

**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019m. vasario 27d. Nr. P36 - 124

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) 2016-2018 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Mokyklos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2018 metų prioritetinė kryptis – užtikrinti individualią kiekvieno vaiko pažangą. Metinės veiklos tikslai – tobulinti pamokos (veiklos) planavimą ir organizavimą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį ir telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms, skatinant jos narių lyderystę. Šių tikslų buvo siekiama šiais veiklos plano uždaviniais: ugdyti bendrąjį vaikų raštingumą, taikant ir naudojant informacines technologijas, saviraiškos, vaizdinių ir didaktinių priemonių visumą ugdymo procese; tirti vaikų pažangą, fiksuoti, analizuoti ir apibendrinti rezultatus; kurti dinamiškas, vaikams atviras ir funkcionalias ugdymosi aplinkas; vykdyti mokytojų gerosios patirties ir kvalifikacijos tobulinimosi sklaidą; stiprinti mokyklos administracijos pagalbą bendruomenės nariams, kuriant ir plėtojant mokyklos kultūrą bei susitarimus bei tobulinti bendradarbiavimo su tėvais (globėjais), socialiniais partneriais, vietos bendruomenės formas.

Vadybiniai siekiai 2018 metais buvo orientuoti į Mokyklos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemų tobulinimą, Mokyklos edukacinių aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą bei tarptautinių projektų įgyvendinimą.

2018 metais pasiekti švietimo paslaugų pokyčiai. 2018 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis ugdyti 279 vaikai. Mokykloje įgyvendinamos 3 ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo (6 grupės – 120 vaikų), priešmokyklinio ugdymo (2 grupės – 40 vaikų) ir pradinio ugdymo (5 klasės – 119 mokinių). Ugdymo programas įgyvendino 30 pedagogų, t.y. 27,05 etato, dirbo 26 nepedagoginiai darbuotojai, t.y. 23,79 etato. Įgyvendintos 5 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo visi mokyklos mokiniai (100%). Buvo vykdomi 2 tarptautiniai, 3 šalies projektai, organizuota 100 edukacinių išvykų vaikams, 45 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Mokyklos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Mokykloje sėkmingai taikomos prevencinės socialinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinės grupės – „Zipio draugai“. 3–4 metų mažiausio ikimokyklinio ugdymo grupėje pradėta taikyti Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“. Priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendinamas Vilniaus Goethe's instituto projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“. Mokykloje sėkmingai įgyvendinama ekonominio raštingumo pradmenų programa.

Sėkmingą 2018 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi ketvirtų klasių mokiniai (24 mokiniai) įgijo pradinį išsilavinimą. Aukštą mokinių pasiekimų lygį atskleidė 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai 4 ir 2 klasėse. Šie rezultatai yra aukštesni nei kitų šalies mokyklų mokinių: matematikos vertinimai pagal lygius 4 klasėje: aukštesnysis – 59,1 proc., pagrindinis – 40,9 proc.; skaitymo vertinimai: aukštesnysis – 43,5 proc., pagrindinis – 39,1 proc., patenkinamas – 17,4 proc.; rašymo vertinimai: aukštesnysis – 75,0 proc., pagrindinis – 25,0 proc.; pasaulio pažinimo vertinimai: aukštesnysis – 75,0 proc., pagrindinis – 25,0 proc.. 2 klasės NMPP rezultatai: matematika – 84,4 proc.; skaitymas – 86,7 proc.; rašymas (teksto kūrimas) – 88,6 proc.; rašymas (kalbos sandaros pažinimas) – 91,8 proc.

Mokiniai yra tarptautinių, respublikinių olimpiadų, konkursų 1–3 vietų laimėtojai. Vaikų kūrybinių

iniciatyvų fondo organizuojamoje respublikinėje Anglų kalbos Kengūroje 1 mokinys laimėjo Auksinės anglų kalbos Kengūros diplomą, 1 mokinys – Sidabrinės ir 2 mokiniai Oranžinės anglų kalbos Kengūros diplomus. Klaipėdos miesto pradinių klasių mokinių diktanto konkurse „Raštingiausias mokinys 2018“ 1 mokinys laimėjo pirmąją vietą, 1 mokinys – trečiąją vietą. Klaipėdos miesto šiaurinės dalies mokyklų 1-4 klasių mokinių šaškių turnyre mokyklos komanda užėmė 1 vietą. Klaipėdos miesto 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbų konkurse „Kalbos labirintai“ vienas mokinys užėmė 1 vietą.

2018 metais pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas, t.y. vidutinis vaikų lankomumas 2018 metais buvo 70 proc. Pradinių klasių vidutinis mokinių lankomumas buvo 94 proc. (dėl ligos praleista 6 proc. pamokų). Logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikta 45 vaikams, 17 iš jų – pradinių klasių mokiniai. Kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai visiškai pašalinti 45% vaikų, iš dalies pašalinti – 55%.

2018 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas. Mokyklos mokytojų kvalifikacijos kėlimui tobulinti buvo sudarytas 2018 metų kvalifikacijos tobulinimo planas. Atlikus mokytojų apklausą ir atsižvelgiant į mokyklos 2018 metų veiklos tikslus bei uždavinius, didžiausias dėmesys skirtas dalykinių, metodinių kompetencijų ugdymui, vaikų asmeninės pažangos matavimui, fiksavimui ir vertinimui. Visiems pedagogams organizuotas seminaras „Vaikų meninis skaitymas ir vertinimo kriterijai“. Per metus pedagogai skaitė 2 pranešimus miesto ir 2 pranešimus šalies konferencijose.

2018 metais įsivertinta Mokyklos veiklos kokybė. Atliktas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ srities vertinimas. Apklausus mokinius ir atlikus duomenų analizę, nustatyta, kad beveik visos pozicijos įvertintos aukščiausiomis vertėmis. Išvadoje pažymima, kad mokiniams aiškūs mokytojų ir mokyklos reikalavimai, mokiniai puikiai įvertino pamokų kokybę ir mokytojų pagalbą, kai mokiniui sunkiai sekasi.

2018 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos ir Tėvų tarybomis. Savivaldybės lėšomis buvo atlikta Mokyklos stogo renovacija ir keturių ikimokyklinio ugdymo grupių sanitarinių patalpų remontas. Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2018 metais atliktos materialinės bazės atnaujinimo darbai: įsigyti nauji lauko žaidimo aikštelių įrenginiai bei įrengta lauko krepšinio aikštelė (20,6 tūkst. Eur), atliktas dviejų Mokyklos tualetų ir administracijos patalpų remontas (8,2 tūkst. Eur), įsigytos 9 ūkinės spintos, 8 „Aukštųjų“ kėdės grupėms, baldai klasėse ir grupėse, atnaujinti minkšti baldai Mokyklos koridoriuose, suremontuota pirmą klasę (perdažytos sienos ir lubos, pakeistos grindys), atliktas dalinis remontas 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse, įrengtos naujos minkštojo inventoriaus sandėlio patalpos, atnaujintas lauko apšvietimas ir pakeisti 16 vidaus patalpų šviestuvų, pakeista 12 vidaus patalpų durų, atnaujinti indai Mokyklos valgykloje bei virtuvėlėse, atnaujintas sanitarinių patalpų inventorių, įsigyti 5 nauji gesintuvai, Mokyklos teritorija apsodinta pušėlėmis.

Įsigyta naujų technologijų ir priemonių: nupirkti 26 iMO LEARN kubai, interaktyvi lenta, 2 muzikiniai grotuvai, laminavimo aparatas, kompiuterio monitorius, kopijavimo aparatas, atnaujintos ugdymo priemonės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, įsigyti nauji vadovėliai.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl 2019 metų prioriteto – užtikrinti individualią įvairių gebėjimų mokinių pažangą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

2018 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	------------------------	---	-------------------------------------

			atliktamokinių apklausa dėl kokybiško ugdymo proceso organizavimo. Apklausus mokinius ir atlikus duomenų analizę, nustatyta, kad ugdymo procesas ir santykiai su mokytojais įvertinti aukščiausiomis vertėmis. Išvadose pažymima, kad mokiniams aiškūs mokytojų ir mokyklos reikalavimai, mokiniai puikiai įvertino pamokų kokybę ir mokytojų pagalbą, kai mokiniui sunkiai sekasi („Varpelio“ mokyklos-darželio Mokytojų tarybos 2018-08-28 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-3))
1.2. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos edukacinės aplinkas	Modernizuotos ir pagal amžiaus tarpsnius pritaikytos edukacinės aplinkos gerina ugdymo proceso organizavimą	1. Įrengta moderni sporto aikštelė. 2. Atnaujinti lauko įrengimai. 3. Sukurtos skaitymo erdvės pradinė klasių mokiniams. 4. Įsigyti ir ugdymo procese aktyviai naudojami interaktyvūs kubai.	1. 2018 metų rugpjūčio mėnesį baigta įrengti moderni krepšinio aikštelė, kurioje vaikai aktyviai sportuoja pamokų, veiklų ir pertraukų metu, organizuojami sportiniai projektai. 2018 metais vaikai, mokytojai ir tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos ilgalaikiame projekte „Sportuojantys klaidėdiečiai“. Krepšinio aikštelėje 2018 m. rugsėjo 20 d. vyko Klaipėdos vyrų krepšinio komandos „Neptūnas-Akvaservis“ tinklalapyje (www.bc.klaipeda.lt) aprašytas susitikimas su Mokyklos vaikais. 2. Laiku ir kokybiškai įrengti 2 nauji lauko žaidimų įrengimai pagal amžiaus tarpsnius pritaikytose Mokyklos kiemo erdvėse. 3. Sukurtos skaitymo ir ramių žaidimų erdvės pradinė klasių mokiniams. Mokyklos koridoriaus erdvėse išdėstyti nauji minkšti sėdimieji pufai, leidžiantys vaikams patogiai skaityti knygas, žaisti stalo žaidimus pertraukų ir pailgintos dienos grupės metu. 4. Nuo 2018 m. kovo mėnesio ugdymo procese pradėti naudoti interaktyvūs iMO LEARN kubai, kurių pagalba sukurama dinaminė ugdymo(si) aplinka
1.3. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei kitų institucijų teisės aktų nuostatos, reglamentuo-	1. Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo. 2. Atnaujinta mokyklos Darbo apmokėjimo sistema.	1. Sudaryta darbo grupė dėl Mokytojų etatinio darbo užmokesčio nuostatų įgyvendinimo (2018-06-12 „Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus įsakymas Nr. V-15). Iki 2018 m. rugpjūčio 25 d. pradinė klasių mokytojai buvo supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo modeliu bei mokytojo krūvio sandara. 2. Atnaujinta ir patvirtinta Mokyklos Darbo apmokėjimo sistema (2018-08-28 „Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Atnaujinti Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo sistemą	Atnaujintas Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas sudaro prielaidas aukštesnei mokinių pažangai	1. Susitarta dėl mokinio individualios pažangos matavimo įrankių: individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo fiksavimo formų, laikotarpių, pažangos diagramų, vaiko darbų aplanko struktūros ir organizuoti aptarimai mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje. 2. Organizuoti susitikimai mokinių tėvams su mokytojais, mokyklos administracija dėl individualios vaiko pažangos vertinimo. 3. Organizuota mokinių apklausa dėl kokybiško ugdymo proceso organizavimo.	1. Atsižvelgus į mokytojų metodinių grupių siūlymus („Varpelio“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2018-04-16 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr.2) ir „Varpelio“ mokyklos-darželio pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2018-04-22 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr.2)), Mokytojų taryboje susitarta dėl individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo fiksavimo formų, laikotarpių, pažangos diagramų, vaiko darbų aplanko struktūros („Varpelio“ mokyklos-darželio Mokytojų tarybos 2018-06-07 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-2)). 2. Visus metus teikta individuali pagalbanausiai pradėjusiems dirbti mokytojams, konsultuoti mokytojai dėl individualios vaikų pažangos vertinimo. Trimestrų pabaigoje organizuoti mokinių rezultatų vertinimų aptarimai, o pasibaigus mokslo metams– individualios vaikų pažangos bei Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai („Varpelio“ mokyklos-darželio Mokytojų tarybos 2018-06-07 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-2)). Po kiekvieno trimestro organizuoti bendri Mokyklos mokinių susitikimai aktų salėje, kur aptarti individualios pažangos rezultatai (3 susitikimai). Organizuotos 3 Atvirų durų dienos pradinių klasių mokinių tėvams ir individualūs trišaliai pokalbiai: tėvas-vaikas-mokytojas. 2018 m. rugsėjo mėnesio pirmąsias dvi savaites organizuotos Atvirų durų dienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams. 2 kartus per metus vyko individualūs pokalbiai apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų padarytą individualią pažangą. Organizuoti du Tėvų tarybos posėdžiai („Varpelio“ mokyklos-darželio Tėvų tarybos 2018-04-25 ir 2018-11-28 susirinkimų protokoliniai nutarimai (protokolai Nr.1 ir Nr.2)). 3. 2018 m. balandžio mėnesį

	jančios mokytojų etatinį darbo apmokėjimą	3. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai. 4. Papildytos ir/ar pakeistos mokytojų darbo sutartys.	įsakymas Nr. V-17). Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su Darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija. 3. Patvirtintas Mokytojo pareigybės aprašymas (2018-08-28 „Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus įsakymas Nr. V-16). Visi mokytojai pasirašytinai supažindinti su pareigybės aprašymu. 4. Pakeistos mokytojų darbo sutartys ir priedai prie sutarčių. Iki 2018 m. rugsėjo 7 d. su visais mokytojais pasirašytos naujos darbo sutartys
1.4. Užtikrinti tarptautinio projekto įgyvendinimą	Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ projektas YOMAI sudaro galimybę taikyti naujus ugdymo metodus	1. Vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida: 1.1. studentai iš Limburgo Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos atliko praktiką mokykloje; 1.2. prarastos 4 pamokos tarptautinio projekto YOMAI dalyviams; 1.3. prarastos 2 veiklos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse tarptautinio projekto YOMAI dalyviams. 2. 10 mokytojų patobulino profesines kompetencijas naujų ugdymo metodų taikymo srityje.	1. Nuo 2018 m. sausio 15 d. iki 2018 m. vasario 15 d. dvi studentės iš Limburgo Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos atliko pedagoginę praktiką mokykloje (2018-01-12 „Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus įsakymas Nr. V-1). 2. Mokykla dalyvauja tarptautiniame ERASMUS+ projekte YOMAI (Švietimo mainų paramos fondo dotacijos sutarties Nr. 2017-1-DE02-KA202-004275 pagal ERASMUS+KA2 programą). 3. 2018 m. rugsėjo 23-29 dienomis mokykloje lankėsi ERASMUS+ projekto YOMAI dalyviai iš Vokietijos, Suomijos, Rumunijos ir Lietuvos. Apsilankymo mokykloje metu mokytojai vedė atviras pamokas 4 ir 3A klasėse, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse. 4. Susitikimo su mokyklos mokytojais metu projekto dalyviai pristatė savo šalyse taikomus ugdymo metodus. Susitikimo metu visi mokyklos mokytojai patobulino dalykines ir užsienio kalbos kompetencijas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Mokyklos pradinė klasių mokytojų 2018-2019 mokslo metų darbo laiko sudarymo forma ir patvirtintas mokytojų darbo laikas („Varpelio“ mokyklos-darželio direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V-18)	Užtikrintas aiškus mokytojų darbo grafiko sudarymas, leidžiantis mokytojui racionaliai paskirstyti kontaktines ir nekontaktines valandas
3.2. Atliktas Mokyklos raštinės administratoriaus ir direktoriaus pavaduotojo kabinetų, minkštojo inventoriaus sandėlio, pirmos klasės remontas	Mokykloje kuriama saugi, informatyvi, funkcionali, dalykiška ir estetiška aplinka, skatinanti, žadinanti, aktyvinanti mokinių ir darbuotojų norą kūrybiškai mokytis ir dirbti

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.–	–	–	–

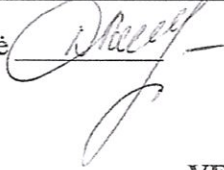
III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias ir kompetencijas, padedančias išlaikyti bendruomenės motyvaciją nuolat besikeičiančiomis sąlygomis
--

Direktorė  Daina Paliulienė

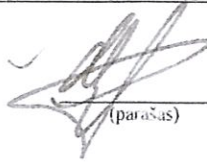
2018-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. sausio 22 d. vyko Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenės susirinkimas, kurio metu buvo aptarta direktorės Dainos Paliulienės 2018 metų veiklos ataskaita. Visi Mokyklos bendruomenės nariai sutiko, kad įstaigos vadovė įvykdė metines užduotis, viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius ir siūlo vertinti Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio direktorės Dainos Paliulienės veiklą labai gerai („Varpelio“ mokyklos-darželio tarybos 2019 m. sausio 22 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-1).

- | |
|---|
| 10.2. Dėl ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijos ribotumo gali būti sudėtinga organizuoti operatyvų informavimą apie ugdymo procesą elektroniniame dienynė. |
| 10.3. Dėl finansinių išteklių trūkumų gali būti sudėtinga įsigyti modernių ugdymo priemonių. |

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2019-02-15
(data)

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Daina Paliulienė

2019-02-26
(data)

2013-02-05
(data)

2019-2-13
(data)

lokasi perahu

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų ir kitų mokyklos darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties	Identifikavus mokyklos darbuotojų stipriąsias ir tobulintinas profesines kompetencijas, bus tikslingiau pasirenkami kvalifikacijos kursai	1. Parengta mokyklos darbuotojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka. 2. Atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa. 3. Atnaujinta mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema. 4. Organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai
9.2. Tobulinti informacinę mokyklos sistemą	Pagerinti mokyklos administravimo procesus	1. Įdiegtas elektroninis dienynas. 2. Kiekvieną savaitę vaikų tėvams siunčiami Informaciniai laiškai apie ugdymo proceso organizavimą
9.3. Modernizuoti edukacinės aplinkos ir ugdymo procese naudojamas ugdymo priemonės	Inovatyvios ugdymo priemonės užtikrins integralų vaikų mokymą	1. Lauko aplinkoje įkurtos atskiros erdvės skirtingoms vaikų veikloms. 2. Įsigyta priemonių gamtamoksliniam vaikų ugdymui. 3. Atnaujintas mokyklos kompiuterinis tinklas, bevielis internetas. 4. Racionaliai paskirstytos lėšos ugdymo priemonių modernizavimui

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dēl kvalifikācijas tobulinimo programų pasiūlos ir kokybės, neatitinkančios mokytojų lūkesčių, gali mažėti mokytojų kompetencijų tobulinimo motyvacija.