

**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO  
DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. \_\_\_\_\_ Nr.

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) 2020-2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Mokyklos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2020 metų prioritetinė kryptis – užtikrinti ugdymo kokybę pozityvioje emocinėje mokymosi aplinkoje. Metinės veiklos tikslai – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų vaikams, taikant individualią pažangos matavimo sistemą ir kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą vaikų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių savijautą mokykloje. Šių tikslų sistemingai buvo siekiama šiais veiklos plano uždaviniais: organizuoti visuminį ugdymo turinį, integruojant patyriminį mokymąsi; sistemingai analizuoti mokinių (vaikų) pažangą, laiku atpažįstant esmines ugdymosi problemas ir teikti individualią pagalbą; siekti mokyklos bendruomenės narių kompetencijų plėtojimo ir naujų įgijimo; kurti palankų mokyklos bendruomenės mikroklimatą, grįstą pasitikėjimu ir bendradarbiavimu.

Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į kokybišką įstaigos veiklos užtikrinimą, mokyklos mikroklimato gerinimą ir ikimokyklinio amžiaus vaikų bei mokinių domėjimosi pažintine veikla gerinimą.

Mokykloje užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis vaikų ugdymas. 2020 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis ugdyti 273 vaikai. Mokykloje įgyvendinamos 3 ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo (6 grupės – 118 vaikų), priešmokyklinio ugdymo (2 grupės – 41 vaikas) ir pradinio ugdymo (5 klasės – 114 mokinių). Ugdymo programas įgyvendino 32 pedagogai (28,64 etato), dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai (22,75 etato).

Sėkmingą 2020 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi ketvirtokai (41 mokiny) įgijo pradinį išsilavinimą. 76 pirmų-trečių klasių mokiniai padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2019–2020 mokslo metais aukštesniu lygiu baigė 39 proc. mokinių, 10,3 proc. mokinių turi patenkinamo lygio įvertinimą iš vieno-trijų mokomųjų dalykų. Bendras vidutinis metinis mokinių pažangumo rodiklis, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidėjo 13,7 proc. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (kiekvienai klasei po 35 valandas per metus) buvo panaudotos ekonominio raštingumo pradmenų programos vykdymui, gamtamoksliniam tyrinėjimui, anglų kalbos mokymui ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymo integravimui į bendrųjų programų turinį. Organizuotos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos, lavinančios kalbinius, socialinius, technologinius ir emocinius įgūdžius. Jos teiktos 100% mokyklos mokinių. Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos prevencinės socialinių-emocinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinėse grupėse – „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimoči“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Vilniaus Goethe’s instituto projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“. Logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikta 43 vaikams, 17 iš jų – pradinųjų klasių mokiniams. Kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai visiškai pašalinti 45% vaikų, dalinai pašalinti – 55%. Mokykloje veikia 5 pailgintos dienos grupės, kurias lanko 90 mokinių.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną buvo vykdomas nuotolinis mokymas. Mokykla pasirinko virtualią „Eduka klasė“ mokymosi aplinką, kuri užtikrina skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą bei bendravimą ugdymo proceso metu sinchroniniu bei asinchroniniu laiku. Visi Mokyklos mokytojai (100%) yra įvaldę įstaigos pasirinktą virtualią mokymosi aplinką, kitas informacines-komunikacines technologijas ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti bei vertinti,

bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais. Visi pradinį klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (100%) dalyvavo nuotoliniame mokyme(si).

Dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos, mokiniams nebuvo galimybės dalyvauti planuotuose konkursuose ir olimpiadose. Vaikų kūrybinių iniciatyvų fondo organizuojamoje respublikinėje Anglų kalbos Kengūroje 3 mokiniai laimėjo Auksinės anglų kalbos Kengūros diplomus, 2 mokiniai – Sidabrinės; lietuvių kalbos Kengūroje – 2 mokiniai Auksinės, 2 Sidabrinės ir 3 Oranžinės lietuvių kalbos Kengūros diplomus. Respublikiniame 3–4 klasių mokinių anglų kalbos laiško rašymo konkurse mokyklos mokiniai tapo I ir II vietos nugalėtojais, o respublikinio 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų integruoto anglų kalbos bei dailės technologijų virtualaus konkurso – II vietos nugalėtoju. 71 edukacinė-patyriminė veikla (apie 30 veiklų mažiau nei 2019 metais) organizuota ir netradicinėse aplinkose: Lietuvos Jūrų, Mažosios Lietuvos, Laikrodžių muziejuose, Lėlių teatre, Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos edukacinėse erdvėse, KU Botanikos sode, Prano Domšaičio galerijoje. Organizuota 10 pažintinių ekskursijų į Lietuvos miestus. 2020 m. sėkmingai pradėtas vykdyti naujas ERASMUS+ KA2 projektas WINTER, baigtas įgyvendinti „Edukacinių procesų modernizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, Mokykloje vykdyti penki eTwining programos ugdymo projektai.

Tobulindami kvalifikaciją 2020 metais visi mokytojai didžiausią dėmesį skyrė skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui, vaikų emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymui, pozityvios emocinės aplinkos stiprinimui. Tikslingai pasirinkdami kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kiekvienas pedagogas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino po 14,9 dienų (89 valandas) per metus, t.y. 50% daugiau nei 2019 metais. Visiems darbuotojams organizuotas seminaras „Organizacijos ir asmens įvaizdis bei komunikacija. Patarimai sklandžiai komunikacijai ir tinkamai reputacijai išlaikyti“. Organizuotos gerosios patirties sklaidos pamokos/veiklos: 5 atviros pamokos/veiklos Mokyklos mokytojams, 3 pamokos – tėvams, 2 integruotos pamokos. Vestos atviros veiklos studentams iš Limburgo Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos. 2 mokyklos mokytojai stebėjo ir įvertino 10 Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų veiklų. 4 mokytojai skaitė pranešimus miesto ir šalies metodinėse dienose, 2 mokytojai vedė mokymus šalies pedagogams. 2020 metais Mokykloje pedagoginę praktiką atliko 1 studentas iš Klaipėdos Universiteto, 1 studentas iš Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 2 studentai iš Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos.

2020 metais įsivertinta Mokyklos veiklos kokybė. Atliktas srities „Ugdymosi aplinkos“ rodiklio „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ pamatavimas. Rezultatai parodė, kad stiprusis srities aspektas – tikslingumas, tobulintinas aspektas – įvairiapusiškumas. Dauguma mokytojų IKT naudoja klasės darbui organizuoti (87%), tuo tarpu grupiniam darbui IKT naudoja mažiau (tik 33%).

2020 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos ir Tėvų tarybomis. Mokyklos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2020 metais atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai: nupirkti nauji vadovėliai ir mokymo priemonės, įsigyti 2 nauji lauko žaidimo įrengimai, įrengtos lauko ir informacinių technologijų klasės, nupirkti 8 kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, 5 grafinės planšetės, pastiprintas bevielio interneto ryšys IT klasėje. Pakeisti vidaus patalpų ir lauko šviestuvai, atnaujinti 1 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 klasės baldai, atliktas 1 klasės, 4 ikimokyklinio ugdymo grupių rūbinėlių ir 1 administracijos kabineto remontas (perdažytos sienos, pakeistos lubos, grindys ir durys). Iš Švietimo informacinių technologijų centro gauti 2 nauji kompiuteriai, 1 planšetė.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl 2021 metų prioriteto – užtikrinti ugdymo kokybę, pagrįsta mokytojų lyderyste.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai**

2020 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	<p>1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1. 2020 metais atlikti 3 mokyklos veiklos patikrinimai, kuriuos atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (Viešojo maitinimo įmonės 2020 m. rugsėjo 24 d. patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-869), Klaipėdos miesto savivaldybės administracija (2020 m. spalio 13 d. Civilinės saugos būklės patikrinimo aktas Nr. CD2-34), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (2020 m. gruodžio 9 d. vertinimo išvada Nr. ŠV2-32). Vertinimų metu pažeidimų dėl įstaigos vadovo veiklos nenustatyta.</p> <p>2. Atsakau už finansų kontrolės sukūrimą ir veikimo priežiūrą. Vadovaujantis Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio finansų kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis „Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus 2014 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-29, nuosekliai atliekama išankstinė, einamoji ir paskesnioji finansų kontrolė. Siekiu maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius, racionaliai ir tikslingai, teisės aktų nustatyta tvarka planuoti ir valdyti lėšas. Mokyklos darbuotojams buvo mokamos priemokos už papildomus darbus, o už ypatingai svarbių vienkartinį užduočių vykdymą visiems darbuotojams (100%) buvo skirtos premijos. Laiku pateikiami finansiniai dokumentai Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui ir Planavimo ir analizės skyriui. Materialinė Mokyklos ugdymo bazė pagerinta už 34,9 tūkst. Eur. Viešieji pirkimai buvo vykdomi prekių įsigijimui (30,4 tūkst. Eur), paslaugoms (8,2 tūkst. Eur), darbams. Bendra sudarytų sutarčių vertė – 38,6 tūkst. Eur, bendras pirkimų skaičius – 115. Biudžeto vykdymo</p>

			ataskaitos viešinamos įstaigos internetinėje svetainėje.
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1. Atliktos dvi apklausos dėl bendruomenės narių savijautos Mokykloje (vasario ir lapkričio mėn.)</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). Ne mažiau kaip 75% įstaigos darbuotojų ir 85% pradinių klasių mokinių mikroklimatą Mokykloje vertina gerai</p> <p>3. Bendruomenės nariai dalyvauja priimant sprendimus dėl Mokyklos veiklos. Ne mažiau kaip 35% mokytojų įtraukta į darbo grupes</p> <p>4. Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai bendruomenei telkti</p>	<p>1. Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba 2020 m. balandžio mėnesį ir 2020 m. lapkričio mėnesį atliko Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio psichologinio klimato tyrimą</p> <p>2. Pirmajame tyrime dalyvavo 82% darbuotojų, antrajame – 69% darbuotojų. Pirminio tyrimo rezultatai rodo, kad bendras psichologinio klimato rodiklis – 4,48, o antrinio – 4,40 iš galimų 5 balų. Tai rodo, kad kolektyvo darbuotojai psichologinį klimatą subjektyviai vertina kaip labai gerą. Antrojo vertinimo pokytis 0,08 mažesnis dėl mažesnio dalyvavusių respondentų skaičiaus. 2020 m. spalio mėnesį buvo atlikta 2-4 klasių mokinių apklausa apie savijautą mokykloje. Apklausos duomenimis 92% mokinių mokykloje jaučiasi labai gerai, gerbia savo mokytojus, jiems aiškūs mokyklos susitarimai.</p> <p>3. Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos atlikto tyrimo ataskaitoje pažymėta, kad 73,17% darbuotojų pažymėjo, kad dalyvauja priimant mokykloje svarbius sprendimus. 48% mokytojų dalyvauja darbo grupėse rengiant svarbius Mokyklos veiklos dokumentus, organizuojant projektinę veiklą, atliekant mokyklos įsivertinimą, kuriant edukacines erdves</p> <p>4. Dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos (COVID-19) organizuotas tik 1 renginys bendruomenei telkti (2020 m. sausio mėn. darbuotojų vakaronė). Visus metus skatinau neformalų bendravimą tarp kolektyvo narių, diegiau nefinansines motyvavimo priemones (darbuotojų sveikinamas gimtadienio proga, padėkos raštai už puikų darbą, atminimo dovanėlės). Konstruktiviai sprendžiau nesutarimus kolektyve, orientuojantis į problemos sprendimą. Organizavau darbuotojų atvejų aptarimus dėl kilusių konfliktų su ugdytinių tėvais, kolegomis. Tobulinau refleksyviojo mokymosi ir žmogiškųjų resursų valdymo kompetenciją seminaruose „Refleksija: kaip ją panaudoti</p>

			<p>kokybiškam grįžtamajam ryšiui“ (PŠKC 2020 m. rugsėjo 25 d. pažymėjimas Nr. 9589), „Personalo valdymo strategija mokykloje: nuo paieškos iki susirinkimų kultūros (VšĮ „Edukatėka“ 2020 m. gruodžio 8 d. pažymėjimas Nr. mz44avq2dc), „Lyderystės laboratorija 3. Darbuotojų motyvacija: tipai, pažinimas. Kaip didinti darbuotojų motyvaciją“ (PŠKC 2020 m. gruodžio 4 d. pažymėjimas Nr. 14697)</p>
<p>1.3. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių domėjimąsi pažintine veikla</p>	<p>Išstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis</p>	<p>1. 30% padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu</p> <p>2. Ne mažiau kaip 40% mokytojų išitraukė į patyriminio ugdymo veiklas</p>	<p>1. Per 2020 metus organizuota 71 edukacinė-patyriminė veikla netradicinėse aplinkose: Lietuvos Jūrų, Mažosios Lietuvos, Laikrodžių muziejuose, Lėlių teatre, Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos edukacinėse erdvėse, KU Botanikos sode, Prano Domšaičio galerijoje. Organizuota 10 pažintinių ekskursijų į Lietuvos miestus (2020 m. direktoriaus įsakymai ugdymo veiklos klausimais). Inicijavau lauko klasės įrengimą mokyklos kieme, kurioje vedamos gamtamokslinio ugdymo pamokos/veiklos. 2020 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintas gamtamokslinio ugdymo projektas „Domiuosi ir atrandu“, kai kiekvieną savaitę, atsižvelgiant į savaitės temą, buvo atliekamas nors vienas bandymas/eksperimentas. Pradinių klasių mokiniams skirta po 35 metines valandas (1 savaitinė pamoka) gamtamoksliniam ugdymui. Todėl mokykloje 40% padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu.</p> <p>2. Dėl aukščiau išvardintų projektų įgyvendinimo 100% mokytojų išitraukė į patyriminio ugdymo veiklų organizavimą. Inicijavau mokytojų kvalifikacijos tobulinimą patyriminio ugdymo srityje: 3 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje ugdymo lauke programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdomosioms veikloms“ ir skleidė gerąją patirtį Mokyklos mokytojams bei 2 respublikinėse metodinėse dienose</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.–	–

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdomas tarptautinis ERASMUS+KA2 projektas WINTER (Švietimo mainų paramos fondo dotacijos sutarties Nr. 2019-1-DEO2-KA202-006073)	Plėtojama Mokyklos atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, tarptautinė patirtis pritaikoma gerinant įstaigos darbuotojų psichologinę savijautą ir pozityvius tarpusavio santykius. Atstovauju mokyklą tarptautiniuose susitikimuose su projekto partneriais. Teikiu Mokyklai deleguotas ir įvykdytas užduotis projekto Instagram paskyroje #wintererasmus anglų kalba
3.2. Sėkmingai baigtas vykdyti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Edukacinių procesų modernizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (projekto Nr. 09.21-ESFA-K-728-02-0019)	Mokyklos mokytojai konsultavo ir vertino Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojus, kuriant dinaminę ugdymosi aplinką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, panaudojant interaktyvius iMO LEARN kubus. Skaičiau pranešimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenių nuotolinėje praktinėje konferencijoje „Ateities darželį kuriame šiandien 2020“ (2020 m. birželio 25 d. pažyma Nr. R1-170)
3.3. Užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikant ikimokyklinėje ar priešmokyklinėje grupėje dirbančių mokytojų ir auklėtojų padėjėjų darbo grafikų sudarymo rekomendacijas, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. spalio 19 įsakymu Nr. AD1-1136	Mokykloje susitarta dėl mokytojų darbo laiko, kontaktinių ir nekontaktinių valandų grafiko, auklėtojų padėjėjo darbo grafiko, pasirenkant mokyklai geriausiai atliepiantį vaikų interesus, jų ugdymo galimybes ir gerinantį darbo organizavimo variantą („Varpelio“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2020 m. spalio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr.2)

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.–	–	–	–

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
---

Direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Daina Paliulienė

2020-01-19  
(data)

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos vykdyti šias užduotis)**

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Osvalda Bukauskienė

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Klaipėdos miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Vytautas Grubliauskas \_\_\_\_\_  
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė \_\_\_\_\_ Daina Paliulienė \_\_\_\_\_  
(parašas) (data)