

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus
2025 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-48

PRITARTA

Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio tarybos
2025 m. lapkričio mėn. 5 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V1-6)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. ŠV1-241

KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, veikianti adresu Kretingos g. 67, 92304, Klaipėdoje, tel. +37046313798, +37065043029; elektroninis paštas: varpelis38@gmail.com, internetinės svetainės adresas www.varpelismokykla.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190428311.

Mokyklos veiklos sritis – švietimas, veiklos rūšys – ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio amžiaus vaikų ugdymas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui taikoma Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui – Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, pradinių klasių mokiniams – Pradinio ugdymo bendroji programa. Mokykloje sėkmingai taikomos socialinių emocinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“, „Vizualinio mąstymo strategijos“, „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Goethe’s instituto organizuojamas projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“, Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programa. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa. Mokykloje pradinėse klasėse sėkmingai integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas bei teatro bendroji programa.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykloje veikia 5 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 7 pradinės klasės. Mokyklą lanko 284 vaikai: 100 ikimokyklinio, 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 164 pradinių klasių mokiniai. 65 vaikams teikiama logopedo, 10 vaikų – specialiojo pedagogo, 9 vaikams – mokinio padėjėjo pagalba. Mokykloje veikia 7 pailgintos dienos grupės, kurias lanko 140 pradinių klasių mokinių.

Mokykloje dirba 67 darbuotojai, iš kurių – 3 vadovai, 36 pedagoginiai darbuotojai ir 28 nepedagoginiai darbuotojai. Mokykloje dirbančių pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 10 – mokytojo, 13 – vyresniojo mokytojo, 12 – mokytojo metodininko ir 1 – eksperto. 18 pedagogų turi didesnę nei 25 metų pedagoginio darbo stažą, 3 – nuo 20 iki 25 metų, 1 – nuo 15 iki 20 metų, 4 – nuo 10 iki 15, 3 – nuo 5 iki 10 m., 4 – nuo 2 iki 5 m., 3 pedagogų darbo stažas – iki 2 metų.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę šiuolaikinėje reikalavimus atitinkančioje saugioje ir sveikoje aplinkoje, būtina spręsti šias problemas: atlikti pastato ir šildymo sistemos renovaciją, atnaujinti Mokyklos kompiuterinę bazę, baldus klasėse ir grupėse, kasmet papildyti edukacines vidaus ir lauko erdves mokymo priemonėmis, vaikų amžių atitinkančiais naujais žaidimo ir sporto įrengimais.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas. 2. Aktyvių mokymosi metodų taikymas netradicinėse edukacinėse erdvėse. 3. Sukurta ir taikoma mokinių mokymosi motyvacijos ir darbuotojų skatinimo sistema. 4. Kvalifikuotas ir patyręs pedagoginis personalas užtikrina stabilumą ir ugdymo kokybę. 5. Veikia 7 pailgintos dienos grupės pradinį klasių mokiniams. 6. Organizuojamos aukštos kokybės maitinimo paslaugos (pradinį klasių mokiniai maitinami savitarnos principu). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepatenkinama pastato būklė (neatitinkanti saugos reikalavimų pastato priešgaisrinių išėjimų būklė, temperatūra klasėse ir grupėse neatitinka higienos normos reikalavimų). 2. Pasenusi IT ir kompiuterinė bazė. 3. Dėl demografinių tendencijų mažėjantis vaikų skaičius mieste. 4. Kintantys švietimo politikos reikalavimai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Išlaikoma nuosekli ugdymo sistema. 2. Aukšti mokinių mokymo(si) pasiekimai. 3. Didėjanti bendruomenės atsakomybė už Mokyklos vertybių puoselėjimą. 4. Mokytojų mentorystė bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, kolegija ir kitomis švietimo įstaigomis. 5. Teikiamos tėvų poreikius atitinkančios paslaugos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas saugios ir sveikos ugdymo aplinkos užtikrinimas. 2. Ribotos galimybės taikyti šiuolaikinius skaitmeninius mokymo metodus. 3. Didelė konkurencija su kitomis įstaigomis (valstybinėmis ar privačiomis). 4. Didelis darbo krūvis pedagogams ir specialistams, ypač dirbant su specialiujų poreikių vaikais.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Mokyklos misija.

Mokyklos misija – teikti kokybiškas formalus ir neformalus vaikų švietimo paslaugas, orientuotas į kiekvieno vaiko individualumą, pabrėžiant jo asmeninę sėkmę ir sudarant sąlygas saviraiškos poreikių tenkinimui.

2. Mokyklos vizija.

Mokyklos vizija – moderni ir atvira kaitai, orientuota į vaiką ir šeimą, aukštos pedagoginės kultūros institucija, ugdanti vaiko individualumą, akcentuojanti jo asmeninę sėkmę.

3. Mokyklos vertybės.

Mokyklos vertybės – vaiko orumas, gerovė, saviraiškos laisvė, lygiavertiškumas, teisingumas, pagarba ir tolerancija, bendruomeniškumas ir pilietiškumas, kultūrinis tapatumas

Įgyvendinus strateginį planą, bus užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos vaikams teikimas, laiduojamas mokyklai skiriamų valstybinių mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto

ir įmokų už teikiamas paslaugas lėšų tikslingas panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms, vaikų maitinimui, pailgintų dienos grupių veiklai užtikrinti, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms.

2026–2028 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAS – užtikrinti kokybišką įtraukų ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkantį ugdymo procesą.

2026–2028 METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką įtraukų ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkantį ugdymo procesą	Direktorius					
1.1.	Sudaryti sąlygas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir gerinti ugdymo proceso kokybę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Vykdomos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, proc.	100	100
1.1.1.	Atsižvelgiant į miesto gyventojų poreikius, vaikų priėmimo ir grupių bei klasių formavimo proceso pagal nustatytas tvarkas, užtikrinimas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Suformuotos pilnos pradinio ugdymo klasės ir priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo grupės, proc.	100	100
1.1.2.	Sąlygų darbuotojams tobulinti dalykinę kvalifikaciją sudarymas bei mokytojų atestacijų vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Sisteminis mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į Mokyklos prioritetus	90	100

					ir orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, proc.		
1.1.3.	Kokybišką švietimo pagalbos vaikams teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Vaikų, sėkmingai įsitraukusių į ugdomąją veiklą po švietimo pagalbos teikimo, dalis, proc.	50	80
1.1.4.	Tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Vaikų, ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį dalyvaujančių pažintinėse-educacinėse veiklose ne mokyklos erdvėse, skaičius, vnt.	20	135
1.1.5.	Mokyklos ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	2028 m.	Atnaujintos kompiuterinė įrangos dalis, proc.	10	20
					Atnaujintų lauko žaidimų, laisvalaikio ir sporto įrangos komplektų skaičius, vnt.	1	5
					Atnaujintų grupių / klasių baldų komplektų skaičius, vnt.	1	2
1.2.	Užtikrinti kokybiškų papildomų paslaugų teikimą vaikams, atliepiant jų	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Užtikrintos papildomos paslaugos visiems Mokyklos mokiniams, proc.	100	100

	ugdymosi ir socialinius poreikius						
1.2.1.	Kokybiško vaikų maitinimo paslaugos savitarnos stalo principu taikymas	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	2028 m.	Maitinimo savitarnos stalo principo paslaugą pasirinkusių mokinių dalis, proc.	95	98
1.2.2.	Pailgintos dienos grupių veiklos visose pradinėse klasėse užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Pailgintos dienos grupių skaičius, vnt.	7	7
1.2.3.	Patalpų suteikimo paslaugos organizavimas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokyklos patalpų nuomininkų skaičius, vnt.	3	3

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
