

**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – mokykla) įgyvendina tris ugdymo programas: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrąsias programas, integruojant į ugdymo procesą tarptautinės programos „Gera pradžia“ metodiką. 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis ugdyti 284 vaikai (2024 m. – 284 vaikai): 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse – 100 vaikų (2024 m. – 99 vaikai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje – 20 vaikų (2024 m. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 vaikų) ir 7 pradinio ugdymo klasėse – 164 mokiniai (2024 m. 6 pradinės klasės – 144 mokiniai). Ugdymo programas įgyvendino 34 pedagogai (2024 m. – 32 pedagogai), dirbo 28 nepedagoginiai darbuotojai (2024 m. – 26 darbuotojai), 1 įstaigos vadovas ir 2 pavaduotojai. 2025 m. Mokyklai patvirtintas 57,27 etatų skaičius (2024 m. – 54,87 etatų skaičius).

2025 m. mokykla veiklą vykdė vadovaujantis 2025–2027 m. strateginiu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos (toliau – Veiklos planas) planais. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo proceso organizavimo ir sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos užtikrinimą. Pasirinktos 2025 m. prioritetinės kryptys – veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sąlygų vaikų / mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas ir mokinių pasiekimų gerinimas. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatams pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – mokyklos veikla buvo orientuojama į įtraukaus ugdymo įgyvendinimą, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui (mokiniui) mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant jiems kompleksinę švietimo pagalbą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikyti universaliojo dizaino mokymuisi (toliau – UDM) metodus ugdomojoje veikloje (pamokoje) – buvo vykdytos priemonės, susijusios su UDM metodų taikymo plėtra ugdymo procese. Tai leido geriau atliepti skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir mokymosi stilius, skatinant jų pažangą bei įtrauktį. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Goethe's instituto organizuojamas projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“, 5–6 metų vaikų grupėse – Ankstyvojo anglų kalbos mokymo programa, visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje vykdoma atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Pradinės klasės įgyvendinama Programavimo pradmenų ir Teatro ugdomosios veiklos neformaliojo švietimo programos. 2025 m. mokykloje visi mokytojai (100 %) vedė integruotas pamokas (veiklas), nukreiptas didesnei ugdytinių įtraukčiai. Organizuoti 180 edukaciniai-kultūriniai renginiai (2024 m. – 173 renginiai) netradicinėse aplinkose, t.y. 3,9 %. daugiau nei 2024 m. Panaudota 1,3 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos bei 1,4 tūkst. Eur (87,3 %) Kultūros paso lėšų. Edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 100 % mokinių. Mokykloje vykdyti 2 ilgalaikiai projektai: „Aš ir M. K. Čiurlionis. Kūrybingai ir išradingai.“ ir „Sportas – sveikatos ir žinių šaltinis“. Klaipėdos universitete organizuota pradinių klasių mokinių tiriamosios ir projektinės veiklos konferencija „Tiriu, atrandu, dalinuosi“, kurioje stiprinta mokinių kritinio mąstymo, viešojo kalbėjimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupėse taikytas projektinio ugdymo metodas raštingumo, problemų sprendimo, socialinių ir mokėjimo mokytis gebėjimų plėtojimui.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – analizuoti kiekvieno mokinio (vaiko) pasiekimus ir tobulėjimą, pritaikant ugdymo priemones pagal individualius poreikius – buvo vykdytos priemonės, susijusios su aiškiais kiekvieno vaiko poreikių ir gebėjimų vertinimo kriterijais, leidžiančiais objektyviai stebėti jų asmeninę pažangą ir pasiekimus. 24 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. Visi pirmų–trečių klasių mokiniai (119) padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2024–2025 m. m. labai gerai ir gerai mokėsi 76,5 % pirmų–ketvirtų klasių mokinių (2023–2024 m. m. – 70,1 %). Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 2025 metais mokyklos 4 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato vidurkis siekė 86,5 % (2024 m. – 58,1 %), matematikos – 82,0 % (2024 m. – 64,9 %). NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai viršijo šalies aukštesniojo lygio vidurkį 7,5 %, matematikos – 10,5 % 2025 m. teikta 279 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Tikslinga logopedo pagalba (2,0 etatai) teikiama 65 vaikams, 22 iš jų – pradinių klasių mokiniams. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai pašalinti 20 vaikų (32,5 %). 100 % mokyklos mokytojų vykdo mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimą. 77,5 % priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų baigė priešmokyklinio ugdymo programą mokėdami skaityti ir suprasti tekstą. 2 kartus per metus mokinių pasiekimai ir daroma pažanga aptariama su vaikų tėvais (globėjais), Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK) organizuotas ir koordinuotas ugdymo(si) švietimo pagalbos vaikui teikimas. 2025 m. priimta 18 sprendimų dėl reikalingos pagalbos teikimo. Mokiniais užtikrintas saugus, kryptingas vaikų užimtumas po pamokų bei teikiama individuali pagalba 7 pailgintos dienos grupėse, kurias lanko 137 mokiniai – 83,5 % visų pradinių klasių mokinių (2024 m. – 86,0 %).

Mokiniai, turintys aukštesnių gebėjimų, buvo skatinami dalyvauti miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. Mokiniai yra tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“, edukacinių konkursų „Olimpis“, tarptautinės KINGS olimpiados prizinininkai. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 1 vietos nugalėtojas 4 klasės mokinys, Klaipėdos pradinių klasių mokinių diktanto konkurse 2 vietos nugalėtojas 3 klasės mokinys, 1–4 klasių mokinių konkurse „Jaunieji profesijų detektyvai“ mokyklos komanda laimėjo 3 vietą, Klaipėdos miesto Mero taurės žaidynių šachmatų varžybose mokyklos komanda laimėjo 2 vietą.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, ugdant mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją – visi mokyklos mokytojai vidutiniškai kvalifikaciją tobulino po 15 dienų per metus (2024 m. – 12 dienų). Mokytojai parengė ir skaitė 10 pranešimų mieste ir šalyje, 18 mokytojų (60,1 %) vedė atviras pamokas (veiklas) mokyklos, miesto pedagogams ir Klaipėdos universiteto, Vilniaus ir Klaipėdos valstybinės kolegijų studentams, 4 mokytojai vadovavo studentų pedagoginei praktikai.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – mokyklos veikla buvo orientuota fizinio aktyvumo skatinimą, vykdant mokyklos veiklos sporto, judumo ir sveikatos stiprinimo priemones. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Igyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių (vaikų) saviraišką per sveikatos, sporto ir judumo veiklas – vykdomos mokinių (vaikų) fizinį aktyvumą skatinančios priemonės. Penkios klasės aktyviai dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos kartu su Lietuvos futbolo federacija organizuotame projekte „Pradinukų lyga“, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai kasmet dalyvauja regioninėse priešmokyklinio ugdymo vaikų kvadrato varžybose. Mokykloje įgyvendintas ilgalaikis sveikatos stiprinimo projektas „Sportas – sveikatos ir žinių šaltinis“, kurio metu buvo formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei skatinamas vaikų fizinis aktyvumas. Pravestos 25 integruotos sveikatos stiprinimo veiklos, pereita prie visiško pradinių klasių mokinių maitinimo savitarnos principu.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangą – mokykloje įgyvendintos 25 skaitymo skatinimo iniciatyvos: tėvų (globėjų) skaitymo valandos, knygų klubai, kūrybinės dirbtuvės. Organizuotos 2 bendruomenės šventės, įtraukiant visus bendruomenės narius, įgyvendintos 3 socialinės akcijos,

organizuota 20 karjeros ugdymo išvykų į tėvų darbovietes. Aktyvi Tėvų tarybos veikla gerina mokyklos renginių kokybę, užtikrina estetiškesnį jų organizavimą ir stiprina bendruomeniškumą.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti saugią ugdymo(si) aplinką – mokyklos veikla buvo orientuojama į saugių ir sveikatai palankių mokymosi aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2025 m. įrengta pradinio ugdymo klasė, informatikos klasė, logopedo kabinetas, atliktas remontas mokyklos valgykloje, kurioje įrengtas savitarnos stalas. Mokyklos kieme įrengta edukacinė erdvė kupole, pastatytas žaidimų įrenginys, grupėse ir klasėse sumontuoti oro kondicionieriai ir langų roletai.

2025 metais mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	655,9	654,3	99,8 (%)	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos – 1,2 Eur, socialinio draudimo lėšos – 0,07 Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	789,4	787,7	99,8 (%)	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos – 1,0 Eur, socialinio draudimo lėšos – 0,7 Eur
Įstaigos gautos pajamos (planas pajamų SP), iš jų:	202,2		–	–
Pajamų išlaidos (surinkta pajamų) (SP)	168,9	158,7	93,9 (%)	Liko nepanaudota 43,3 Eur mitybos lėšų
Pajamos už prekes ir paslaugas	1,0	0,4	40,0 (%)	Liko nepanaudota 0,6 Eur
Projektų finansavimas (VB)	2,8	2,8	100 (%)	–
Kitos lėšos (parama ir kt.)	10,2	0,8	–	Mokyklos bendruomenės sprendimu, surinktos paramos lėšos bus naudojamos 2026 m.
Iš viso	1830,4	1604,7	87,7 (%)	–
Mokykla kreditinių įsiskolinimų neturi				

2025 m. mokykloje pradėtas Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos auditas.

2025 m. mokykloje liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės problemos. Kai kuriose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse šaltuoju metų laiku vidaus patalpų temperatūra neatitinka Higienos normose nustatytos vidaus patalpų temperatūros. Reikalinga pastato bei šilumos tinklų renovacija.

Planuodama 2026 metų veiklą, bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdymo aplinkos ir švietimo paslaugų kokybės tobulinimo, užtikrinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Mokyklos veiklos tikslas – ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio (vaiko) pasiekimų gerinimas, kuriant universalią, saugią ir įtraukią ugdymo aplinką, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

2025 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	Mokykloje atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	1. Ikimokyklinio ugdymo programa atnaujinta iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. 2. 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų veiklą planuoja pagal atnaujintą programą ir dalinasi patirtimi su kolegomis mokytojų metodinėje grupėje	1.1. Sudaryta darbo grupė dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo (direktoriaus 2025 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. V-5). 1.2. Patvirtinta „Varpelio“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2025 m. liepos 30 d. įsakymas Nr. V-24). 1.3. Visose (5) ikimokyklinio ugdymo grupėse rugsėjo mėnesį organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimai (2025-09-11, 2025-09-16, 2025-09-17, 2025-09-23, 2025-09-24) dėl atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymo. Susirinkimuose dalyvavo 81 % tėvų (globėjų). 2.1. Metodinėje grupėje susitarta dėl vaikus į ugdymą(si) įtraukiančių kontekstų kūrimo būdų (Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m. spalio 16 d. susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 3). 2.2. 9 (82 %) ikimokyklinio ugdymo mokytojai vedė 4 atviras veiklas „Kolega-kolegai“, pildė veiklos stebėjimo protokolus, teikė grįžtamąjį ryšį. 2.3. 5 (45 %) ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalinosi gerąja patirtimi 3 miesto ir 1 šalies metodinėse dienose parengdami pranešimus apie ugdymo kontekstų kūrimą.

		3. Ne mažiau kaip 50 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo.	2.4. Mokyklos bendruomenei įteiktas Klaipėdos miesto savivaldybės mero ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vedėjo apdovanojimas už sutelktumą ir lyderystę ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo srityje. 3.1. Mokyklos vadovai ir 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai (73 %) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 3.2. Mokykla dalyvavo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Visus metus 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotoje kvalifikacijos tobulinimo programoje
1.2. Užtikrinti įtraukų ugdymą, atsižvelgiant į mokinių įvairovę ir individualius poreikius, taikant UDM metodus (tėstinis)	Teikiama tikslinga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams / vaikams	1. Sukurtas mokyklos veiksmų planas dėl mokinių / vaikų įtraukties	1.1. Užtikrintas reguliarus V GK veiklos organizavimas. Kviesta 20 V GK posėdžių. 1.2. Parengtas mokyklos veiksmų planas (algoritmas) dėl mokinių / vaikų įtraukčiai užtikrinti (V GK 2025 m. sausio 15 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. UP9-2)). 1.3. Priimti konkretūs sprendimai mokinių mokymosi sunkumams mažinti. Mokiniam, patiriantiems mokymosi sunkumų, skirta 279,5 val. individualioms konsultacijoms (V GK 2025 m. sausio 15 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. UP9-2)).

		2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų kompetencijų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje. 3. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų pamokose (veiklose) taiko UDM rezultatų pateikimo ir vertinimo metodus	1.4. Išanalizuoti 4 klasių mokinių NMPP rezultatai, įvertintos mokinių mokymosi pažangos ir sunkumų tendencijos (VGK 2025 m. kovo 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. UP9-7). 1.5. 18 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (100 %) suteikta švietimo pagalba visose ugdymo pakopose. Tikslingai (100 %) įgyvendinami mokinių individualių ugdymo(si) poreikių planai. 1.6. 7 klasėse ir 6 grupėse įrengti individualizuotų, diferencijuotų užduočių kampeliai „Užduotį renkuosi pats“. 2.1. Mokyklos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokinio padėjėjams iniciuota ir organizuota mokymo programa „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“. Mokymuose dalyvavo 90 % pradinių klasių mokytojų. 2.2. 85 % (29 iš 34) mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir 71 % (5 iš 7) mokinio padėjėjų tobulino kvalifikaciją ir dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis metodinių grupių susirinkimuose. 2.3. Tėvų tarybos posėdyje (2025-05-21) pristatytas įtraukiojo ugdymo priemonių planas. 3.1. Vyko 2 Mokytojų tarybos posėdžiai dėl UDM metodų taikymo ugdymo procese, kuriuose aptarti rezultatų pateikimo ir vertinimo metodai. 80 % mokytojų išbandė rezultatų pateikimo ir vertinimo metodus pamokose. 3.2. Stebėta 17 pamokų / veiklų. 60 % mokytojų taiko
--	--	---	---

			rezultatų pateikimo ir vertinimo metodus pamokose / veiklose (pamokų / veiklų stebėjimo protokolai). 3.3. Mokyklos mokytojų sėkmės istorijos pristatytos metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo patirtys“ Vilniaus privačioje mokykloje „Saulės gojus“ (Mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 13 d. pažyma Nr. VI-36)
1.3. Skatinti mokinių / vaikų fizinį aktyvumą, vykdant mokyklos veiklos judumo ir sveiktos stiprinimo priemones	Vykdoma mokyklos 2025–2026 metų sveikatos stiprinimo programa	1. Įvykdyta ne mažiau kaip 70 % mokyklos sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių. 2. 80 % mokytojų vykdo mokyklos veiklos judumo ir sveiktos stiprinimo priemones. 3. 10 % pagerėję mokinių fizinio pajėgumo rodikliai	1.1. Sudaryta kūrybinė darbo grupė mokyklos 2025–2026 metų sveikatos stiprinimo programai rengti (direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V-50). 1.2. Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2025 m. gruodžio 18 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-4). Įvykdyta 100 % mokyklos sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių. 2.1. Sveikatos stiprinimo programos veiklose dalyvavo 100 % mokytojų. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 80 % tėvų (vedė rytines mankštas, fizinio ugdymo pamokas ir užsiėmimus, sportines pramogas, dalyvavo išvykose ir žygiuose). Informacija apie programos įgyvendinimo veiklas viešinama mokyklos svetainėje www.varpelismokykla.lt 3.1. Atlikta pradinį klasių mokinių fizinio pajėgumo rodiklių 2024 m. ir 2025 m. pokyčių analizė pristatyta pradinį klasių metodinės grupės susirinkime (mokytojų metodinės grupės 2025 m. birželio 17 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 3). Rodikliai, parodantys mokinių

			kojų raumenų jėgą ir širdies bei kraujagyslių sistemos pajėgumą sumažėjo 8 % (2025 m. vidutiniškai mokiniai nušoko į tolį buvo 135,29 cm, 2024 m. – 147,05 cm; 2025 m. per 6 minutes mokiniai vidutiniškai nubėgo 1064,92 m, 2024 m. – 1157,52 m). Rodikliai, parodantys rankų raumenų jėgą ir greitumą bei vikrumą padidėjo 14 % (2025 m. teniso kamuoliuką mokiniai vidutiniškai numetė 15,11 m, 2024 m. – 12,99 m; 2025 m. mokiniai nubėgo šaudykle vidutiniškai per 20,9 s, 2024 m. – 17,9 s). 3.2. Parengtas mokinių fizinio pajėgumo rodiklių gerinimo veiksmų ir priemonių planas 2025–2026 mokslo metams (mokytojų metodinės grupės 2025 m. birželio 17 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 3). Iki 2025 m. gruodžio 30 d. įgyvendintos 3 plano priemonės: pravesta 15 aktyvių pertraukų mokyklos kieme, organizuoti 3 bėgimai, 1 žygis iki jūros. Renginiuose dalyvavo 75 % pradinių klasių mokinių.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta darbo grupėje atnaujintoms Klaipėdos švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms įvertinti (Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2025 m. balandžio 22 d. potvarkis Nr. M-391 „Dėl darbo grupės atnaujintoms švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms įvertinti sudarymo“)	Stiprinamas profesinis bendradarbiavimas, mokyklos įvaizdis kaip aktyvios, bendradarbiaujančios ir inovatyvios švietimo įstaigos. Sudarytos galimybės mokyklai kryptingai taikyti naujausias ugdymo turinio atnaujinimo nuostatas.

3.2. Organizuotas mokyklos tinklaveikos plėtimas. Parengtas ir pristatytas pranešimas respublikinėje praktinėje konferencijoje-forume „Ateities darželį kuriame šiandien 2025“ Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje (Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. gegužės 8 d. pažyma Nr. R2-60)	Stiprinamas mokyklos įvaizdis ir tinklaveika didinant įstaigos matomumą, skatinant profesinį bendradarbiavimą bei dalijimąsi gerąja patirtimi įtraukties tema su mokyklos socialiniais partneriais. Inicijavau mokyklos įsitraukimą į bendradarbiavimo tinklą „Ateities darželį kuriame šiandien“.
3.3. Organizuoti 5 Klaipėdos valstybinės kolegijos, 1 Klaipėdos universiteto, 1 Vilniaus Universiteto, 1 SMK Auštosios mokyklos ir 3 Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro studentų praktiniai ir profesiniai mokymai	Sudarytos 8 sutartys su mokytojus ruošiančiomis aukštojo mokslo organizacijomis ir 3 sutartys su profesinio mokymo centru, ruošiančiu ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjus. Skleista geroji vadybinė patirtis. Patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos
3.4. Inicijuota ir organizuota metodinė diena mokyklos mokytojams privačioje mokykloje „Saulės gojus“ Vilniuje su praktiniais užsiėmimais	Stiprinamos mokytojų profesinės kompetencijos, sudaryta galimybė dalintis gerąja praktika bei inovatyviais ugdymo metodais. Plečiama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo kompetencija siekiant aukštesnės ugdymo kokybės

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti ugdymo organizavimo ir stebėsenos kompetencijas motyvuojant mokytojus pokyčių valdymo srityje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus	Sukurta mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema (toliau – Sistema) padeda kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti reikalingų kompetencijų	1. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų ir 90 % mokinių naudoja stebėjimo įrankius pamokose. 2. Atliktos ir 2 kartus metuose Mokytojų taryboje pristatytos vaikų ugdymosi rezultatų analizės. 3. Ne mažiau kaip 70% 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. 4. 100 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualios pažangos stebėjimo planai
8.2. Stiprinti mokinių pažintinę ir socialinę kompetencijas plėtojant patyriminį ugdymą(si) neformaliose erdvėse	Kryptingai organizuojamas patyriminis ugdymas neformaliose ugdymo erdvėse	1. Ne mažiau kaip 13 mokytojų (70 %) organizuoja patyrimines veiklas. Kiekviena klasė / grupė organizuoja ne mažiau kaip 10 patyriminio ugdymo veiklų per metus. 2. Ne mažiau kaip 60 % mokinių dalyvauja tiriamosiose ir projektinėse ugdymo veiklose.

		3. Ne mažiau kaip 60 % 1–4 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. 4. Per metus organizuota ne mažiau kaip 4 socialinės akcijos mokykloje
8.3. Skatinti mokinių / vaikų fizinį aktyvumą, vykdant mokyklos veiklos judumo ir sveiktos stiprinimo priemones (tęstinis)	Vykdoma mokyklos 2025–2026 metų sveikatos stiprinimo programa	1. Ne mažiau kaip 75 % pradinį klasių mokinių pagerina savo individualius fizinio pajėgumo rezultatus. 2. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 4 sporto, judumo ir sveikatingumo renginiai mokykloje. 3. Įrengtos ne mažiau kaip 2 fiziniam aktyvumui ir judumui skirtos erdvės. 4. Ne mažiau kaip 50 % tėvų (globėjų) dalyvauja mokykloje organizuojamose fizinio aktyvumo iniciatyvose

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumo bei mokytojų kaitos užduotys gali būti įgyvendintos iš dalies

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2026 m. vasario 2 d. vyko Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenės susirinkimas, kurio metu buvo aptarta direktorės D. Paliulienės 2025 m. veiklos ataskaita. Bendruomenės nariai sutiko, kad mokyklos direktorė visas užduotis įvykdė ir viršijo vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba siūlo vertinti direktorės D. Paliulienės veiklą viršijančią lūkesčius („Varpelio“ mokyklos-darželio tarybos 2026 m. vasario 2 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-1)).

Mokyklos tarybos pirmininkė

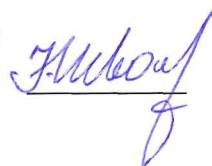


Sandra Keršienė

2026-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, veikla viršijo lūkesčius. Siūlymas: skirti 1700,0 Eur dydžio vienkartinę piniginę išmoką.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė



Daina Paliulienė

2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS "VARPELIO" MOKYKLOS DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-26 Nr. P36-78
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-26 11:18:57
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-26 atspausdino Direktorius Daina Paliulienė (nuo 2026-02-24 iki 2026-03-10, Kasmetinės atostogos, pavaduoja Direktorius pavaduotojas ugdymui Asta Mickevičienė)

Nuorašas tikras
Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis
2026-02-26