

**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina tris ugdymo programas: Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir Pradinio ugdymo bendrąją programą, integruojant į ugdymo procesą tarptautinės programos „Gera pradžia“ metodiką. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis ugdytas 281 vaikas (2021 m. – 276 vaikai): 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse – 100 vaikų (2021 m. – 6 grupėse 118 vaikų), 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 vaikų (2021 m. – 39 vaikai) ir 6 pradinio ugdymo klasėse – 141 mokinys (2021 m. – 5 klasėse 119 mokinių). Ugdymo programas įgyvendino 33 pedagogai (2021 m. – 31 pedagogas), dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai (2021 m. – 25 darbuotojai), 1 įstaigos vadovas ir 2 pavadootojai. 2022 m. Mokyklai patvirtintas 51,48 etatų skaičius (2021 m. – 52,23 etatų skaičius).

2022 m. Mokykla veiklą vykdė vadovaujantis 2022–2024 m. strateginiu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos (toliau – Veiklos planas) planais. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo proceso organizavimo ir sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos užtikrinimą. Pasirinkta 2022 m. prioritėtinė kryptis – užtikrinti ugdymo kokybę, pagrįstą mokytojų lyderyste. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į individualios kiekvieno vaiko (mokinio) pažangos užtikrinimą, plėtojant vaiko (mokinio) individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti kontekstinį, teminį ir integruotą ugdymą – Mokykloje užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis vaikų ugdymas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Goethe’s instituto organizuojamas projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“. Mokykloje pradinėse klasėse sėkmingai įgyvendinama Ekonominio raštingumo pradmenų programa, 3–4 klasėse integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Visas ugdymo turinys buvo organizuojamas integruojant tyrinėjimus, eksperimentus, ekologiją, tvarumą bei inovatyvaus ugdymo idėjas. 2022 m. Mokykloje visi mokytojai (100 proc.) vedė integruotas veiklas / pamokas (2021 m. – 75 proc.), nukreiptas į mokėjimo mokyti gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymą(si). 32 proc. mokytojų (2021 m. – 25 proc.) vedė atviras veiklas Mokyklos, miesto pedagogams ir Klaipėdos universiteto (toliau – KU) studentams. Organizuota 120 edukacinių-kultūrinių renginių (2021 m. – 105 renginiai) netradicinėse aplinkose, t.y. 12,5 proc. daugiau nei 2021 m. Panaudota 1,2 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos bei 1,4 tūkst. Eur Kultūros paso lėšų. Edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Mokykloje vykdyta 15 projektų, kuriuos pradinių klasių mokiniai rengė iš pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų: lietuvių ir anglų kalbos, pasaulio pažinimo, ekologijos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, sporto ir sveikatos ugdymo.

Mokiniai, turintys aukštesnių gebėjimų, buvo skatinami dalyvauti virtualiuose miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. Pasiiekti aukšti rezultatai Lietuvos pradinukų informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikiniame 1–4 klasių mokinių anglų kalbos dainų konkurse „Sing Along 2022“.

tarptautiniame pradinį klasių mokinių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „Kuriu žiemužės pasaką 2022“, Lietuvos Junior Achievement organizuotoje viktorinoje 2–4 klasių mokiniams „Daugiau nei pinigai“, Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „English Grammar and Language Skills“, Klaipėdos miesto pradinį klasių mokinių dailės konkurso „Dailus raštas akį glosto“, respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2022“, „Skinijos“ taikomojo dizaino konkurse „Nupiešk sau kojinytes“ laimėtas diplomas „Už netikėtą kūrybinį sprendimą“, aktyviai dalyvauta anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos edukaciniuose konkursuose „Olympis 2022“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sistemingai analizuoti mokinių (vaikų) pažangą bei suteikti veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) – buvo sudarytos galimybės mokiniams (vaikams) siekti kokybiško ugdymo. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 2022 metais mokyklos 4 klasės mokinių NMPP skaitymo rezultato vidurkis siekė 72,3 proc. (2021 m. – 77,09 proc.), matematikos – 74,2 proc. (2021 m. – 80,75 proc.), pasaulio pažinimo – 69,6 proc. (2021 m. – netikrintas). 24 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. Visi pirmų-trečių klasių mokiniai (94) padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2021–2022 m.m. labai gerai ir gerai mokėsi 72 proc. pirmų-ketvirtų klasių mokinių. 100 proc. mokyklos mokytojų vykdo mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimą. 2 kartus per metus mokinių pasiekimai ir daroma pažanga aptariama su vaikų tėvais, Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami sprendimai dėl reikalingos pagalbos teikimo Mokyklos vaiko gerovės komisijoje. Mokykloje sėkmingai taikomos prevencinės socialinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir emocinio intelekto programa „Kimočis“. Vykdytos 258 individualios ir grupinės konsultacijos pradinį klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, finansuojamos valstybės biudžeto lėšomis. Teikta pagalba šeimai: individualūs pokalbiai, konsultacijos, rengti pranešimai bei informaciniai laišakai tėvams. Vaiko gerovės komisijoje svarstytos su mokinių mokymusi, elgesiu, bendravimu susijusios problemos. Organizuotos 3 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų konsultacijos vaikams ir jų tėvams dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų pasirinkimo. Tikslinga logopedo pagalba (1,0 etatas) buvo teikta 41 vaikui, 20 iš jų – pradinį klasių mokiniai. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai pašalinti 15 vaikų (37 proc.). Nustatyta, kad dar 28 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, negauna reikalingos švietimo pagalbos, todėl reikalingas dar 1 logopedo etatas savalaikiam ir kokybiškam pagalbos teikimui. Mokiniams užtikrintas saugus, kryptingas vaikų užimtumas po pamokų bei teikiama individuali pagalba, atliekant mokymosi užduotis 6 pailgintos dienos grupėse, kurias lanko 121 mokinys – 86 proc. visų pradinį klasių mokinių (2021 m. – 82 proc.).

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuota į pasitikėjimu grįstą Mokyklos kultūros stiprinimą, aplinkų gerinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – skatinti mokytojus tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų (toliau IKT) priemonių naudojimą ugdymo procese – Mokyklos veikla buvo orientuota į kvalifikacijos tobulinimo duomenų analizę bei tikslingą kvalifikacijos tobulinimo veiklų turinio planavimą. Mokyklos mokytojams buvo organizuoti 3 bendri mokymai. Mokyklos vadovai, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose dėl priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo bei viešosiose konsultacijose dėl pradinio ugdymo programų atnaujinimo. 2022 m. Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano prioritetinės sritys – skaitmeninis raštingumas, patyriminio ugdymo metodų naudojimas, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas, įtraukties principo ugdyme įgyvendinimas. Visi Mokyklos mokytojai vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 12,8 dienų per metus. 6 mokytojai dalyvavo tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, 3 – skaitmeninio ugdymo konsultantų ruošimo programoje. Mokytojai vedė 4 atviras veiklas miesto pedagogams, parengė ir skaitė 2 pranešimus miesto, 1 – šalies konferencijose, 5 mokytojai vadovavo KU studentų pedagoginei praktikai. 2022 m. Mokykloje vykdomas ERASMUS+ KA2 projektas AIDO („All in bowl of digitalization of

education“), kuriame mokytojai gilino skaitmeninio raštingumo kompetenciją bei dalinosi gerąja patirtimi su Vokietijos, Suomijos, Švedijos, Rumunijos bei Estijos mokytojais.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti dinamiškas, vaikams atviras ir informatyvias ugdymo aplinkas – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2022 m. įrengta dar viena pradinio ugdymo klasė su stacionaria hibridinės klasės sistema, kuriai panaudota 15,0 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų, atnaujintos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, įrengta erdvė sportiniams užsiėmimams, suremontuoti 3 administraciniai kabinetai, įrengtas mokytojų kambarys, įsigyti 2 išmanieji ekranai priešmokyklinio ugdymo grupėms, įsigyta vadovėlių už 2,64 tūkst. Eur ir EDUKA klasės licencijos 9 mokytojams ir 141 mokiniui.

2022 metais Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	516,100	515,142	99,8 (%)	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos – 643,90 Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	398,700	398,661	99,9 (%)	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	139,924	110,272		
Pajamų išlaidos (SP)	111,000	110,272	99,3 (%)	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	4,139	4,139		Projekto trukmė 2 m. Lėšos bus naudojamos ir 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8,564	1,985		Mokyklos bendruomenės sprendimu, surinktos paramos lėšos bus naudojamos 2023 m.
Iš viso	1025,800	1024,075	99,8 (%)	
Mokykla kreditinių įsiskolinimų neturi				

2022 m. Mokykloje buvo atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas dėl maisto saugos, kokybės bei higienos užtikrinimo. Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. Mokykloje liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės problemos. Kai kuriose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse šaltuoju metų laiku vidaus patalpų temperatūra neatitinka Higienos normose nustatytos vidaus patalpų temperatūros. Reikalinga pastato bei šilumos tinklų renovacija.

Planuodama 2023 metų veiklą, bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kompetencijomis grįsto mokymo(si) modelio taikymas ugdymo procese. Mokyklos veiklos tikslai – sudaryti palankias sąlygas kiekvienam vaikui įgyti aukštesnius pasiekimus bei puoselėti bendruomenės savitarpio pagalbos bendradarbiavimo kultūrą, prisiimant atsakomybę už vaikų sėkmę.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

2022 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes ir efektyvinant pagalbos vaikui teikimą	1. Sukurta veiksminga pagalbos vaikui sistema padės kiekvienam vaikui patirti sėkmę ir įgyti reikalingų kompetencijų	1. Atliktos ir 2 kartus metuose (iki 2022 m. birželio 15 d. ir iki 2022 m. gruodžio 15 d.) Mokytojų taryboje pristatytos vaikų ugdymosi rezultatų analizės.	1. Organizuoti 2 (2022 m. gegužės ir lapkričio mėn.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei 3 (2022 m. vasario, balandžio ir lapkričio mėn.) pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių susirinkimai, skirti vaikų pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui aptarti. Priimti nutarimai dėl mokinių pasiekimo vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo tobulinimo. Parengtos pradinio klasių mokinių pusmečių ir metinių vertinimų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimų suvestinės. Apibendrinti rezultatai pristatyti ir aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-02-04 protokolas Nr. V1-1, 2022-06-15 protokolas Nr. V1-2 ir 2022-11-17 protokolas Nr. V1-4). Parengtas 4 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų ir jų dermės su metiniais įvertinimais pristatymas, kuris aptartas su pradinio klasių mokytojais. Metinių pokalbių metu (2022 m. birželio mėn.) su kiekvienu mokytoju aptartos priemonės, kurios užtikrintų įvairių gebėjimų ugdytinių individualią pažangą.

		<p>2. Atliktos 2 mokinių tėvų (globėjų) apklausos dėl pagalbos vaikui sistemos veiksmingumo (gegužė, lapkritis). Teigiamas apklausos veiksmingumo vertinimo pokytis.</p> <p>3. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, skirta 20 proc. daugiau mokomųjų dalykų konsultacijų negu 2021 metais.</p> <p>4. Naujomis formomis ir būdais patobulinta mokinių skatinimo sistema (įdiegtos ne mažiau kaip 3 naujos mokinių skatinimo priemonės)</p>	<p>2. 2022 m. gegužės mėn. atlikta 1–4 klasių mokinių tėvų (globėjų) apklausa dėl pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumo, kurioje dalyvavo 77,2 proc. pakviestų respondentų. 79,0 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų) teigiamai vertino Mokykloje teikiamą individualią pagalbą mokiniui. 2022 m. lapkričio mėn. atliktoje 1–4 klasių mokinių tėvų (globėjų) apklausoje dalyvavo 59,6 proc. pakviestų respondentų. 82,2 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų) teigiamai vertino Mokyklos pagalbos vaikui sistemą. Apklausos veiksmingumo vertinimo pokytis – 3,2.</p> <p>3. 2022 m. mokymosi pagalba buvo teikiama individualių ir grupinių konsultacijų metu. Mokyklos 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m. m. ugdymo planuose sausio–gruodžio mėnesiais patvirtinta 291 valandų mokymosi pagalbai teikti. 2022 m. skirtos 428 valandos mokomųjų dalykų konsultacijoms (47 proc. daugiau nei 2021 m.).</p> <p>4. Mokyklos pradinių klasių mokinių skatinimo tvarkoje, patvirtintoje 2022 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-13, numatytos naujos mokinių skatinimo priemonės: geriausiai besimokančių mokinių apdovanojimas asmeninėmis dovanomis; mažiausiai pamokų praleidusiai klasei – Mokyklos organizuota išvyka; geriausiai besimokančių ir olimpiadų, konkursų nugalėtojams – popietė „Arbata su direktore“</p>
1.2. Kryptingai siekti	1. Įvairiapusis skaitmeninių	1. 70 proc. mokytojų taiko ir plėtoja	1. 87 proc. mokytojų 2022 m. sausio–vasario mėn. dalyvavo

<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaitmeninio raštingumo</p>	<p>mokymosi priemonių naudojimas ugdymo procese.</p> <p>2. Veiksmingai komunikuojama ir keičiamasi informacija virtualioje erdvėje</p>	<p>skaitmenines kompetencijas, panaudodami skaitmeninių mokomųjų programų ugdymo turinį.</p> <p>2. 30 proc. mokytojų dalijasi gerąja ugdymo(si) organizavimo, naudojant virtualias aplinkas bei skaitmeninius įrankius, patirtimi Mokykloje.</p>	<p>Mokyklos organizuotose mokymuose „Kaip tikslingai naudoti IKT priemones ugdymo procese“; 19 proc. mokytojų – tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“; 10 proc. mokytojų – skaitmeninio ugdymo konsultantų ruošimo programoje.</p> <p>87 proc. mokytojų aukštesniu lygiu taiko informacines komunikacines technologijas ugdymo procese. Patys kuria skaitmeninį turinį. Sudarytas Mokyklos mokytojų sukurtų skaitmeninių užduočių paketas, kuriuo naudojasi visi mokyklos mokytojai. Sudarytas Mokykloje mokytojų naudojamų skaitmeninių mokymo priemonių bei įrankių sąrašas. Sąrašas aptartas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.</p> <p>2. 35 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą ir teikė metodinę pagalbą Mokykloje, 19 proc. – Klaipėdos mieste. 2022 m. metodinės veiklos suvestinė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2023-01-05 protokolas Nr. V1-1). 2022 m. spalio 19 d. organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo mokymai „Skaitmeninio turinio kūrimas ir taikymas“.</p> <p>Mokykloje naudojamos virtualios mokymosi aplinkos, kurias sudaro bendra sistema kolegialiam bendravimui bei bendradarbiavimui su tėvais: elektroninis dienynas, e. portfelis (mokinių darbams kaupti ir vertinti skirti aplankai), diskai „debesyse“ (informacijos apie</p>
---	--	--	--

			<p>lankomumą, maitinimą perdavimui, tėvų (globėjų) apklausų organizavimui), Mokyklos vardu registruota el. pašto sistema (informacijos darbuotojams siuntimui).</p> <p>2022 m. spalio mėn. ERASMUS+ KA2 projekto AIDO („All in bowl of digitalization of education“), partnerių susitikime Briuselyje, mokytojai gilino skaitmeninio raštingumo kompetenciją bei dalinosi gerąja patirtimi.</p> <p>3. Vykdyta 12 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų (85 proc.) pedagoginės veiklos stebėseną. 12 stebėtų veiklų protokolų analizė parodė, kad 100 proc. stebėtų mokytojų tikslingai taiko IKT ugdymo veiklose. 33 proc. stebėtų mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį</p>
<p>1.3. Atnaujinti ir modernizuoti Mokyklos edukacines aplinkas (tęstinis)</p>	<p>1. Modernizuotos ir pagal amžiaus tarpsnius pritaikytos saugios edukacinės aplinkos.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos didinti pamokų (veiklų) skaičių modernizuotose lauko edukacinėse erdvėse, praplečiant mokymo(si) galimybes</p>	<p>1. Modernizuotos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo aplinkos.</p> <p>2. Sukurta skaitymo erdvė pradinė klasių mokiniams (iki 2022 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 proc. visų pamokų (veiklų) pravesta modernizuotose lauko erdvėse.</p>	<p>1. Įrengta nauja pradinio ugdymo klasė su stacionaria hibridinės klasės sistema, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse sumontuoti išmanieji ekranai, 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse – vaizdo projektoriai.</p> <p>2. Mokyklos koridoriuje įkurta skaitymo erdvė pradinė klasių mokiniams. Skaitymo erdvių bibliotekos papildytos Mokyklos bendruomenės narių dovanotomis knygomis.</p> <p>3. Parengtas metinis lauko veiklų planas, pagrįstas tyrinėjimais ir bandymais (patvirtintas 2022 m. sausio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1).</p> <p>Sukurta patyriminiu ugdymu grįsta aplinka: Mokyklos lauko erdvėse pasodintas vaismedžių sodelis,</p>

		<p>4. Organizuotos 2 veiklos su socialiniais partneriais Mokyklos lauko edukacinės erdvėse</p>	<p>atnaujintas ekologinis daržas, lauko klasėje atnaujintos edukacinės priemonės, biologinės įvairovės stebėjimui įrengti 2 „Vabzdžių nameliai“, pradėtas rengti sportinių įrengimų kompleksas vaikams.</p> <p>Lauko veiklose dalyvavo 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 100 proc. pradinė klasių mokinių.</p> <p>4. 2022 m. balandžio 28 d. Mokyklos lauko klasėje organizuota STEAM veikla „Statau Klaipėdą“ su Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ ugdytiniais. 2022 m. gegužės 31 d. organizuotas renginys pradinė klasių mokiniams „Palapinių miestelis“, skirtas skaitymo gebėjimams tobulinti su Klaipėdos M. Montessori mokyklos-darželio mokiniais ir mokytojais. 2022 m. rugsėjo 22 d. organizuotas Europos judumo savaitės renginys „Judėk su draugu“ su Vaikų laisvalaikio centro klubo „Liepsnelė“ mokytojais</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas Mokyklos tinklaveikos plėtimas	Skatinau bendradarbiavimu pagrįstą Mokyklos socialinių partnerių veiklą. Inicijavau Mokyklos išitraukimą į bendradarbiavimo tinklą „Ateities darželį kuriame šiandien“, kuriame dalyvauja Skuodo vaikų lopšelis-darželis, Palangos vaikų lopšelis-darželis „Žilvinas“, Mažeikių lopšelis-darželis „Eglutė“, Salantų gimnazija, Mažeikių raj. Sedos lopšelis-darželis „Jurginėlis“, Panevėžio lopšelis-darželis „Voveraitė“ ir Panevėžio regos centras „Linelis“. 2022 m. rugsėjo 23 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. R3-655.
3.2. Inicijuotas naujas tarptautinis ERASMUS+KA2 projektas AIDO	Inicijavau tarptautinių projektų vykdymą Mokykloje. Projekto įgyvendinimo trukmė – 2 metai. Projekto metu

(Švietimo mainų paramos fondo dotacijos sutarties Nr. 2022-1-DEO2-KA210-VET-000083354)	gilinama mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija, skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi, plečiama atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.
3.3. Organizuoti 1 KU ir 5 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiniai ir profesiniai mokymai	Sudarytos 5 sutartys su mokytojus ruošiančiomis aukštojo mokslo organizacijomis. Skleista geroji vadybinė patirtis. Patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Mokykloje	Teigiamas kiekvieno mokinio individualios pažangos pokytis	1. Atliktas Mokyklos pasiruošimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą įsivertinimas iki 2023 m. kovo 31 d. 2. Sukurta pradinių klasių mokinių asmeninės pažangos sistema iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 3. Atliktos apklausos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Mokykloje (2023-04, 2023-10). 4. Apklausoje dalyvavusių respondentų skaičius: Mokyklos darbuotojų – ne mažiau nei 90 proc., tėvų (globėjų) – ne mažiau nei 60 proc.
8.2. Tobulinti personalizuotą integralų ugdymo turinį	Pasiekta aukštesnė individuali mokinių pažanga	1. Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų praveda integruotas pamokas / veiklas pagal naują integruoto ugdymo modelį. 2. Vykdoma mokinių pasiekimų ir jų pažangos stebėseną ir, dalijantis mokytojų gerą patirtimi, aptariama metodinėje grupėje ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį. 3. Kiekvienas mokytojas išbando ne mažiau kaip 3 gamtamokslines taikomas priemones pamokose / veiklose per metus
8.3. Puoselėti skaitymo kultūrą Mokykloje	Teigiamas 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų pokytis	1. Atlikti ne mažiau kaip du 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų tyrimai (2023-05, 2023-11). 2. Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis skaitymo skatinimo projektas Mokykloje, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (globėjų). 3. Turtinamos skaitymą skatinančios edukacinės aplinkos, įsigyjant ne mažiau kaip 2 skaitmenines skaitymą skatinančias priemones

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl pasikeitusių kainų, viešųjų pirkimo procedūrų, gali būti įvykdytos ne visos 2023 m. suplanuotos priemonės.

9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. sausio 31 d. vyko Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenės susirinkimas, kurio metu buvo aptarta direktorės D. Paliulienės 2022 m. veiklos ataskaita. Dalyvavę bendruomenės nariai sutiko, kad Mokyklos vadovė įvykdė metines užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba siūlo vertinti direktorės D. Paliulienės veiklą labai gerai („Varpelio“ mokyklos-darželio tarybos 2023 m. sausio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-2)).

Mokyklos tarybos pirmininkė

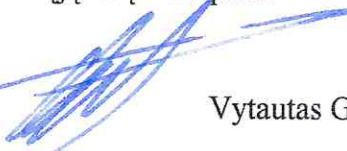


Daiva Stojanienė

2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė



Daina Paliulienė

2023-02-22