

**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-47

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina tris ugdymo programas: ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Pradinio ugdymo bendrąją programą, integruojant į ugdymo procesą tarptautinės programos „Pradinio ugdymo bendrąją programą, integruojant į ugdymo procesą tarptautinės programos pradžia“ metodiką. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis ugdyti 284 vaikai (2022 m. – 281 vaikas). Ikimokyklinio ugdymo grupėse – 100 vaikų (2022 m. – 100 vaikų), 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 vaikų (2022 m. – 40 vaikų) ir 6 pradinio ugdymo klasėse – 144 mokiniai (2022 m. – 141 mokinys). Ugdymo programas įgyvendino 31 pedagogas (2022 m. – 33 pedagogai), dvi nepedagoginiai darbuotojai (2022 m. – 25 darbuotojai), 1 įstaigos vadovas ir 2 pavaduotojai. Mokyklai patvirtintas 54,07 etatų skaičius (2022 m. – 51,48 etatų skaičius).

2023 m. Mokykla veiklą vykdė vadovaujantis 2023–2025 m. strateginiu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos (toliau – Veiklos planas) planais. Nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į kokybiško ugdymo proceso organizavimo ir sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepančios aplinkos užtikrinimą. Pasirinkta 2023 m. prioritetinė kompetencijomis grįsto mokymo(si) modelio taikymas ugdymo procese. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į palankių ugdymo sąlygų kiekvienam mokyklai sudarymą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, plėtojant kontekstingą integruotą ugdymą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su integruoto bei kontekstinio ugdymo plėtra Mokykloje, padedančios vaikams įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Goethe's instituto organizuojamas pradinio ugdymo „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“, 5–6 metų vaikų grupėse – Ankstyvojo anglų kalbos mokymo programa. Pradinėse klasėse įgyvendintos Ekonominio raštingumo ir Informacinių komunikacinių technologijų pradžios programos. Visas ugdymo turinys buvo organizuojamas integruojant tyrinėjimus, eksperimentus, ekologiją, tvarumą ir inovatyvius ugdymo idėjas. 2023 m. Mokykloje visi mokytojai (100 proc.) vedė integruotą pamoką (veiklą) (2022 m. – 100 proc.), nukreiptas didesnei ugdytinių įtraukčiai. Organizuoti edukaciniai-kultūriniai renginiai (2022 m. – 120 renginių) netradicinėse aplinkose, t.y. 11, daugiau nei 2022 m. Panaudota 1,2 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos 1,6 tūkst. Eur Kultūros paso lėšų. Edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 10 mokinių. Mokykloje vykdyti 23 projektai (2022 m. – 15 projektų), kuriuos pradinių klasių mokinių rengė iš pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų: lietuvių ir anglų pasaulio pažinimo, ekologijos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, sporto ir sveikatos ugdymo. Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupėse taikytas projektinio ugdymo modelis, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybingumo ir mokėjimo mokytis gebėjimų plėtojimui.

Mokiniai, turintys aukštesnių gebėjimų, buvo skatinami dalyvauti virtualiuose miestuose bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. Pasiiekti aukšti rezultatai tarptautiniuose matematikos konkurse „Kengūra“. Klaipėdos miesto mokinių angliškos dainos konkurse

pradinių klasių mokinių dailės konkurse „Plunksnelė“, respublikiniame konkurse „Kengūra 2023“, respublikiniame 2–6 klasių mokinių anglų kalbos skaitovų konkurse „Emotions“, respublikiniame 3 klasių mokinių integruotame anglų kalbos bei dailės ir techninių kūrybinių darbų konkurse „Mano mama“ ir „Žiemužės pasaka 2023“, aktyviai dalyvaujant matematikos, kalbų, informacinių technologijų, biologijos edukaciniuose konkursuose „O 2023“, respublikiniame praktinės veiklos projekte „Asmeninių finansų labirintai“, regio priešmokyklinio ugdymo vaikų kvadrato varžybose, Lietuvos masinio futbolo asociacijos bei Lietuvos futbolo federacija organizuotame projekte „Pradinukų lyga“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti vaikų asmeninės pažangos stebėseną ir vertinti efektyvumą pagalbos vaikui teikimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų gerinimu. 24 mokiniai pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. Visi pirmų-trečių klasių mokiniai padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2022–2023 m. m. labai gerai ir gerai mokėsi pirmų-ketvirtų klasių mokiniai. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 2023 metais mokyklos 4 klasės mokinių NMPP skaitymo rezultatai vidurkis siekė 52,0 proc. (2022 m. – 72,3 proc.), matematikos – 67,3 proc. (2022 m. – 74,2 proc.). Išanalizavus NMPP rezultatus, buvo įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu. Teiktos 245 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Mokyklos mokytojai mokiniams parengė skirtingų lygių užduotis ir pateiktis, kurios buvo taikytos diferencijuojant ir individualizuojant darbą pamokose (veiklose). Tikslinga logopedo pagalba (pagal etatus) buvo teikta 41 vaikui, 20 iš jų – pradinė klasių mokiniai. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų pašalinti 15 vaikų (37 proc.). Nustatyta, kad dar 28 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, negauna reikalingos švietimo pagalbos, todėl reikalingas dar 1 logopedo savalaikis ir kokybiškas pagalbos teikimas. 100 proc. Mokyklos mokytojų vykdo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą. 2 kartus per metus mokinių pasiekimai ir daroma pažanga aptariama su vaikų tėvais, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokyklos Vaiko gerovės komisija organizuota ir koordinuota ugdymo(si) švietimo pagalbos vaikui teikimas. 2023 m. priimti sprendimai dėl reikalingos pagalbos teikimo. Teikta pagalba šeimai: individualūs patikrinimai, konsultacijos, rengti pranešimai bei informaciniai laiškeliai tėvams. Mokiniams užtikrintas kryptingas vaikų užimtumas po pamokų bei teikiama individuali pagalba, atliekanti mokinių užduotis 6 pailgintos dienos grupėse, kurias lanko 120 mokinių – 83 proc. visų pradinė klasių mokinių (2022 m. – 86 proc.).

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuota į bendrą savitarpio pagalbos ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą, prisiimant atsakomybę už sėkmę ir saugumą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti pažangių ugdymo metodų taikymą pamokose (veiklose), skatinant mokytojus dalintis gerąja patirtimi – buvo pasirinktos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys – atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, alternatyvių mokymo metodų ir priemonių pritaikymas, tenkinant individualiuosius vaiko poreikius ir įtrauktis į mokymą ugdyme įgyvendinimas. Mokykloje mokytojams buvo organizuoti 2 ilgalaikių mokymų kursai. Mokyklos vadovai ir pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose mokymuose dėl Bendrojo ugdymo programų atnaujinimo. Visi Mokyklos mokytojai vidutinę kvalifikaciją tobulino 12 dienų per metus. Mokytojai parengė ir skaitė 6 pranešimus mieste, 3 mokytojų (2022 m. – 32 proc.) vedė atviras veiklas Mokyklos, miesto pedagogams ir Klaipėdos universiteto (toliau – KU) studentams. 3 mokytojai vadovavo KU studentų pedagoginei praeityje. 2023 m. Mokykloje vykdomas ERASMUS+ KA2 projektas AIDO („All in bowl of digitalized education“), kuriame mokytojai gilino skaitmeninio raštingumo kompetenciją bei dalinosi patirtimi su Vokietijos, Suomijos, Švedijos, Rumunijos bei Estijos mokytojais.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti dinamišką, vaikams atvirą ir informatyvią

ugdymo grupės, įrengta skaitymo erdvė mokyklos koridoriuje, sporto erdvė Mokyklos papildyta lauko treniruokliais, įdiegta garsinė perspėjimų ir pranešimų sistema. Už 2,82 tūk įsigyta vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį, EDUKA klasės licencijų 11 mokytojų mokiniams.

2023 metais Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	514,200	512,973	99,8 (%)	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos 627,58 Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	493,600	493,120	99,9 (%)	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos 275,26 Eur
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	138,600			
Pajamų išlaidos (SP)	138,000	127,021	92,0 (%)	Liko nepanaudota 10,979 Eur mitybos lėšų (surinkta daugelis lėšų dėl gero vaikų lankomumo)
Pajamos už prekes ir paslaugas	0,600	0,535	89,2 (%)	Nuomos sutartis sudaryta 9 mėn.
Projektų finansavimas (ES)	3,096	2,180		Projekto trukmė 2 n Lėšos bus naudojamos ir 2024 m.
Projektų finansavimas (VB)	1,277	1,277	100 (%)	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	10,331	5,355		Mokyklos bendruomenės sprendimu, surinkta paramos lėšos bus naudojamos 2024 n
Iš viso	1161,104	1142,461	98,4 (%)	
Mokykla kreditinių įsiskolinimų neturi				

2023 m. Mokykloje buvo atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinis maisto saugos, kokybės bei higienos užtikrinimo. Patikrinimo metu nustatyti 3 neatitikimai buvo pašalinti per nustatytą terminą. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento atliko periodinę tiesioginę valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Pažeidimų nenustatyta. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Kretingos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba atliko pastato ir patalpų planinį priešgaisrinį patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko įtraukiojo ugdymo pokyčių pradinėse klasėse vertinimą.

2023 m. Mokykloje liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės problemos. Kai

neatitinka Higienos normose nustatytos vidaus patalpų temperatūros. Reikalinga pastato bei šiluminės tinklų renovacija.

Planuodama 2024 metų veikla, bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, taikant atnaujintą ugdymo turinį. Mokyklos veiklos tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes ir puoselėti mokyklos vertybines nuostatas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

2023 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Mokykloje	Teigiamas kiekvieno mokinio individualios pažangos pokytis	1. Atliktas Mokyklos pasiruošimo įgyvendinti įtraukiojo ugdymą įsivertinimas iki 2023 m. kovo 31 d. 2. Sukurta pradinė klasių mokinių asmeninės pažangos sistema iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	1. Atliktas Mokyklos įsivertinimas įtraukiojo ugdymo kultūros kūrim srityje. Nustatyti priorit sudarytas priemonių pla paskirtas atsakingas as (2023 m. balandžio 2 d direktoriaus įsakymas N 8). Mokytojų metodiniu grupių susirinkimuose i specialiųjų ugdymo po turinčių mokinių ugdym būdai, vertinimo klasi tėvų (globėjų) informav 100 proc. mokytojų gil kompetencijas įtraukio ugdymo srityje. 2. Sukurta pradinė kla mokinių asmeninės paž sistema. Mokytojų tary priimti sprendimai dėl ugdymo(si) planavimo organizavimo ir tobulin procesų. Atnaujintas ir Mokytojų taryboje apt Vaiko individualios pa stebėjimo ir į(si)vertin pavyzdžių aplankas (Mokytojų tarybos 202 birželio 9 d. protokolir nutarimas (protokolas 2)). Mokyklos Vaiko g komisijoje priimta 10 sprendimų dėl reikalin

		<p>3. Atliktos apklausos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Mokykloje (2023 m. balandžio ir spalio mėn.).</p> <p>4. Apklausoje dalyvavusių respondentų skaičius: Mokyklos darbuotojų – ne mažiau nei 90 proc., tėvų (globėjų) – ne mažiau nei 60 proc.</p>	<p>pradinių klasių mokinių asmeninės pažangos si 2023 m. rugsėjo 21 d. vykusiam bendrame t (globėjų) susirinkime.</p> <p>3. 2023 m. gegužės mė atliktos mokytojų ir tėv (globėjų) apklausos dėl įtraukiojo ugdymo kult Mokykloje. 78,0 proc. apklausoje dalyvavusių (globėjų) ir 83,2 proc. mokytojų teigiamai ve įtraukiojo ugdymo pral 2023 m. lapkričio mėn. atliktoje apklausoje 80. apklausoje dalyvavusių (globėjų) ir 85,5 mokyteigiamai vertino įtrauk ugdymo praktikas Mok Tėvų (globėjų) apklaus veiksmingumo vertinin pokytis – 2,2, mokytoji</p> <p>4. 2023 m. gegužės mė atliktoje tėvų (globėjų) apklausoje dalyvavo 57 proc. pakviestų respon mokytojų apklausoje – proc. respondentų. 202 lapkričio mėn. atliktoje (globėjų) apklausoje d 59,3 proc. pakviestų respondentų, mokytojų apklausoje – 96 proc. respondentų.</p>
1.2. Tobulinti personalizuotą integralų ugdymo turinį	Pasiekta aukštesnė individuali mokinių pažanga	1. Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų praveda integruotas pamokas (veiklas) pagal naują integruoto ugdymo modelį.	1. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis dėl integruoto ugdymo modelio taikymo pamokose (veiklose), kurioje susitarta dėl integruotų pamokų (veiklų) temų, metodų, dalykų integravimo periodiškumo ir refleksijos (2023 m. sausio 31 d. protokolas Nr. V1-1). 27 mokytojai (90 proc.) dalyvavo Mokyklos organizuotame 18 valandų mokymų cikle „Integravimas kūrybiškame ugdyme“.

		<p>2. Vykdoma mokinių pasiekimų ir jų pažangos stebėseną ir, dalijantis mokytojų gerą patirtimi, aptariama metodinėje grupėje ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį.</p>	<p>Kiekvienas 1–4 klasių mokinys dalyvavo grupiniuose projektuose. Geriausi projektiniai darbai pristatyti pradinėse klasių mokinių konferencijoje m. gegužės 31 d. Visi mokyklos mokytojai (100 proc.) vedė integruotą pamoką (veiklą). Praradėta 15 integruotų pamokų pradinėse klasių mokiniams. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas išbaigė po 5 integruotų veiklų scenarijus pagal metodinių rekomendacijas „Žaismai atradimai“. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų kasdieninėje veikloje taiko projektinį veiklų metodą pagal rekomendacijų rinkinį „Patirčių erdvės“. Pagaugduoto ugdymo mokinių buvo pravesta 15 proc. daugiau pamokų (veiklų) negu 2022 m. 2023 m. mokytojų metodinės veiksutinės pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2023 gruodžio 28 d. protokolais VI-4). Iš viso per metus integruoto ugdymo mokinių buvo ugdomi visi (100%) Mokyklos mokiniai.</p> <p>2. Organizuoti 2 (2023 gegužės ir lapkričio mėn.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei 2 (2023 vasario ir lapkričio mėn.) pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių susirinkimai, skirti vaikų pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui aptarti. Priimti nutarimai dėl mokinių pasiekimų vertinimo ir</p>
--	--	---	---

		<p>3. Kiekvienas mokytojas išbando ne mažiau kaip 3 gamtamokslines taikomąsias priemones pamokose / veiklose per metus.</p>	<p>Parengtos pradinų klasių mokinių pusmečių vertinimų, ikimokyklinių bei priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangių vertinimų suvestinės. Apibendrinti rezultatai pristatyti ir aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023 m. sausio 31 d. protokolas Nr. V1-1, 2023 m. birželio 14 d. protokolas Nr. V1-2 ir 2023 m. lapkričio 14 d. protokolas Nr. V1-3). Parengta 4 klasių NMF rezultatų analizė ir apta pradinų klasių mokytojų metodinėje grupėje (2023 m. vasario 14 d. protokolas Nr. 1).</p> <p>Visi mokytojai (100 proc.) vykdo individualius pokalbius su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą kartus per metus (lapkričio mėn.).</p> <p>20 proc. mokytojų dalyvavo gerąja patirtimi 2023 m. gruodžio 11 d. vykusio miesto metodiniame renginyje „Alternatyvių ugdymo projektų, metodų ir priemonių pritaikymas, tenkinant individualiuosius vaiko poreikius“.</p> <p>Metinių pokalbių metu (2023 m. birželio mėn.) su kiekvienu mokytoju apibendrinamos priemonės, kurios užtikrina įvairių gebėjimų ugdyti individualią pažangą.</p> <p>3. Vykdytos STEAM iniciatyvos. Parengta metodinė medžiaga, kurioje sudaro 14 STEAM veiklų skirtų pradinų klasių mokiniams. Kiekvienas pradinų klasių mokytojas išbandė po 3 veiklas. Visi mokytojai (100 proc.) v</p>
--	--	---	---

			<p>patyriminio mokymo e Pravesta 30 proc. daug integruotų veiklų ne gu metais. Gamtamokslini gebėjimams ugdyti pra klasėse buvo skirtos po pamokas per metus pra patyriminei veiklai iš p pažinimo ir gamtos mo dalykui skirtu ugdymo Organizuoti 136 eduka renginiai (11,8 proc. da nei 2022 m.) netradicin aplinkose.</p>
1.3. Puoselėti skaitymo kultūrą Mokykloje	Teigiamas 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų pokytis	<p>1. Atlikti ne mažiau kaip du 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų tyrimai (2023 m. gegužės ir lapkričio mėn.).</p> <p>2. Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis skaitymo skatinimo projektas Mokykloje, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (globėjų).</p>	<p>1. Atlikti du skaitymo gebėjimų tyrimai. 2023 gegužės mėn. atlikto priešmokyklinio ugdym vaikų skaitymo gebėjin rezultatai: 42,5 proc. va skaito sakinius skiemer 25 proc. skaito tekstą la 2023 m. lapkričio mėn. 1–4 klasių mokinių ska gebėjimo rezultatai: 37, proc. mokinių aukšto, 5 proc. vidutinio, 12,0 pi minimalaus skaitymo pasiekimų lygmens. Va skaitymo gebėjimų rezi aptarti Mokytojų tarybc posėdyje (2023 m. gruoc 28 d. protokolas Nr. V1 Duomenys panaudoti re 2024 m. Mokyklos veik planą.</p> <p>2. Įstaigoje įgyvendinta skaitymo projektas „Au knyga“. Informacija api projekto įgyvendinimo priemonės skelbta Mok interneto svetainėje www.varpelismokykla. Mokyklos facebook paskyroje. Projekte daly 27 proc. ikimokyklinio priešmokyklinio ugdym vaikų tėvų (globėjų) ir 10 proc. pradinio ugdymo mokiniu tėvu (globėiu)</p>

		aplinkos, įsigyjant ne mažiau kaip 2 skaitmenines skaitymą skatinančias priemones	atnaujintos edukacinės skaitymo aplinkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Skaitymo skat naudojama Mokykloje garsinė pranešimų sistema. Įsigyta 11 EDUKA licencijos mokytojams ir 77 licencijos mokiniais. 100 proc. priešmokyklinio ir prae ugdymo mokytojų naudo skaitmenines lavinamą skaitymą skatinančias priemones. Mokyklos mokytojai dalyvauja tarptautiniame ERASMUS+KA2 projekte AIDO, kur dalijasi gerą patirtimi apie skaitymą skatinančių skaitmeninių programų ir turinio paraišgas pagal vaikų amžiaus gr
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla dalyvauja tarptautiniame ERASMUS+KA2 projekte AIDO (Švietimo mainų paramos fondo dotacijos sutarties Nr. 2022-1-DEO2-KA210-VET-000083354)	Inicijavau tarptautinių projektų vykdymą. Mokyklos Projekto įgyvendinimo trukmė – 2 metai. Pateikiu pranešimą „Skaitmeninio švietimo gairės bendrojo ugdymo mokyklose“ ir pristačiau tarptautinių partnerių susitikimo metu Taline 2023 m. gegužės mėn.
3.2. Organizuoti 3 KU ir 3 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiniai ir profesiniai mokymai	Sudarytos 6 sutartys su mokytojus ruošiančiomis aukštojo mokslo organizacijomis. Skleista geroji vadybinė patirtis. Patobulintos mokytojų dalykinės profesinės kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai
4.1.			

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkantis langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkantis langelis:
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas (gebėjimas užtikrinti aukštą ugdymo įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinami pasiekimai pagal nustatytas užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę taikant universalaus dizaino mokymuisi (toliau – UDM) metodus	Pagerinta pamokos (veiklos) kokybė taikant UDM	1. Parengtos UDM metodų pamokose (veiklose) gairės 2024 m. vasario 29 d. 2. Ne mažiau kaip 60 proc mokytojų pamokose (veiklose) taiko UDM metodus.

8.2. Plėtoti įtraukijį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio skirtybes ir individualius poreikius	Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba, ugdant įvairių gebėjimų ir poreikių turinčius vaikus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti mokymai mokytojams ir mokytojo padėjėjams 2 kartus per m mažiau kaip 90 proc. mok pagalbos mokiniui special mokytojų padėjėjų dalyva seminaruose įtraukties ten 2. Patobulintas mokinių as pažangos stebėjimo ir vert tvarkos aprašas. 3. Sukurta poilsio erdvė ei sunkumų patiriantiems vai nupirktos edukacinės prier
8.3. Stiprinti mokyklos mokytojų motyvaciją	Sukurta veiksminga darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta mokytojų apklai siekiant nustatyti jų pasite darbo sąlygomis ir proces: iki 2024 m. balandžio 5 d. Apklausoje dalyvauja ne r kaip 80 proc. mokytojų. 2. Ne mažiau kaip 90 proc mokyklos administracijos darbuotojų tobulina kvalif darbuotojų motyvacijos ir motyvavimo klausimais. 3. Pakeistos Mokyklos dar tvarkos taisyklės, kuriose darbuotojų motyvaciją ska susitarimai iki 2024 m. lap d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios ga neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl objektyvių priežasčių (nedarbingumo, streikų, atostogų ir kt.) ne visi darbuotojai da kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. sausio 31 d. vyko Klaipėdos „V mokyklos-darželio bendruomenės susirinkimas, kurio metu buvo aptarta direktorės D. Pa 2023 m. veiklos ataskaita. Dalyvavę bendruomenės nariai sutiko, kad Mokyklos vadovė metines užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba siūlo vertinti direk Paliulienės veiklą labai gerai („Varpelio“ mokyklos-darželio tarybos 2024 m. sausio 31 d. 1 protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-2))

Mokyklos tarybos pirmininkė



Daiva Stojanienė

202

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis, kuriose sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotą, bet rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus 2024

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Direktorė



Daina Paliulienė 2024