

# Erasmus+ projektas AIDO

KA2 ERASMUS+ Project: AIDO

Projekto numeris: 2022-1-DE02-KA210-VET-000083354

Projekto trukmė: 2022-09-01 - 2024-09-01 (24 mėnesiai)



2022-1-DE02-KA210-VET-000083354

**AIDO**

"All in bowl of digitalization of education."

"All in bowl of digitalization of education"  
*(Viskas telpa į švietimo skaitmenimą)*





# Apie projektą

Projekto tikslas - plėsti tarptautiniame projekte dalyvaujančių mokyklų ikimokyklinio, bendrojo bei profesinio ugdymo mokytojų skaitmeninius įgūdžius.

Išanalizuoti ir susisteminti skaitmeninių mokymosi platformų, kurias naudoja mokytojai ugdymo procese, naudą ir pritaikomumą projekte dalyvaujančių partnerių mokyklose, atsižvelgiant į vaikų amžių ir mokytojų didaktinius poreikius.

## Projekto organizatorius:

Adolf-Reichwein-Schule, Limburgas, Vokietija.

## Projekto partneriai:

Tallina Lastead Mudila, Estija;

Riveria, Suomija;

Baldergymnasiet, Švedija;

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis, Lietuva;

Saulės Gojus, Lietuva;

Gradinita 50, Rumunija;

Scoala Gimnaziala “Elena Văcărescu”, Rumunija.

# PIRMASIS SUSITIKIMAS: BRIUSELIS, BELGIJA

2022-10-01 - 2024-10-17

Susitikimas buvo organizuotas siekiant suburti visus projekto partnerius ir sudaryti galimybę detaliau susipažinti su kiekvienu dalyviu. Susitikime buvo pristatytas projektas, jo pagrindiniai tikslai ir uždaviniai, numatyti projekto įgyvendinimo etapai. Dalyviai aptarė projekto įgyvendinimo planus, dalinosi įžvalgomis bei užmezgė glaudesnius ryšius, kurie svarbūs efektyviam bendradarbiavimui projekto eigoje.

Projekto partneriai apsilankė Europos Sąjungos Parlamente, kur vizito metu turėjo galimybę susipažinti su ES skaitmenizavimo programa ir aptarti skaitmeninių įgūdžių poreikį švietimo sektoriuje. Vizito metu buvo pristatyti pagrindiniai skaitmenizavimo tikslai, strategijos ir iniciatyvos, siekiant stiprinti skaitmeninius įgūdžius bei gerinti jų integraciją į švietimo programas visoje Europoje.



# PIRMASIS SUSITIKIMAS: BRIUSELIS, BELGIJA

## 2022-10-01 - 2024-10-17



Pirmajame partnerių susitikime mūsų mokyklą atstovavo 2 mokytojos:

- ikimokyklinio ugdymo mokytoja Akvilė Mačiulaitytė;
- pradinių klasių mokytoja Vilma Kuprytė.





# ANTRASIS SUSITIKIMAS: TALINAS, ESTIJA

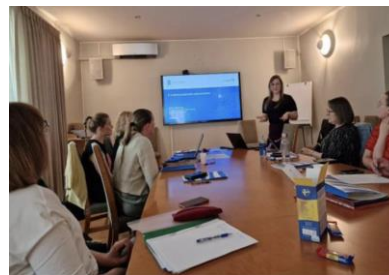
## 2023-06-02 - 2023-06-12



Antrajame projekto susitikime partneriai išklausė pranešimą apie Estijos švietimo sistemos skaitmenizavimo programą, kurį pristatė Estijos švietimo ministerijos atstovai.

Šiame susitikime partneriai pradėjo praktines sesijas, kuriose aptarė kiekvienos mokyklos mokytojų kompiuterinio raštingumo savianalizę. Grupėse analizavo ugdymo skaitmenizavimo principus. Dalyviai įsivertino savo skaitmeninius įgūdžius, identifikavo tobulintinas sritis ir kartu su kitais partneriais aptarė strategijas, kaip efektyviai integruoti skaitmenines priemones į ugdymo procesą, siekiant pagerinti mokymo kokybę ir efektyvumą.

Mūsų mokyklą atstovavo direktorė Daina Paliulienė ir pavaduotoja ugdymui Asta Mickevičienė.



# ANTRASIS SUSITIKIMAS: TALINAS, ESTIJA

2023-06-02 - 2023-06-12

Visi projekto dalyviai atliko kompiuterinio raštingumo įsivertinimo testą [“SELFIE for Teachers”](#) Europos Komisijos sukurtoje Europos Švietimo Erdvėje.

Grupinės praktikos metu, partneriai susiskirstė į 3 pogrupius:

- **Darželių grupė** - Tallinna Lasteaed Mudila, Estija; Gradinita nr.50, Rumunija ir „Saulės Gojus“, Lietuva;
- **Pradinių klasių grupė** - Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis, Lietuva; „Saulės Gojus“, Lietuva ir Scoala Gimnaziala "Elena Văcărescu", Rumunija.
- **Profesinių mokyklų grupė** - Adolf-Reichwein-Schule, Vokietija; Riveria, Suomija ir Baldergymnasiet, Švedija.

Kiekvienas pogrupis turėjo įvertinti po 6 skirtingas skaitmenines priemones, taikomas švietimo praktikoje, užpildant klausimynus bei praktiškai išbandant analizuojamas platformas.

Pradinių klasių pogrupis vertino ir analizavo 6 skaitmenines platformas: [Kahoot!](#); [Learningapps](#); [Book Creator](#); [Canva](#); [Magic School](#); [Wordwall](#) .

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis susistemino pogrupio klausimyno duomenis apie Kahoot! ir Learningapps programas bei lygino jų pritaikymą Lietuvos ir Rumunijos mokyklose. Apie 20 mūsų mokyklos mokytojų prisidėjo prie šio tyrimo ir analizės.



# TREČIASIS SUSITIKIMAS: BUKAREŠTAS, RUMUNIJA

## 2024-03-11 - 2024-03-15



Trečiojo projekto susitikimo metu partneriai iš Švedijos pristatė visų projekte dalyvaujančių grupės narių kompiuterinio raštingumo lygio analizę pagal įsivertinimo testą *“SELFIE for Teachers”*. Bendras grupės vidurkis siekė B1 lygį (*Diegėjas*), rodantis vidutinį įsitraukimą - skaitmenizacija pradedama taikyti ugdyme.

Buvo išsamiai pristatytos kiekvieno pogrupio analizuotos platformos, dalyviai diskutavo ir lygino šias platformas, vertino jų tinkamumą kitiems pogrupiams. Aptarta, kurios programos geriausiai atitinka skirtingo amžiaus vaikų poreikius, kurios mažiau pritaikomos ikimokyklinio amžiaus vaikams.



# TREČIASIS SUSITIKIMAS: BUKAREŠTAS, RUMUNIJA

## 2024-03-11 - 2024-03-15



Susitikimo metu buvo detalizuojami ir apibendrinami projekto įgyvendinimui būtini dokumentai, jų talpinimas Twinspece erdvėje. Susitarta, kaip tvarkyti ir atnaujinti dokumentus, kad jie atitiktų projekto tikslus ir užtikrintų sklandžią tolimesnę eigą.

Susitikime kiekvienas partneris pristatė savo šalies švietimo sistemos skaitmenizavimo strategijas, tikslus ir iniciatyvas, kurios taikomos jų ugdymo programose, integruojant skaitmenines technologijas.

Lietuvoje [skaitmeninė ugdymo transformacija](#) įvyko 2022 metais, [finansuojama Europos Sąjungos](#).





# KETVIRTASIS NUOTOLINIS SUSITIKIMAS

2024-05-14



Nuotolinio susitikimo metu buvo išsamiai aptarta viso projekto eiga ir rezultatai. Ypač akcentuota "Selfie for Teachers" iniciatyva, kuri pasirodė esanti itin sėkminga. Šis projektas skirtas mokytojams, padėjo geriau įsivertinti jų skaitmeninius įgūdžius ir paskatino aktyvų mokymąsi bei bendradarbiavimą.

Aptariant antrojo įsivertinimo "Selfie for Teachers" rezultatus, atlikto 2024 m. balandžio mėnesį, pastebėta, kad B1 lygio dalyvių procentas išaugo labiau nei 2023 metais. Tai rodo, kad mokytojai ne tik įgijo daugiau kompetencijų ir žinių, bet ir labiau pasitiki savo skaitmeniniais gebėjimais.

# PROJEKTO IŠVADOS



„Varpelio“ mokykla-darželis, susidūrė su panašiomis skaitmeninio ugdymo problemomis, kaip ir partneriai kitose šalyse. Dalyvavimas projekte skatino ieškoti sprendimų, kurie padėtų mokytojams efektyviau naudoti skaitmenines priemones ugdymo procese. Vienas iš iššūkių, su kuriais susiduria mokytojai - skaitmeninės priemonės greitai sensta. Mokytojai dažnai nori aiškių instrukcijų, kad galėtų efektyviai taikyti naujas technologijas ir skaitmenines ugdymo programas savo darbo praktikoje.

Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio mokytojai, dalyvavę projekte, atnaujino savo skaitmeninius įgūdžius ir praturtino pamokas naujais metodais.

Šio tarptautinio projekto patirtis parodė, kad bendradarbiavimas ir dalijimasis žiniomis tarp mokyklų gali būti itin naudingas, padedant spręsti bendras problemas ir užtikrinant, kad mokytojai jaustųsi labiau pasiruošę naudoti skaitmenines technologijas.