



KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

2021 m. sausio 4 d. Nr. V-1
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T2-290, 23.2. papunkčiu ir atsižvelgdama į Mokyklos tarybos posėdžio 2020 m. gruodžio 28 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V2-4):

1. N u s t a t a u 2021 metų:
 - 1.1. mokyklos veiklos prioritetą – užtikrinti ugdymo kokybę, pagrįstą mokytojų lyderyste;
 - 1.2. mokyklos veiklos tikslus:
 - 1.2.1. užtikrinti individualią kiekvieno vaiko pažangą, gerinant ugdomosios veiklos tikslingumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą;
 - 1.2.2. telkti mokyklos bendruomenę tapti darnia lyderių komanda, kuriančia mokyklos kultūrą ir palankų mikroklimatą;
 - 1.3. mokyklos veiklos uždavinius:
 - 1.3.1. kurti ir plėtoti kontekstinį ugdymo turinį, integruojant patyriminį mokymąsi;
 - 1.3.2. sistemingai analizuoti mokinių (vaikų) pažangą, laiku atpažįstant esmines ugdymosi problemas bei telkti individualią pagalbą;
 - 1.3.4. kurti dinamiškas, vaikams atviras ir funkcionalias ugdymosi aplinkas;
 - 1.3.5. skatinti mokytojus tobulinti įvairias kompetencijas, kvalifikaciją ir komunikaciją.
2. T v i r t i n u:
 - 2.1. Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio 2020 metų veiklos programos įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);
 - 2.2. Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio 2021 metų veiklos planą (2 priedas).

Direktorė

Daina Paliulienė

KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) 2020 metų veiklos plane nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Mokyklos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2020 metų prioritėtinė kryptis – užtikrinti ugdymo kokybę pozityvioje emocinėje mokymosi aplinkoje. Metinės veiklos tikslai – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų vaikams, taikant individualią pažangos matavimo sistemą ir kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą vaikų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių savijautą mokykloje. Šių tikslų sistemingai buvo siekiama šiais veiklos plano uždaviniais: organizuoti visuminį ugdymo turinį, integruojant patyriminį mokymąsi; sistemingai analizuoti mokinių (vaikų) pažangą, laiku atpažįstant esmines ugdymosi problemas ir teikti individualią pagalbą; siekti mokyklos bendruomenės narių kompetencijų plėtojimo ir naujų įgijimo; kurti palankų mokyklos bendruomenės mikroklimatą, grįstą pasitikėjimu ir bendradarbiavimu.

Mokykloje užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis vaikų ugdymas. 2020 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis ugdyti 273 vaikai. Mokykloje įgyvendinamos 3 ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo (6 grupės – 118 vaikų), priešmokyklinio ugdymo (2 grupės – 41 vaikas) ir pradinio ugdymo (5 klasės – 114 mokinių). Visos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės užpildytos 100%, pradinės klasės – 95%. Ugdymo programas įgyvendino 32 pedagogai (28,64 etato), dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai (22,75 etato).

	2020 metų vaikų skaičius įstaigoje			
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Pradinės klasės	Iš viso vaikų
Sausio mėn.	119	41	117	277
Rugsėjo mėn.	118	41	114	273

Sėkmingą 2020 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi ketvirtokai (41 mokinys) įgijo pradinį išsilavinimą. 76 pirmų-trečių klasių mokiniai padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2019–2020 mokslo metais aukštesniu lygiu baigė 39 proc. mokinių, 10,3 proc. mokinių turi patenkinamo lygio įvertinimą iš vieno-trijų mokomųjų dalykų. Bendras vidutinis metinis mokinių pažangumo rodiklis, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidėjo 13,7 proc. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (kiekvienai klasei po 35 valandas per metus) buvo panaudotos ekonominio raštingumo pradmenų programos vykdymui, gamtamoksliniam tyrinėjimui, anglų kalbos mokymui ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymo integravimui į bendrųjų programų turinį. Organizuotos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos, lavinančios kalbinius, socialinius, technologinius ir emocinius įgūdžius. Jos teiktos 100% mokyklos mokinių. Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos prevencinės socialinių-emocinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinėse grupėse – „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimoči“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Vilniaus Goethe’s instituto projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“. Logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikta 43 vaikams, 17 iš jų – pradinėse klasių mokiniams. Kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai visiškai pašalinti 45% vaikų, dalinai pašalinti – 55%. Mokykloje veikia 5 pailgintos dienos grupės, kurias lanko 90 mokinių.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną buvo vykdomas nuotolinis mokymas. Mokykla pasirinko virtualią „Eduka klasė“ mokymosi aplinką, kuri užtikrina skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą bei bendravimą ugdymo proceso metu sinchroniniu bei asinchroniniu laiku. Visi Mokyklos mokytojai (100%) yra įvaldę įstaigos pasirinktą virtualią

mokymosi aplinką, kitas informacines- komunikacines technologijas ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti bei vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais. Visi pradinii klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (100%) dalyvavo nuotoliniame mokyme(si).

Dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos, mokiniams nebuvo galimybės dalyvauti planuotuose konkursuose ir olimpiadose. Vaikų kūrybinių iniciatyvų fondo organizuojamoje respublikinėje Anglų kalbos Kengūroje 3 mokiniai laimėjo Auksinės anglų kalbos Kengūros diplomus, 2 mokiniai – Sidabrinės; lietuvių kalbos Kengūroje – 2 mokiniai Auksinės, 2 Sidabrinės ir 3 Oranžinės lietuvių kalbos Kengūros diplomus. Respublikiniame 3–4 klasių mokinių anglų kalbos laiško rašymo konkurse mokyklos mokiniai tapo I ir II vietos nugalėtojais, o respublikinio 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų integruoto anglų kalbos bei dailės technologijų virtualaus konkurso – II vietos nugalėtoju. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai inicijavo respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių konkursą „Lavelis Lietuvai“, kuriame dalyvavo 69 vaikų darbai iš 23 Lietuvos įstaigų. 71 edukacinė-patyriminė veikla (apie 30 veiklų mažiau nei 2019 metais) organizuota ir netradicinėse aplinkose: Lietuvos Jūrų, Mažosios Lietuvos, Laikrodžių muziejuose, Lėlių teatre, Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos edukacinėse erdvėse, KU Botanikos sode, Prano Domšaičio galerijoje. Organizuota 10 pažintinių ekskursijų į Lietuvos miestus. 2020 m. sėkmingai pradėtas vykdyti naujas ERASMUS+ KA2 projektas WINTER, baigtas įgyvendinti „Edukacinių procesų modernizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Mokykloje vykdyti trys eTwinning programos ugdymo projektai. Tobulinant ugdymo turinį, organizuoti ilgalaikiai projektai: karjeros ugdymo projektas „Tėvai – vaikams“, kalbinės raiškos – socialinės veiklos projektas „Skaitau sau ir kitiems“, socialinis projektas „Aš saugus, kai pažįstu pasaulį“, Meninis projektas „Kurdamas pažįstu pasaulį“, gamtamokslinis projektas „Tyrinėdami, stebėdami ir bandydami – dalyvaujame mokslo procese“.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse skirti keturi papildomi mokytojų etatai, t.y. po 2 mokytojo etatus grupėje. Taip garantuojama aukštesnė ikimokyklinio ugdymo kokybė, sudaromos geresnės sąlygos vaikų ugdymo individualizavimui, vaikų stebėjimui ir jų pažangos vertinimui, individualių vaiko ugdymosi kryptių numatymui. 2020 metais Mokykloje dirbo 30 mokytojų: 1 atestuotas eksperto (3,3%), 11 – metodininko (36,6%), 11 – vyr. mokytojo (36,6%) ir 7 – mokytojo (23,3%) kvalifikacinėms kategorijoms. Tobulindami kvalifikaciją 2020 metais visi mokytojai didžiausią dėmesį skyrė skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui, vaikų emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymui, pozityvios emocinės aplinkos stiprinimui. Tikslingai pasirinkdami kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kiekvienas pedagogas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino po 14,9 dienų (89 valandas) per metus, t.y. 50% daugiau nei 2019 metais. Visiems darbuotojams organizuotas seminaras „Organizacijos ir asmens įvaizdis bei komunikacija. Patarimai sklandžiai komunikacijai ir tinkamai reputacijai išlaikyti“. Organizuotos gerosios patirties sklaidos pamokos/veiklos: 5 atviros pamokos/veiklos Mokyklos mokytojams, 3 pamokos – tėvams, 2 integruotos pamokos. Vestos atviros veiklos studentams iš Limburgo Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos. 2 mokyklos mokytojai stebėjo ir įvertino 10 Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų veiklų. 4 mokytojai skaitė pranešimus miesto ir šalies metodinėse dienose, 2 mokytojai vedė mokymus šalies pedagogams. 2020 metais Mokykloje pedagoginę praktiką atliko 1 studentas iš Klaipėdos Universiteto, 1 studentas iš Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 2 studentai iš Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos. Siekiant visų pedagogų tikslingo veiklos įsivertinimo, organizuoti individualūs vadovų pokalbiai su mokytojais, numatytos individualios veiklos tobulėjimo kryptys.

2020 metais įsivertinta Mokyklos veiklos kokybė. Atliktas srities „Ugdymosi aplinkos“ rodiklio „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ pamatavimas. Rezultatai parodė, kad stiprusis srities aspektas – tikslingumas, tobulintinas aspektas – įvairiapusiškumas. Dauguma mokytojų IKT naudoja klasės darbui organizuoti (87%), tuo tarpu grupiniam darbui IKT naudoja mažiau (tik 33%).

2020 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos ir Tėvų tarybomis. Mokyklos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2020 metais atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai: nupirkti nauji vadovėliai ir mokymo priemonės, įsigyti 2 nauji lauko žaidimo įrengimai, įrengtos lauko ir informacinių technologijų klasės, nupirkti 8 kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, 5 grafinės planšetės, pastiprintas bevielio interneto ryšys IT klasėje. Pakeisti vidaus patalpų ir lauko šviestuvai, atnaujinti 1 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 klasės baldai, atliktas 1 klasės, 4 ikimokyklinio ugdymo grupių rūbinėlių ir 1 administracijos kabineto remontas (perdažytos sienos, pakeistos lubos, grindys ir durys). Iš Švietimo informacinių technologijų centro gauti 2 nauji kompiuteriai, 1 planšetė.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl 2021 metų prioriteto – užtikrinti ugdymo kokybę, pagrįstą mokytojų lyderyste.

Įvertinus 2020 metų Mokyklos veiklos rezultatus, nustatytos šios stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

Stiprybės	Įvertinimas	Silpnybės	Įvertinimas
1. Nuosekliai įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos.	5	1. Pagalbos mokiniui sistemos nepilnavertiškumas.	4
2. Veiksminga informacijos teikimo sistema.	4	2. Nepakankamas darbuotojų gebėjimas naudotis informacinėmis technologijomis.	2
3. Geras Mokyklos mikroklimatas.	5	3. Įvairiapusiškumo stoka integruojant IKT į ugdymo procesą.	3
4. Veiksminga mokytojų, mokinių, darbuotojų skatinimo sistema.	4	4. Tarpdalykinės integracijos taikymo ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo stoka.	4
5. Pailgintos dienos grupės 1-4 klasių mokiniams užtikrina vaikų popamokinę veiklą.	5	5. Poilsio zonų mokiniams trūkumas.	3
6. Įgyvendinama ekonominio raštingumo pradmenų programa pradiniam ugdyme.	5		
7. Įrengtos edukacinės erdvės Mokyklos lauke patyriminiam ugdymui.	5		
8. Patogi mokyklos geografinė padėtis mieste leidžia vesti užsiėmimus vaikams netradicinėse aplinkose.	5		
Galimybės	Įvertinimas	Grėsmės	Įvertinimas
1. Individualios pagalbos mokiniui sistemos taikymas.	4	1. Modernių technologijų kūrimas pralenkia pedagogų įgyjamas kompetenciją.	4
2. Mokymo mokytis kompetencijos tobulinimas.	4	2. Trūksta vietos savarankiškam, individualiam darbui.	4
3. Bendruomenės narių telkimas skatinant lyderystę.	4	3. Mokyklų tinklo optimizavimas.	3
4. Tikslingas skaitmeninio turinio taikymas ugdymo procese.	4		
5. Modernizuojant ugdymo aplinkas ir taikant inovacijas, pažangias ugdymo(si) strategijas, aktyvius metodus ugdymo procese,	4		

stiprinti tarpdalykinę integraciją. 6. Optimaliau panaudoti Mokyklos erdves (lauko klasę, lauko erdves.	3		
--	---	--	--

KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Pastabos
1.	Organizaciniai darbai:			
1.1.	Mokinių priėmimo į 1 klasę ir ikimokyklinio ugdymo 3 metų amžiaus grupės organizavimas	D.Paliulienė, A.Vaserienė	Pagal paskelbtus Klaipėdos m. savivaldybės administracijos terminus	
1.2.	Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi rezultatus ir kitus veiklos pasiekimus mokykloje organizavimas	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Vasaris, birželis	
1.3.	Mokinių individualios pažangos aptarimas: situacija, planai, prognozės, pagalba	A.Mickevičienė, VGK nariai	Vasaris, birželis, lapkritis	
1.4.	NMPP organizavimas ir vykdymas 2 ir 4 klasėse	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Gegužė	
1.5.	Klasių ir grupių komplektavimas	D.Paliulienė, A.Vaserienė	Gegužė–rugsjūtis	
1.6.	Išsilavinimo pažymėjimų išdavimo organizavimas	A.Mickevičienė, A.Vaserienė	Birželis	
1.7.	Mokinių registro, Klaipėdos miesto informacinės sistemos duomenų atnaujinimas	A.Vaserienė	Kartą per mėnesį	
1.8.	Pedagogų registro duomenų atnaujinimas	A.Mickevičienė, A.Vaserienė	Rugsėjis, spalio	
1.9.	Įstaigos paruošimo naujiems mokslo metams darbų organizavimas ir koordinavimas	R.Liauzginienė	Rugsjūtis	
1.10.	Vaikų maitinimo organizavimas ir koordinavimas	A.Mickevičienė, R.Liauzginienė	Nuolat	
1.11.	Maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	R.Liauzginienė	Kovas, spalio	
1.12.	Mokesčio už maitinimo paslaugą lengvatos taikymo koordinavimas	Ž.Mikužienė	Sausis, rugsėjis	
1.13.	Maisto sandėlio inventORIZACIJOS vykdymas	InventORIZACIJOS komisija	Kovas, birželis, rugsėjis, gruodis	
1.14.	Vidinės maisto saugos kontrolės pagal RVASVT sistemą vykdymas	R.Liauzginienė, darbo grupė	Rugsėjis	
1.15.	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto	InventORIZACIJOS	Lapkritis–	

	metinės inventorizacijos vykdymas	komisija	sausis	
1.16.	Saugių darbo sąlygų užtikrinimas:			
1.16.1.	darbo saugos instruktavimai	R.Liauzginienė	Rugpjūtis ir pagal poreikį	
1.16.2.	priešgaisrinės saugos instruktavimai	R.Liauzginienė	Rugpjūtis ir pagal poreikį	
1.16.3.	gaisrinės saugos pratybos	R.Liauzginienė	Rugpjūtis–rugsėjis	
1.16.4.	darbuotojų civilinės saugos mokymai	R.Liauzginienė	Rugpjūtis	
1.16.5.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	A.Vaserienė	Rugsėjis, gruodis	
1.17.	Prietaisų, įrengimų kasmetinė patikra (gesintuvai, elektros varžų matavimai, termometrai, svarstyklės)	R.Liauzginienė	Vasaris, rugpjūtis	
1.18.	Viešųjų pirkimų organizavimas	R.Liauzginienė	Pagal numatytus terminus	
1.19.	Finansinių ataskaitų savalaikis pateikimas	Ž.Mikužienė	Pagal numatytus terminus	
1.20.	Interneto svetainės atnaujinimas	A.Mickevičienė	Kartą per mėnesį	
1.21.	Kasmetinis statinių ir jų priklausinių apžiūros organizavimas	R.Liauzginienė	Birželis	
1.22.	Vasaros stovyklos ir projektinės veiklos pradinių klasių mokiniams organizavimas	A.Mickevičienė	Birželis	
1.23.	Kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas. Metinių tikslų ir uždavinių nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas:			
1.23.1.	kvalifikuotiems darbuotojams, dirbantiems pagal darbo sutartis	R.Liauzginienė, D.Paliulienė	Sausis	
1.23.2.	mokytojams	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Birželis–liepa	
1.24.	Mokinių individualios pažangos aptarimas: situacija, planai, prognozės, pagalba	A.Mickevičienė, VGK nariai	Vasaris, birželis, lapkritis	
1.25.	Mokymo priemonių, vadovėlių užsakymo planavimas ir užsakymas	V.Boettcher	Gegužė–liepa	
1.26.	Patalpų suteikimo paslaugos teikimas	D.Paliulienė	Rugsėjis–spalis	
1.27.	Antikorupcinio švietimo seminarų organizavimas	J.Butkienė	Vasaris, rugpjūtis	
2.	Dokumentų rengimas (koregavimas):			
2.1.	Mokyklos 2022 m. veiklos planas	D.Paliulienė, darbo grupė	Lapkritis–sausis	

2.2.	Tarifikacija, etatų vardiniai sąrašai	D.Paliulienė, A.Mickevičienė, Ž.Mikužienė	Sausis, rugsėjis	
2.3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021-2023 metams atestacijos programa	A.Mickevičienė	Gruodis	
2.4.	Mokyklos vadovo veiklos ataskaita	D.Paliulienė	Sausis–vasaris	
2.5.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas ir ataskaita	D.Paliulienė, J.Šakienė	Sausis, gruodis	
2.6.	Statistinės ataskaitos ŠVIS sistemoje	A.Mickevičienė, A.Vasarienė	Sausis, rugsėjis, spalio, gruodis	
2.7.	NMPP vertinimo rezultatų analizė	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Birželis	
2.8.	Mokinių individualūs ugdymo planai	Mokytojai	Spalis ir pagal poreikį	
2.9.	Darbo tvarkos taisyklės	D.Paliulienė, A.Mickevičienė, R.Liauzginienė, darbo grupė	Vasaris– rugpjūtis	
2.10.	Darbo saugos dokumentai	D.Paliulienė, R.Liauzginienė	Balandis	
2.11.	Pareigybių aprašymai	D.Paliulienė	Rugsėjis– gruodis	
2.12.	4 klasės mokinių ugdymo(si) pasiekimų aprašai	D.Virbašienė	Birželis	
2.13.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų rekomendacijos pradinių klasių mokytojui	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė– birželis	
2.14.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Balandis, spalis	
2.15.	Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Balandis, spalis	
2.16.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų, pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė	A.Mickevičienė, mokytojai	Birželis	
2.17.	Darbuotojų metinio veiklos vertinimo ataskaitos	D.Paliulienė, R.Liauzginienė, A.Mickevičienė	Sausis, birželis	
2.18.	2021-2022 m. m. ugdymo planas	D.Paliulienė, A.Mickevičienė, darbo grupė	Birželis– rugsėjis	
2.19.	Pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.20.	Muzikos, fizinio ugdymo tvarkaraščiai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.21.	Pailgintos dienos grupių	A.Mickevičienė	Rugsėjis	

	tvarkaraščiai			
2.22.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai	J.Šakienė	Rugsėjis	Suderinti su PPT
2.23.	Logopedinių pratybų tvarkaraščiai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.24.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminiai planai	A.Mickevičienė	Iki rugsėjo 3 d.	
2.25.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	A.Mickevičienė	Rugpjūtis–rugsėjo 3 d.	
2.26.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pusmečių veiklos planai	A.Mickevičienė	Iki sausio 8 d., iki rugsėjo 3 d.	
2.27.	Pailgintos dienos grupės veiklos dokumentai	A.Mickevičienė	Rugsėjis	
2.28.	Klasės vadovo pusmečių veiklos planai	A.Mickevičienė	Rugsėjis, sausis	
2.29.	Strateginio planas 2022–2024 metams	D.Paliulienė, darbo grupė	Lapkritis–gruodis	
2.30.	Darbo apmokėjimo sistema	D.Paliulienė	Sausis, rugsėjis	
2.31.	Darbo sutartys	D.Paliulienė	Sausis, rugsėjis	
2.32.	Darbuotojų atostogų grafikas	A.Mickevičienė, R.Liauzginienė, A.Vaserienė	Vasaris	
2.33.	Mokyklos dokumentacijos planas	A.Vaserienė	Sausis	
2.34.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai	A.Mickevičienė	Vasaris	
2.35.	Statistinės ataskaitos	Atsakingi darbuotojai	Pagal numatytus terminus	
2.36.	Viešųjų pirkimų dokumentai	R.Liauzginienė	Pagal poreikį	CVP IS
2.37.	Viešųjų pirkimų planas 2021 metams	R.Liauzginienė	Kovas	
2.38.	Ugdytinių lankomumo analizė	A.Mickevičienė	Kartą per mėnesį, gruodis	Mokyklos pusmečio lankomumo, darželio – metinė analizė
2.39.	Vaikų apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas	D.Paliulienė	Vasaris	
2.40.	Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, kuriems reikia vartoti vaistus pagal gydytojo rekomendacijas, vaistų administravimo tvarkos aprašas	D.Paliulienė	Kovas	
2.41.	Mokyklos vidaus kontrolės politika	D.Paliulienė	Vasaris–gruodis	
2.42.	Pedagoginės veiklos stebėsenos aprašas	A.Mickevičienė	Kovas–rugpjūtis	

2.43.	Mokinių asmens bylos	A.Vaserienė, klasių mokytojai	Rugsėjis	
2.44.	Mokyklos elektroninio dienyno formavimas	A.Mickevičienė, mokytojai	Rugsėjis	
3.	Mokyklos administracijos pagalba mokytojams:			
3.1.	Konsultavimas ugdomosios veiklos organizavimo klausimais	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Nuolat	
3.2.	Pagalbos naujai pradėjusiems dirbti mokytojams teikimas	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Pagal poreikį	
3.3.	Konsultacijų mokytojams apie kalbos sutrikimus organizavimas	J.Šakienė	Nuolat	
3.4.	Elektroninio „Eduka“ dienyno pildymo priežiūra	A.Mickevičienė	Nuolat	
3.5.	Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas. Patyriminio mokymo integracija į ugdymo procesą	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Sausis– gruodis	Pastebėti kiekvieno mokytojo vedamą vieną veiklą/pamoką per metus
3.6.	Stimuliuojančios ugdymo aplinkos kūrimas	A.Mickevičienė	Kovas– gruodis	
3.7.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių lankomumo ir tikslingumo nustatymas	A.Mickevičienė	Rugsėjis, gruodis	
3.8.	Metinis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Birželis–liepa	Individualūs pokalbiai
3.9.	Ugdomosios veiklos dokumentų kokybės vertinimas:			
3.9.1.	logopedo dienynai	A.Mickevičienė	Birželis	
3.9.2.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai	A.Mickevičienė	Birželis, lapkritis	
3.9.3.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo turinio planavimas	A.Mickevičienė	Nuolat	
3.10.	Mokytojų aprūpinimas reikalinga metodine medžiaga	A.Mickevičienė	Nuolat	
3.11.	Seminarų mokyklos darbuotojams organizavimas	A.Mickevičienė	Balandis, spalis	
3.12.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, analizavimas (testų vykdymas, mokinių sąsiuvinų peržiūra ir analizė)	D.Paliulienė	Balandis, lapkritis	
3.13.	Smurto ir patyčių prevencijos programų vykdymo analizė	D.Paliulienė	Balandis	
3.14.	Pailgintos dienos grupių veiklos analizė	A.Mickevičienė	Gegužė	
3.15.	Projektinės veiklos, patyriminio ugdymo organizavimo vertinimas	D.Paliulienė	Balandis, gruodis	

3.16.	Mokytojų bendradarbiavimo su kitų grupių mokytojais koordinavimas	A.Mickevičienė	Birželis	Vaikų vertinimo segtuvų perdavimas
4.	Mokytojų tarybos veikla:			
4.1.	I pusmečio ugdymo(si) rezultatų analizė. Mokinių darbo etikos įtaka kiekvieno asmeninės pažangos pastovumui. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas. Ugdymo galimybių analizė: kontekstinio ir patyriminio ugdymo integracija į ugdymo procesą	D.Paliulienė	Vasario 17 d.	
4.2.	2020–2021 mokslo metų mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė. Dėl 1–4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. NMPP rezultatų analizė, veiklos tobulinimo gairės. Ugdymo plano projekto 2021-2022 mokslo metams svarstymas	D.Paliulienė	Birželio 11 d.	
4.3.	2021-2022 mokslo metų ugdymo prioritetai ir veiklos kryptys. Neformaliojo švietimo programų aptarimas. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių ugdymo aplinkų įtaka mokinių (vaikų) pažangumui	D.Paliulienė	Rugpjūčio 26 d.	
4.4.	2022 metų mokyklos veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių numatymas. „Varpelio“ mokyklos-darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2022-2024 metų programos tvirtinimas. Mokytojų metodinių grupių ataskaitų aptarimas. Patyriminio ugdymo rezultatai ir analizė	D.Paliulienė	Gruodžio 15 d.	
5.	Metodinių grupių veikla:			
5.1.	Metodinių pranešimų pristatymas pradinių, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiuose:			
5.1.1.	Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris	
5.1.2.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, analizė ir įtaka	G.Karužienė	Balandis	

	asmeniniam tobulėjimui			
5.1.3.	Gamtamokslinio ugdymo priemonių „Žaidžiu ir mokausi“ naudojimas ugdymo procese. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių darbo efektyvumas, rezultatai ir mokinių poreikių tenkinimas	A.Kavolienė, A.Mickevičienė	Birželis	
5.1.4.	Edukacinių aplinkų įtraukimas į ugdymo procesą, kaip būdas įvairinantis mokymąsi ir darantis jį patrauklesniu. Pirmos klasės mokinių adaptacija	D.Stojanienė, D.Virbašienė	Spalis	
5.1.5.	STEAM ugdymas – veikla, išlaisvinanti vaikus ir mokytojus	L.Kazlauskaitė	Vasaris	
5.1.6.	Ugdymas per žaidimus – svarbiausia veiklos forma ikimokykliniame amžiuje	R.Milkevičienė	Balandis	
5.1.7.	Žaismingas komunikavimo kompetencijos ugdymas priešmokykliniame amžiuje. Ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija darželyje	R.Strumylienė, G.Briedienė, L.Kazlauskaitė	Spalis	
5.2.	Mokytojų gerosios patirties sklaida:			
5.2.1.	STEAM ugdymas daželyje – tyrinėk, pažink, atrask	O.Bukauskienė	Vasaris	
5.2.2.	Geometrinių formų savybių pažinimas per smulkiąją motoriką, lavinant 3–4 metų vaikų matematinius gebėjimus	I.Donėlienė	Balandis	
5.2.3.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas per žaidimus	L.Ruginienė	Spalis	
5.2.4.	Atvira pamoka 4 klasėje. Mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas	D.Virbašienė	Balandis	
5.2.5.	Integruota šokio ir pasaulio pažinimo pamoka 4 klasėje	A.Kavolienė, J.Budrienė	Spalis	
5.2.6.	Pasaulio pažinimo pamoka 4 klasėje. Mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas	A.Kavolienė	Gruodis	
5.2.7.	Atviros pamokos „Kolega – kolegai“	Mokytojai	Sausis–gruodis	Po vieną atvirą veiklą per metus
5.2.8.	Atvira šokio pamoka mokinių tėvams	J.Budrienė	Gegužė	
5.3.	Mokytojų metodinių grupių planų pristatymas	R.Strumylienė, A.Kavolienė	Gruodis	
5.4.	Apskrito stalo diskusija „Metodinių priemonių įvairovė, jų panaudojimo tikslingumas	A.Mickevičienė, mokytojai	Gegužė	Paraiškų derinimas su pavaduotoja

	ugdymo procese“. Metodinių priemonių užsakymas			ugdymui
5.5.	Matematinių matavimo ir skaičiavimo priemonių pristatymas	Mokytojai	Kovas	
5.6.	Mokytojų kompetencijos tobulinimas kvalifikacijos kėlimų institucijų organizuojamuose renginiuose	A.Mickevičienė	Pagal kvalifikacijos tobulinimo organizacijų planus	
5.7.	Pedagogų dalyvavimas metodiniuose renginiuose mieste	A.Mickevičienė	Pagal KPŠKC planą	
5.8.	Pedagogų kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant tarptautiniuose ir miesto projektuose	A.Mickevičienė	Nuolat	
6.	Švietimo pagalbos ugdytiniams teikimas:			
6.1.	Prevenčių programų „Kimochi“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ vykdymas	Mokytojai	Pagal planuose nurodytus terminus	
6.2.	Bendradarbiavimas su VSB:			
6.2.1.	Pirmosios pagalbos susirgusiems vaikams teikimas	T.Ivanova	Pagal poreikį	
6.2.2.	Prevenčių priemonių infekcinių susirgimų mažinimui taikymas	T.Ivanova	Pagal poreikį	
6.2.3.	Ugdytinių sergamumo bei lankomumo vertinimas	T.Ivanova	Sausis, gegužė	
6.2.4.	Prevenčių valandėlių vaikams organizavimas	T.Ivanova	Pagal metinį VS specialistės planą	
6.3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas	A.Mickevičienė	Pagal VGK metinį planą	
6.4.	Logopedinės pagalbos teikimas vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų	J.Šakienė	Pagal patvirtintus tvarkaraščius	
7.	Tarptautinių, respublikinių, įstaigos projektų ir programų įgyvendinimas:			
7.1.	Projekto „Gera pradžia“ metodika	Mokytojai	Nuolat	
7.2.	Preveninės programos „Antras žingsnis“ bei „Obuolio draugai“ pradinėse klasėse	Pradinių klasių mokytojai	Nuolat	Suderinus planus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui
7.3.	Preveninė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Nuolat	
7.4.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programa	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Nuolat	

	„Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse			
7.5.	Projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“	V.Boettcher	Sausis–gruodis	
7.6.	Anglų kalbos pradmenys ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	S.Keršienė	Sausis–gruodis	
7.7.	Tarptautinis projektas „Erasmus+KA2“ WINTER	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Sausis–birželis	
7.8.	Tarptautinis projektas „Erasmus+“ su Adolf-Reichwein Limburgo (Vokietija) mokykla	D.Paliulienė, V.Boettcher	Sausis–vasaris	
7.9.	ES programa „Pienas vaikams“	M.Višinskienė	Sausis–gegužė, rugsėjis–gruodis	
7.10.	ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	M.Višinskienė	Sausis – gegužė, rugsėjis – gruodis	
7.11.	Šalies projektas „Mes rūšiuojam“	A.Mickevičienė	Nuolat	
7.12.	Ilgalaikiai projektai įstaigoje:			
7.12.1.	Bendradarbiavimo su šeima projektas „Tėvai – vaikams“	Pradinių klasių mokytojai	Sausis–gruodis	
7.12.2.	Skaitymo skatinimo projektas „Skaitau ir augu“	I.Medeikienė, G.Karužienė	Sausis–gruodis	
7.12.3.	Ekologinio ugdymo projektas „Miškas. Klimatas. Mokykla“	V.Boettcher, A.Kavolienė, Z.Maldžienė	Kovas–gruodis	
7.12.4.	Kalbinio ugdymo projektas „Atverkime kalbos skrynelę“	R.Strumylėnė, L.Ruginienė, S.Kapočienė, J.Šakienė	Sausis–gruodis	
7.12.5.	Gamtamokslinio ugdymo ir bendravimo su šeima projektas „Eksperimentai grupėje ir namuose“	A.Mačiulaitytė, G.Kundrotaitė, L.Kazlauskaitė	Sausis–gruodis	
7.12.6.	Gamtamokslinio ugdymo ir socialinio pažinimo projektas „Gamta kviečia smalsauti ir pažinti“	I.Donėlienė, U.Klipštaitė, J.Butkienė	Sausis–gruodis	
7.12.7.	Tarptautiniai eTwinning projektai	Pradinių klasių mokytojai	Sausis–gruodis	
7.13.	Trumpalaikiai projektai, teminės savaitės, akcijos įstaigoje:			
7.13.1.	Kalbinio ugdymo projektas „Anglišku ir lietuvišku patarlių lobynas“	S.Keršienė, D.Virbašienė	Kovas– balandis	
7.13.2.	Pažintinis ugdymo projektas „Klaipėda – mūsų namai“	O.Bukauskienė, T.Virkietienė, J.Staugienė	Balandis– gegužė	

7.13.3.	Veiksmo savaitė „Gyvenkime be patyčių“	Mokytojai	Kovo 15–19 d.	
7.13.4.	Tylos diena „Triukšmui – ne“	J.Eitutienė, R.Piekienė	Balandžio 28 d.	
7.13.5.	Sveikatingumo diena „Basų kojų diena“	V.Vaičiulėnienė, G.Briedienė, R.Milkevičienė	Birželio 21 d.	
7.13.6.	Kūrybinio ugdymo diena „Smėlio ir vandens diena“	V.Vaičiulėnienė, G.Briedienė, R.Milkevičienė	Liepos 15 d.	
7.13.7.	Pažintinis ugdymo projektas „Mano miestas – Klaipėda“	D.Virbašienė, D.Stojanienė	Rugsėjis	
7.13.8.	Socialinio ugdymo projektas „Geri darbai augina mus“	L.Griciūtė, A.Kavolienė, G.Gončarenko	Gruodis	
7.13.9.	Kostiumų paradas	J.Eitutienė, R.Piekienė	Gruodžio 20–23 d.	
7.13.10.	Atradimų diena	Pradinių klasių mokytojai	Balandžio 2 d.	Netradicinio ugdymo diena (UP)
7.13.11.	Sportinio judėjimo diena	Pradinių klasių mokytojai	Birželio 8 d.	Netradicinio ugdymo diena (UP)
8.	Vaikų saviraiškos tenkinimas, dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose:			
8.1.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos organizavimas	A.Mickevičienė	Nuolat	
8.2.	Angliškos dainos konkursas „Sing along 2021“	S.Keršienė	Lapkritis	
8.3.	Mokinių darbų paroda „Velykiniai atvirukai“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas–balandis	
8.4.	„Kalbų kengūra 2021“	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris–kovas	
8.5.	„Istorijos Kengūra“	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris	
8.6.	Matematikos konkursas „Pangea“ 3-4 klasių mokiniams	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris–kovas	
8.7.	„Gamtos Kengūra“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.8.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
8.9.	Šiaurinės miesto dalies mokyklų mokinių šaškių turnyras, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti	I.Medeikienė, G.Karužienė	Kovas	
8.10.	Lietuvos matematikos olimpiada pradinių 3-4 klasių mokiniams	A.Kavolienė, D.Virbašienė	Kovas	
8.11.	Pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Pradinių klasių mokytojai	Balandis	

8.12.	Klaipėdos miesto pradinė klasių mokinių dailės konkursas „Dailės raštas akį glosto“	Pradinė klasių mokytojai	Kovas	
8.13.	4 klasių mokinių konkursas „Mokslininkų sambūris“	D.Virbašienė	Balandis	
8.14.	Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo vaikams skirtas renginys „Aš – smalsus tyrėjas“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Balandis	
8.15.	Mero taurės pradinė klasių mokinių plaukimo varžybos	I.Medeikienė	Vasaris–kovas	
8.16.	Diktanto konkursas	Pradinė klasių mokytojai	Gegužė	
8.17.	2 klasės mokinių anglų kalbos konkursas	S.Keršienė	Gegužė	
8.18.	3 klasės mokinių anglų kalbos konkursas	S.Keršienė	Gegužė	
8.19.	4 klasės mokinių anglų kalbos konkursas	S.Keršienė	Gegužė	
8.20.	Iliustracijų ir vertimų projektas „Tavo žvilgsnis 2021“	S.Keršienė, D.Virbašienė	Balandis–gegužė	
8.21.	Respublikinis finansinio raštingumo praktinės veiklos projektas – konkursas „Asmeninių finansų labirintai“	I.Medeikienė	Balandis–gegužė	
8.22.	Respublikinis finansinio raštingumo konkursas „Jauna pinigė“	I.Medeikienė	Spalis	
8.23.	Klaipėdos miesto pradinė klasių mokinių dailės konkursas „Plunksnelė“	Pradinė klasių mokytojai	Lapkritis	
8.24.	Vaikų kūrybinių darbų, nuotraukų parodos grupėse ir klasėse, mokykloje, mieste, šalyje	Mokytojai	Nuolat	
8.25.	Dalyvavimas kituose konkursuose, olimpiadose, varžybose	A.Mickevičienė	Pagal mėnesio KPŠKC, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus planus	
9.	Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas:			
9.1.	Kalėdinės eglutės nupuošimo rytmetis	G.Gončarenko	Sausio 6 d.	
9.2.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Mokytojai	Sausio 13 d.	
9.3.	Rytmetis, skirtas Lietuvos	G.Gončarenko,	Vasario 15 d.	

	valstybės atkūrimo dienai paminėti	mokytojai		
9.4.	Vaikiškos knygos diena. Susitikimas su klaipėdietėmis rašytojomis D.Molyte-Lukauskiene, N.Kepeniene	Pradinių klasių mokytojai	Kovas	
9.5.	Renginys mokiniams „Tik 100 dienelių“	D.Virbašienė, V.Boettcher	Kovas	
9.6.	Renginys mokiniams, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Geltona, žalia, raudona“	G.Gončarenko, mokytojai	Kovo 10 d.	
9.7.	Velykinis rytmetis	G.Gončarenko	Balandžio 6 d.	
9.8.	Atvirkštukų diena. Pižamų diena	Mokytojai	Balandis	
9.9.	Mamos diena	D.Stojanienė	Gegužė	
9.10.	Sportinės šventės su tėvais	Pradinių klasių mokytojai	Gegužė–birželis	
9.11.	Mokslo metų užbaigimo šventės	Pradinių klasių mokytojos	Gegužė	
9.12.	Vaikų gynimo diena „Vaikystės pasakų taku“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Birželio 1 d.	
9.13.	Projektų pristatymo diena. Mokinių teorinė-praktinė konferencija „Pažink pasaulį“	Pradinių klasių mokytojai	Birželis	
9.14.	Vaikų skaitymo palapinių miestelis	Mokytojai	Birželis	
9.15.	Šeimų šventė „Kaip man gera ir ramu, kai visa šeima kartu“	G.Gončarenko, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	Grupių Šeimų šventės
9.16.	Priešmokyklinių grupių ugdytinių išleistuvių rytmečiai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, G.Gončarenko	Gegužė	
9.17.	Ketvirtokų išleistuvės „Sudie, mokykla“	G.Gončarenko, J.Budrienė, G.Karužienė	Birželis	
9.18.	Mokslo ir žinių diena	A.Mickevičienė, G.Gončarenko, J.Budrienė	Rugsėjo 1 d.	
9.19.	Šeimų bėgimas renginyje „Šeimos pramogų uostas“	Pradinių klasių mokytojai	Rugsėjo 25 d.	
9.20.	Pirmokų krikštynos	D.Virbašienė, A.Kavolienė	Spalis	
9.21.	Renginys, skirtas Mokytojų dienai	A.Mickevičienė, G.Gončarenko	Spalio 5 d.	
9.22.	Rudens pramoga „Ne visi vaikučiai žino, kur gyvena vitaminai“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Spalis	
9.23.	Rudens vakarojimai	Ikimokyklinio ir	Lapkritis	

		priešmokyklinio ugdymo mokytojai, G.Gončarenko		
9.24.	Adventinės vakaronės su tėvais	Pradinių klasių mokytojos	Lapkritis	
9.25.	Advento rytmečiai pradinėse klasėse	L.Griciūtė	Gruodis	
9.26.	Mokyklos gimtadienio šventė	A.Mickevičienė, G.Gončarenko	Gruodis.	
9.27.	Kalėdinė šventė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams	A.Mickevičienė	Gruodis	
9.28.	Kalėdiniai renginiai mokiniams	Pradinių klasių mokytojai	Gruodis	
10.	Edukaciniai užsiėmimai netradicinėje aplinkoje:			
10.1.	Edukacinių užsiėmimų Klaipėdos miesto muziejuose bei kitose ugdymo aplinkose organizavimas	Mokytojai	Pagal mokytojų prašymus	Ne mažiau kaip po vieną veiklą/pamoką per mėnesį
10.2.	Edukacinių užsiėmimų šalies muziejuose organizavimas	Mokytojai	Pagal mokytojų prašymus	
11.	Bendradarbiavimo su įstaigos ugdytinių tėvais (globėjais) organizavimas:			
11.1.	Savalaikis informavimas apie švietimo vyksmą, naujoves ir kaitos procesų įgyvendinimą	D.Paliulienė, A.Mickevičienė	Nuolat	
11.2.	Informaciniai laišakai tėvams	A.Mickevičienė	Kiekvieną penktadienį	
11.3.	Klasių ir grupių ugdytinių tėvų (globėjų) susirinkimai	Mokytojai	Pagal mokytojų klasių ir grupių veiklos planus	
11.4.	Individualūs asmeninės pažangos (trišaliai) tėvų – mokinio – mokytojo susitikimai	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris, birželis	
11.5.	Individualūs asmeninės pažangos (dvišaliai) pedagogų ir tėvų susitikimai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė, lapkritis	
11.6.	Atviros pamokos tėvams	Pradinių klasių mokytojos	Gegužė	
11.7.	Bendri mokyklos tėvų susirinkimai:			
11.7.1.	būsimų pirmos klasės mokinių tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Birželis	
11.7.2.	būsimų ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Birželis	
11.7.3.	keturmečių vaikų tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Gegužė	
11.7.4.	būsimų priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų susirinkimas	D.Paliulienė	Gegužė	
11.8.	Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo veikloje. Ugdytinių	Mokytojai	Nuolat	

	karjeros ugdymas			
11.9.	Atvirų durų dienos:			
11.9.1.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Mokytojai	Rugsėjo 1–3 d.	
11.9.2.	pradinėse klasėse	A.Mickevičienė, pradinių klasių mokytojai	Sausis, gegužė	
11.10.	Tėvų švietimas informacinėse lentose	A.Mickevičienė, mokytojai	Nuolat	
11.11.	Ugdytinių tėvų susitikimų organizavimas su įvairiais specialistais	A.Mickevičienė	Kovas, lapkritis	
11.12.	Specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvų konsultavimas	J.Šakienė	Nuolat	
11.13.	Tėvų tarybos susirinkimai	D.Paliulienė	Balandis, lapkritis	
11.14.	Individualūs susitikimai su ugdymo problemų turinčiais mokinių tėvais	D.Paliulienė, A.Mickevičienė, mokytojai	Vasaris, lapkritis	
12.	Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizavimas:			
12.1.	Bendradarbiavimas su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis ir teisėtvarkos institucijomis	A.Mickevičienė	Nuolat	
12.2.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Miško filialu	A.Mickevičienė	Nuolat	
12.3.	Šventinis koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijoje	G.Gončarenko, J.Budrienė	Kovo 12 d.	
12.4.	Bendradarbiavimas su M.Montessori mokyklos-darželio mokytojais. Dalijimasis gerąja patirtimi „Išmaniųjų lentų naudojimas ugdymo procese“	A.Kavolienė	Birželis	
12.5.	Angliškų eilėraščių popietė „Winter Poetry“ su Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokiniais	S.Keršienė	Gruodis	
12.6.	Metodinės dienos su Lietuvos ir Klaipėdos miesto mokyklų mokytojais	A.Mickevičienė	Vasaris, balandis, birželis, spalio	
13.	Mokyklos tarybos veikla:			
13.1.	Supažindinimas su 2021 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais. Mokyklos 2021 metų veiklos plano svarstymas. Mokyklos tarybos	O.Bukauskienė	Sausis	

	2020 metų ataskaitos pristatymas bendruomenei			
13.2.	„Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaita. Darbuotojų metinės veiklos vertinimo ataskaitos pristatymas	O.Bukauskienė	Vasaris	
13.3.	2021-2022 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo plano projekto aptarimas. Mokyklos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas	O.Bukauskienė	Birželis	
13.4.	2021-2022 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo planas. Mokyklos pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimas	O.Bukauskienė	Rugpjūtis	
13.5.	Mokyklos-darželio strateginio plano 2022-2024 metams aptarimas	O.Bukauskienė	Lapkritis	
13.6.	Mokyklos 2022 metų veiklos plano gairių numatymas. „Varpelio“ mokyklos-darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologų) atestacijos programos 2022-2024 metams aptarimas	O.Bukauskienė	Gruodis	
13.7.	Nenumatytų Mokyklos tarybos posėdžių organizavimas	O.Bukauskienė	Pagal poreikį	
13.8.	Bendrų renginių mokyklos bendruomenei organizavimas	O.Bukauskienė	Pagal poreikį	
14.	Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimas:			
14.1.	IQES online Lietuva platformos pristatymas. Instrumentų mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti pasirinkimas	A.Mickevičienė, darbo grupė	Vasaris	
14.2.	Vertinimo instrumentų paruošimas	A.Mickevičienė, darbo grupė	Balandis	
14.3.	Vertinimo rezultatų analizė	A.Mickevičienė, darbo grupė	Birželis–rugpjūtis	
14.4.	Veiklos tobulinimo priemonių nustatymas	A.Mickevičienė, darbo grupė	Spalis	
15.	Materialinės bazės gerinimas, edukacinių aplinkų kūrimas:			
15.1.	Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas	A.Mickevičienė, R.Liauzginienė	Kovas–gruodis	
15.2.	Ugdymo ir metodinių priemonių, žaislų, spaudinių įsigijimas	A.Mickevičienė, R.Liauzginienė	Pagal poreikį	
15.3.	Kanceliarinių, statybinių, ūkinių, higieninių prekių įsigijimas	A.Mickevičienė, R.Liauzginienė	Pagal poreikį	

15.4.	Pirmos klasės remontas	R.Liauzginienė	Liepa- rugpjūtis	
15.5.	Ikimokyklinio ugdymo grupių remontas	D.Paliulienė, R.Liauzginienė	Liepa- rugpjūtis	
15.6.	Edukacinių erdvių atnaujinimas	D.Paliulienė, R.Liauzginienė	Liepa- rugpjūtis	
15.7.	Lauko aplinkos atnaujinimas	D.Paliulienė, R.Liauzginienė	Liepa- rugpjūtis	
