

Mokymosi pasiekimai

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-11-06
Naudotas klausimynas:	Mokymosi pasiekimai
El. Paštu pakviesti dalyviai	25
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	25
Visiškai atsakyti klausimynai	20
Grįžusių klausimynų kvota	80,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	80,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

Ø

2.1 - Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.	4,0
2.2 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi.	3,9
3.2 - mokinių kalbinio (užsienio kalbos) raštingumo ugdymui.	3,9
4.8 - mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.	3,9
5.2 - mokinių kūrybingumo plėtojimui.	3,9

5 žemiausios vertės






Ø

3.5 - mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui.	3,2
3.7 - mokinių sportinei veiklai.	3,6
5.10 - mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	3,6
5.9 - mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	3,6
2.5 - Mokinių įvertinimai gerai atspindi pasiekimų kokybę.	3,7

Detalūs rezultatai

2 - MOKINIŲ MOKYMO SI REZULTATAI IR JŲ PANAUDOJIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.					0%	0%	5%	95%	100%	20	0
2.2 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi.					0%	0%	10%	90%	100%	20	0
2.3 - Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.					0%	0%	20%	80%	100%	20	0
2.4 - Kiekvieno mokinio bendrųjų gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.					0%	0%	15%	85%	100%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.5 - Mokinių įvertinimai gerai atspindi pasiekimų kokybę.					0%	0%	35%	65%	100%	20	0
					0	0	7	13			
2.6 - Mokykloje yra tinkama informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus kaupimo sistema.					0%	0%	30%	70%	100%	20	0
					0	0	6	14			
2.7 - Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama.					0%	5%	10%	85%	95%	20	0
					0	1	2	17			
2.8 - Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui.					0%	0%	15%	85%	100%	20	0
					0	0	3	17			
2.9 - Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.					0%	0%	25%	75%	100%	20	0
					0	0	5	15			

3 - MŪSŲ MOKYKLOJE PAKANKAMAI DĖMESIO SKIRIAMA...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - mokinių kalbinio (gimtosios kalbos) raštingumo ugdymui.									100%	20	0
3.2 - mokinių kalbinio (užsienio kalbos) raštingumo ugdymui.									100%	20	0
3.3 - mokinių matematinio raštingumo ugdymui.									100%	20	0
3.4 - mokinių gamtamokslinio raštingumo ugdymui.									95%	20	0
3.5 - mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui.									90%	20	0
3.6 - mokinių kultūrinio išprusimo didinimui.									100%	20	0
3.7 - mokinių sportinei veiklai.									95%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimai.									100%	20	0
3.9 - mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.									100%	20	0
3.10 - mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.									100%	20	0

4 - MŪSŲ MOKYKLOJE PAKANKAMAI DĖMESIO SKIRIAMA...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - mokinių mokymosi mokytis gebėjimų plėtojimui.									95%	20	0
4.2 - aktyvus ir sąmoningas mokymosi skatinimui.									95%	20	0
4.3 - mokymui pasirinkti siektiną rezultatą (ką ir kokių lygiu jis išmoks).									100%	19	1
4.4 - metakognityvinių strategijų (išimimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.									100%	20	0
4.5 - bendravimo tarpusavyje ir su suaugusiais normų įtvirtinimui.									100%	20	0
4.6 - mokinių visuomeninio aktyvumo plėtojimui.									100%	20	0
4.7 - bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui.									95%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.									100%	20	0
4.9 - tolerancijos kitai nuomonei, kitai kultūrai, skirtingoms socialinėms grupėms ugdymui.									100%	20	0

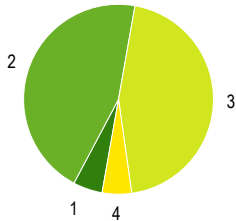
5 - MŪSŲ MOKYKLOJE PAKANKAMAI DĖMESIO SKIRIAMA...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.									100%	20	0
5.2 - mokinių kūrybingumo plėtojimui.									100%	20	0
5.3 - gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.									95%	19	1
5.4 - mokinių savarankiškumo ugdymui.									100%	20	0
5.5 - mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.									100%	20	0
5.6 - nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.									95%	20	0
5.7 - nuostatos užbaigti tai, kas pradėta, ugdymui.									100%	19	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.8 - mokymui kelti tikslus ir jų siekti.					0%	0%	22%	78%	100%	18	2
5.9 - mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.					0%	0%	37%	63%	100%	19	1
5.10 - mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.					0%	5%	32%	63%	95%	19	1

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Jūs esate:



1	vienas iš mokyklos vadovų (direktorius, pavaduotojas)	5%	1
2	mokytojas, dirbantis 1-4 klasėse	45%	9
3	mokytojas, dirbantis su ikimokyklinio amžiaus vaikais	45%	9
4	pagalbą mokiniams teikiantis specialistas	5%	1
Pateikti atsakymai (PA)			20

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>