13 d.	
7.10.6.	Pilietinė akcija „Lietuva mūsų širdyse“	Mokytojai	Kovas	
7.10.7.	„Patys kuriame saugią mokyklą“ (savaitė „Be patyčių“)	Mokytojai	Kovo 23–27 d.	
7.10.8.	Teatro diena	Pradinių klasių mokytojai	Kovo 27 d.	Pagal UP
7.10.9.	Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų dorinio ugdymo mokinių projektas „Vilties medžiai“	L.Griciūtė	Kovas–balandis	
7.10.10.	Mokinių konferencija. Projektų pristatymas	Pradinių klasių mokytojai	Balandžio 24 d.	Pagal UP
7.10.11.	Akcija „Darom“	Mokytojai	Balandžio 17 d.	
7.10.12.	Sveikatos stiprinimo savaitė (sportinių normatyvų laikymas)	Pradinių klasių mokytojai	Gegužė	
7.10.13.	Bendruomenės šventė	Pradinių klasių mokytojai	Gegužės 21 d.	Pagal UP
7.10.14.	Skaitymo skatinimo projektas „Skaitymo palapinių miestas“	Pradinių klasių mokytojai	Birželio 1 d.	Pagal UP
7.10.15.	Iniciatyva „Ugdymas be sienų“	Pradinių klasių mokytojai	Birželis	
7.10.16.	Sportinė akcija „Žingsniai Klaipėdai“	Pradinių klasių mokytojai	Birželis	
7.10.17.	Mokslo metų užbaigimo renginiai	Pradinių klasių mokytojai	Birželio 2–5 d.	Pagal UP
7.10.18.	Turizmo diena	Pradinių klasių mokytojai	Rugsėjo 27 d.	
7.10.19.	„Olimpinis mėnuo“	Pradinių klasių mokytojai	Rugsėjis–spalis	
7.10.20.	Iniciatyva „Tolerancijos diena“	Mokytojai	Lapkričio 17 d.	
8.	Vaikų saviraiškos tenkinimas, dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose:			
8.1.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos organizavimas	A.Mickevičienė	Nuolat	
8.2.	Mero taurės šachmatų varžybos	G.Karužienė	Sausis	
8.3.	„Gamtos Kengūra“	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris	

8.4.	„Kalbų kengūra 2025“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.5.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.6.	Klaipėdos miesto 3 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Check your English“	S.Keršienė	Kovas	
8.7.	Dailiojo rašto konkursas „Dailus raštas akį glosto“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.8.	Mero taurės pradinių klasių plaukimo varžybos	G.Karužienė	Kovas	
8.9.	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados 3–4 klasių mokiniams Klaipėdos miesto etapas	D.Stojanienė, V.Kuprytė	Kovas	
8.10.	Respublikinė didžiausia ekonomikos pamoka „Mokonomika“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.11.	Klaipėdos miesto 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Pradinių klasių mokytojai	Kovo 18 d.	
8.12.	Tarptautinis konkursas „Olympis – pavasario sesija 2025“	G.Razmienė	Kovas	
8.13.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.14.	Klaipėdos miesto pradinių klasių mokinių talentų konkursas „Pajūrio perliukai“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.15.	Klaipėdos miesto 3-ų klasių mokinių matematinių galvosūkių konkursas „Kieti riešutėliai“	G.Karužienė	Balandis	
8.16.	Klaipėdos miesto 4-ų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	G.Razmienė, A.Kavolienė	Balandis	
8.17.	Mokyklos diktanto konkursas	D.Paliulienė	Gegužė, lapkritis	
8.18.	Klaipėdos miesto 2-ų klasių mokinių anglų kalbos konkursas „I know English“	S.Keršienė	Gegužė	
8.19.	Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų 4-ų klasių mokinių anglų kalbos konkursas „English Grammar and Language Skills“	S.Keršienė	Gegužė	
8.20.	Klaipėdos miesto pradinių klasių mokinių dailiosios literatūros konkursas „Plunksnelė“	Pradinių klasių mokytojai	Lapkritis	

8.21.	Respublikinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“	L.Griciūtė	Lapkritis	
8.22.	Tarptautinis konkursas „Olympis – rudens sesija 2026“	G.Razmienė	Lapkritis	
8.23.	Vaikų kūrybinių darbų, nuotraukų parodos grupėse ir klasėse, mokykloje, mieste, šalyje	Mokytojai	Nuolat	
8.24.	Dalyvavimas kituose konkursuose, olimpiadose, varžybose	A.Mickevičienė	Pagal mėnesio KPŠKC, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus planus	
9.	Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas:			
9.1.	Kalėdinės eglutės nupuošimo rytmetis	D.Končiūtė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausio 6 d.	
9.2.	Rytmetis, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti „Lietuvaičiai mes maži, mylim Lietuvą visi“	D.Končiūtė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario 14 d.	
9.3.	Užgavėnės	G.Gončarenko, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario 17 d.	
9.4.	„Kaziuko mugė“	Projekto grupė	Kovo 6 d.	
9.5.	Ketvirtokų 100-dienis „Naktis mokykloje“	G.Razmienė, A.Kavolienė	Kovas	
9.6.	Renginys mokiniams, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Lietuva – mūsų širdyje“	D.Končiūtė, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Kovo 10 d.	
9.7.	Velykinis rytmetis	D.Končiūtė, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Balandis	
9.8.	Priešmokyklinių grupių vaikų išleistuvės	D.Končiūtė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužės 25–29 d.	
9.9.	Ketvirtokų išleistuvės „Sudie, mokykla“	D.Končiūtė, J.Budrienė, A.Kavolienė, G.Razmienė	Birželio 1–5 d.	
9.10.	Mokslo metų pradžios šventė	Muzikos ir šokio mokytojai	Rugsėjo 1 d.	
9.11.	Rudenėlio šventė	D.Končiūtė, priešmokyklinio ir	Spalis	

		ikimokyklinio ugdymo mokytojai		
9.12.	Renginys, skirtas Mokytojų dienai	A.Mickevičienė, D.Končiūtė, U.Noreikaitė	Spalio 3 d.	
9.13.	„Moliūgėlių miestelis“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	Spalis	
9.14.	„Pirmųjų krikštytųjų“	G.Karužienė	Spalis	
9.15.	„Baisulynas – šiurpulynas mokykloje“	Mokytojai	Spalio 30 d.	
9.16.	Adventinio laikotarpio skaitiniai prie Kalėdinės eglutės	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	Gruodis	
9.17.	Mokyklos bendruomenės Kalėdinė šventė	D.Končiūtė, U.Noreikaitė, mokytojai	Gruodis	
10.	Edukaciniai užsiėmimai netradicinėje aplinkoje:			
10.1.	Edukacinių užsiėmimų Klaipėdos miesto muziejuose bei kitose ugdymo aplinkose organizavimas	Mokytojai	Pagal mokytojų prašymus	Ne mažiau kaip po vieną veiklą / pamoką per mėnesį
10.2.	Edukacinių užsiėmimų šalies muziejuose organizavimas	Mokytojai	Pagal mokytojų prašymus	
11.	Bendradarbiavimo su įstaigos ugdytinių tėvais (globėjais) organizavimas:			
11.1.	Savalaikis informavimas apie švietimo vyksmą, naujoves ir kaitos procesų įgyvendinimą	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Nuolat	
11.2.	Informaciniai laiškai tėvams socialiniuose tinkluose	A.Mickevičienė, klasių ir grupių mokytojai	Kartą per savaitę	
11.3.	Klasių ir grupių ugdytinių tėvų (globėjų) susirinkimai	Mokytojai	Pagal mokytojų klasių ir grupių veiklos planus	
11.4.	Individualūs asmeninės pažangos (trišaliai) tėvų – mokinio – mokytojo susitikimai	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris, birželis	
11.5.	Individualūs asmeninės pažangos (dvišaliai) pedagogų ir tėvų susitikimai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė, lapkritis	
11.6.	Kūrybinės dirbtuvės su mamytėmis, skirtos Mamos dienai (grupėse)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	
11.7.	<i>Bendri mokyklos tėvų susirinkimai:</i>			
11.7.1.	būsimųjų pirmos klasės mokinių tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Birželis	

11.7.2.	būsimų ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Birželis	
11.7.3.	keturmečių vaikų tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Gegužė	
11.7.4.	būsimų priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Gegužė	
11.8.	Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdomojoje veikloje. Ugdytinių karjeros ugdymas	Mokytojai	Nuolat	
11.9.	<i>Atvirų durų dienos:</i>			
11.9.1.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Mokytojai	Rugsėjo 1–4 d.	
11.9.2.	pradinėse klasėse	A.Mickevičienė, pradinių klasių mokytojai	Balandis, lapkritis	
11.10.	Tėvų švietimas informacinėse lentose	A.Mickevičienė, mokytojai	Nuolat	
11.11.	Ugdytinių tėvų susitikimų organizavimas su įvairiais specialistais	A.Mickevičienė	Kovas, spalio	
11.12.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų konsultavimas	R.Vaitkūnė, A.Gramavičienė, D.Skuodienė	Nuolat	
11.13.	Tėvų tarybos susirinkimai	D.Paliulienė	Balandis, lapkritis	
11.14.	Individualūs susitikimai su ugdymo problemų turinčiais mokinių tėvais	D.Paliulienė, A.Mickevičienė, mokytojai	Vasaris, gegužė, birželis, lapkritis	
12.	Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizavimas:			
12.1.	Bendradarbiavimas su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis ir teisėtvarkos institucijomis	A.Mickevičienė	Nuolat	
12.2.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Miško filialu	Mokytojai	Nuolat	
12.3.	Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų renginys Klaipėdos Žvejų kultūros rūmuose	D.Končiutė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vasaris	
12.4.	Šventinis koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijoje	D.Končiutė, J.Budrienė	Kovas	
12.5.	Respublikinė konferencija-forumas „Ateities darželį kuriame šiandien 2026“	D.Paliulienė	Balandis	
13.	Mokyklos tarybos veikla:			

13.1.	Mokyklos tarybos 2025 metų ataskaitos pristatymas bendruomenei. „Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaitos svarstymas. „Varpelio“ mokyklos-darželio atnaujintos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos pristatymas	S.Keršienė	Vasaris	
13.2.	Darbuotojų metinio vertinimo ataskaitos pristatymas	S.Keršienė, D.Paliulienė	Kovas	
13.3.	2026-2027 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo planas. Mokyklos pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimas	S.Keršienė, A.Mickevičienė	Rugpjūtis	
13.4.	Mokyklos-darželio strateginio plano 2027-2029 metams aptarimas	S.Keršienė, D.Paliulienė	Spalis	
13.5.	Mokyklos 2027 metų veiklos plano gairių numatymas. „Varpelio“ mokyklos-darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologų) atestacijos programos 2027-2029 metams aptarimas	S.Keršienė	Gruodis	
13.6.	Nenumatytų Mokyklos tarybos posėdžių organizavimas	S.Keršienė	Pagal poreikį	
13.7.	Bendrų renginių mokyklos bendruomenei organizavimas	S.Keršienė	Pagal poreikį	
14.	Mokyklos-darželio veiklos kokybės įšivertinimas:			
14.1.	Instrumentų mokyklos veiklos kokybei įšivertinti ir tobulinti pasirinkimas	A.Mickevičienė, darbo grupė	Kovas	
14.2.	Vertinimo instrumentų paruošimas	A.Mickevičienė, darbo grupė	Balandis	
14.3.	Vertinimo rezultatų analizė	A.Mickevičienė, darbo grupė	Birželis– rugpjūtis	
14.4.	Veiklos tobulinimo priemonių nustatymas	A.Mickevičienė, darbo grupė	Spalis	
15.	Materialinės bazės gerinimas, edukacinių aplinkų kūrimas:			
15.1.	Ugdymo ir metodinių priemonių, žaislų, spaudinių įšigijimas	A.Mickevičienė, E.Balčiūnienė	Pagal poreikį	
15.2.	Kanceliarinių, statybinių, ūkinių, higieninių prekių įšigijimas	A.Mickevičienė, E.Balčiūnienė	Pagal poreikį	
15.3.	Pirmos klasės ir mokyklos valgyklos remontas	E.Balčiūnienė	Birželis– rugpjūtis	
15.4.	Ikimokyklinio ugdymo grupių remontas	D.Paliulienė, E.Balčiūnienė	Liepa– rugpjūtis	

15.5.	Edukacinių erdvių atnaujinimas	D.Paliulienė, E.Balčiūnienė	Liepa- rugpjūtis	
-------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------	--
